

## 17. Организационо понашање

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Арсић Ж, Милица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основна знања из Социологије и Основа теорије организације (са прве године студија).			
<b>Циљ предмета:</b> Организационо понашање је примењена бихевиорална дисциплина. Њен предмет проучавања јесу оне појаве које утичу на понашање појединаца, група и структура у организацијама, с циљем стицања знања која су потребна за побољшање ефикасности и ефикасности организација.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање способностима за превладавање проблема који проистичу из понашања појединаца или група у организацијама (посебно, конфликта на раду).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања организационог понашања. Организационо понашање као интердисциплинарна област. Глобални контекст организационог понашања. Личност и особине личности. Перцепција. Перцепција и доношење одлука. Вредности, ставови, задовољство послом, емоције на раду. Мотивација. Особине групног понашања. Међуљудска комуникација у организацијама. Помоћ и сарадња и конфликти у организацијама. Вођство у организацијама. Моћ и политички процеси. Доношење одлука у организацијама. Организациона структура и култура. Организационо учење и организационе промене. Управљање стресом на раду. Награђивање запослених. <i>Практична настава</i> Рад у групама - студија случаја, израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b>  1. Н. Јанићијевић: „Организационо понашање“, Дата Статус, Београд, 2008. 2. В. Зимањи, Г.Ш. Шушњар: „Организационо понашање“, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2005. 3. А. Славић: „Организационо понашање“ – практикум, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2006. <b>Помоћна литература:</b> 1. S. Robbins, Organizational Behaviour, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc., 2003, 2. D. Knights and H. Willmatt, Introducing Organizational Behaviour Management, Thomson, 2007.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе. Самостални рад на изради семинарског рада током семестра на задатој теми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинарски рад	<b>20</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			