

## 24. Менаџмент људских ресурса

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА				
<b>Наставник:</b> Урошевић М, Снежана				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знања из области основе менаѢмента, социологије и организационог понашања				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области стратегијског планирања развоја људских ресурса са посебним освртом на мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.				
<b>Исход предмета:</b> Стеченим знањем омогућити самостално стратегијско планирање, мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i>				
Концепција менаѢмента људских ресурса. Стратегијски аспекти развоја људских ресурса. Планирање људских ресурса. Анализа посла. Регрутовање и селекција људских ресурса. Способности, карактеристике личности и компетенције. Социјализација новозапослених. Мотивисање и награђивање. Теорије мотивације. Стратегије материјалног награђивања. Традиционални приступ награђивању запослених. Алтернативе традиционалној структури награђивања запослених. Нематеријалне стратегије мотивисања. Посао и обликовање посла. МенаѢри и стил менаѢмента. Партиципација запослених. Управљање помоћу циљева. Образовање и иновирање знања запослених. Образовање и развој у савременим предузећима. Развој запослених. Развој и управљање каријером. Напредовање запослених. Развој менаѢра. Однос послодавца према запосленима. Здравље, безбедност и добробит. Жалбе и дисциплина. Интрактивне способности: жалбено и дисциплинско интервјуисање. Стрес и управљање стресом. Флукуација и апсентизам. РениѢинѢринѢ функције људских ресурса.				
<i>Практична настава:</i>				
Израда семинарског рада из области мотивисаности запослених (истраживање, писање и јавна одбрана семинарског рада)				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
1. С. Урошевић, З. Сајферт, МенаѢмент људских ресурса, Дон Вас, Београд, 2012.				
2. D. Torrington et al, МенаѢмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004.				
3. Ф. Бахтијаревић-Шибер, МенаѢмент људских потенцијала, Голден МаркетинѢ, Загреб, 1999.				
4. R.A.Noel, J.R. Hollenbeck, V. Garhart, P.M. Wright, МенаѢмент људских ресурса, Мате, Загреб, 2006.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. W. R. Tracey, The human resources Glossary, Third Edition, Cap Cod Inc., Massachusetts, USA, 2003.				
2. G. Dessler, Основи менаѢмента људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2007.				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа и студија случаја и рад у групама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>20</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд...				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				