

36. Управљање истраживањем и развојем

Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ИСТРАЖИВАЊЕМ И РАЗВОЈЕМ			
Наставник: Милица Ж, Арсић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знање из области Теорије одлучивања, Операционих истраживања и Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Стицање знања из области истраживачких и развојних активности у циљу раста и развоја предузећа.			
Исход предмета: Практична примена знања из алата и техника у циљу оптимизације развоја истраживачко развојне функције у предузећу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Управљање истраживањем и развојем-савремено управљање у епохи научно-технолошког прогреса. Технички прогрес-управљање истраживањем и развојем у условима компјутеризације и роботизације-прилагођавање људских ресурса новим технологијама и иновацијама-инвентност и иновативност. Креативност побољшања-алати побољшања-логика Де Бонових метода-случајно одабрани термин. Формулисање развојне политике предузећа-подела, карактеристике и систематизација развојне политике предузећа-динамичност развојне политике Политика и стратегија истраживања и развоја-иновације и стратегија-проналасци, научна открића и стратегија развоја-истраживање и развој-истраживачко развојни процес и ограничења-стратегија истраживања и развоја-хоризонтални развој-вертикална интеграција-диверсификација-функционална стратегија-стратегија смањења трошкова-контрола истраживања и развоја.Развојни програм предузећа-израда планова развоја предузећа-инвестиције и развој-политика улагања у развој-оцена економске ефикасности развојног програма, ризик у развоју предузећа-идентификација ризика-анализа ризика-контрола ризика-развој научно-истраживачког рада. Иновације и TQM концепт-значење иновације-нова парадигма иновација-циклус иновација.Фактори за остварење иновације. Алати за CASE-питања управљања веза за CASE. Развој према захтевима стандарда ISO 9000-унапређење квалитета софтвера ISO 9000-процес развоја-управљање развојем.			
Семинарски рад- Пројектовање развојне функције у компанији (израда и јавна одбрана)			
Литература Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Управљање истраживањем и развојем, ДШИП- Бакар Бор, 2003. Помоћна литература: <ol style="list-style-type: none"> A. D. Jankowicz, Business Research Projects, Luton Business School, 2005. 			
Број часова активне наставе: 3			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			