


	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
 (II НИВО СТУДИЈА)

Бор, 2020.год.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	



Садржај:

УВОДНА ТАБЕЛА	3
Стандард 1. Структура студијског програма	4
Стандард 2. Сврха студијског програма	6
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	7
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	8
Стандард 5. Курикулум	10
Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима	12
Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија	13
5.2.а Књига предмета - студијски програм Инжењерски менаѢмент	14
Стандарди.....	14
Табела 5.2. Спецификација предмета.	15
01. МенаѢмент.....	15
02. Логистика	16
03. Електронско пословање	17
04. Управљачки системи	19
05. Технолошка предвиђања.....	21
06. Стратегијско управљање новим технологијама	22
07. Производни системи.....	24
08. Портфолио пројект менаѢмент	25
09. Теоријске основе за израду мастер рада	26
10. Стручна пракса.....	28
11. Мастер рад (истраживања).....	29
12. Мастер рад-израда и одбрана	30
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма.....	31
Стандард 7. Упис студената.....	33
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената.....	34
Стандард 9. Наставно особље	36
Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаѢмент	38
Дејан Богдановић.....	39
Иван Михајловић.....	41
Ђорђе Николић	43
Снежана Урошевић.....	45
Предраг Ђорђевић	47
Ненад Милијић.....	49
Исидора Милошевић	51
Марија Панић	53
Санела Арсић	55
Стандард 10. Организациона и материјална средства	57
Стандард 11. Контрола квалитета.....	59

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	ТЕХНИЧКО - ТЕХНОЛОШКЕ НАУКЕ
Научна, стручна или уметничка област:	ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО И ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ
Врста студија:	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	60
Назив дипломе:	МАСТЕР ИНЖЕЊЕР МЕНАЏМЕНТА
Дужина студија:	ЈЕДНОГОДИШЊЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2007/2008
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	
Број студената који студира по овом студијском програму:	53
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	48
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	<ul style="list-style-type: none"> • Уверење о акредитацији студијског програма мастер академских студија: Уверење Комисије за акредитацију и проверу квалитета (Уверење бр. 612-00-02252/2013-04 од 17.01.2014. године). • Измене и допуне наставног плана и програма: Одлука Наставно научног већа Техничког факултета у Бору (Одлука бр. VI/4-29-2.4. од 14.06.2019.године). • Измене и допуне наставног плана и програма: Одлука Сената Универзитета у Београду (Одлука бр. 61201-2628/3-19 од 10.07.2019.године).
Језик на коме се изводи студијски програм:	СРПСКИ
Година када је програм акредитован:	Прва акредитација 2009.г. Поновна акредитација 2014. године.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	www.tfbor.bg.ac.rs www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

1.1. Елементи студијског програма

а) Назив и циљеви

Студијски програм под називом Инжењерски менаџмент на II нивоу студија (МАС) дефинише се као Мастер академске студије инжењерског менаџмента. Основни циљеви овог програма су стицање вишег нивоа знања из области науке о управљању (укључујући планирање, организовање, кадрованање, вођење и контролу) у односу на први ниво основних академских студија са аспекта целовитог сагледавања функционисања компанија као сложених система. Самим тиме, овај програм представља наставак школовања после основних академских студија на студијском програму Инжењерски менаџмент, Техничког факултета у Бору.

б) Врста студија и исходи учења

Студије на овом програму су једногодишње и носе укупно 60 ЕСПБ бодова. Исходи процеса учења на овом нивоу предметног студијског програма се састоје у стицању теоријских и практичних знања из области инжењерског менаџмента, како би се дипломирани мастер инжењери менаџмента успешно едуковали за рад на остваривању планираних циљева компанија и предузећа у сектору производње или услуга. Такође, дипломирани мастер инжењери менаџмента поседују довољан ниво знања за рад у истраживачко-развојним организацијама, као и за наставак даљег усавршавања на наредном III нивоу - докторских академских студија.

в) Стручни, академски назив

Након дипломирања на овом студијском програму, студенти стичу назив: *МАСТЕР ИНЖЕЊЕР МЕНАџМЕНТА*

г) Услови за упис на студијски програм



Услов за упис овог студијског програма је завршен претходни ниво - први степен основних академских студија - односно остварених 240 ЕСПБ бодова на студијама инжењерског менаџмента или сродним студијским програмима, што је регулисано правилником: „[Правилник о упису на други и трећи степен студија](#)“ Техничког факултета у Бору. За кандидате који су завршили сродне студијске програме, на другим факултетима, одређују се додатни диференцијални испити у зависности од програма њихових основних студија.

д) Листа обавезних и изборних предмета

На студијском програму мастер академских студија, које трају два семестра, остварује се укупно 60 ЕСПБ бодова. Кроз реализацију курикулума студенти савладавају градиво из три обавезна предмета, три групе изборних предмета и израду завршног рада. Број ЕСПБ бодова који се остварује кроз изборне предмете износи 24 од могућих 60 што представља 40% (стандардом се захтева најмање 30%). Студенти кроз изборне предмете, и одабрану тему за истраживање у циљу израде мастер рада, бирају области и проблематику према својим научним интересовањима и склоностима или захтевима послодаваца, уколико су студенти у радном односу.

ђ) Начин извођења студија

На свим предметима настава се изводи кроз три облика и то: теоријска настава, вежбе и студијски истраживачки рад студената (СИР). Посебни облици наставе су израда семинарских радова и пројеката заснованих на конкретной практичној проблематици који се остварује кроз менторски рад са студентима. Број студената у групи за предмете је усклађен са акредитационим критеријумима, али је често знатно мањи од норматива, због просторних услова и расположиве лабораторијске опреме. Студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом: положи испите и при томе обезбеди

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

најмање 60 ЕСПБ бодова и успешно одбрани мастер рад.

е) *Бодовна вредност предмета*

За сваки предмет предвиђен је одређени број ЕСПБ бодова, дефинисан сразмерно обиму потребних активности за савладавање градива и полагање испита. Број ЕСПБ бодова по семестру износи 30 а на годишњем нивоу 60. Поред слушања предмета, студент је у обавези да обави стручну праксу, која носи 6 ЕСПБ бодова. Свака активност студената током наставног процеса прати се и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета за сваки предмет и која су унапред позната студентима. (Вредновање ван-наставних активности је детаљно описано правилником: „[Правилник о вредновању ваннаставних активности студената на Техничком факултету у Бору](#)“.

ж) *Бодовна вредност мастер рада*

Мастер рад се бодује са 8 ЕСПБ бодова, подељено у две позиције: Мастер рад (истраживање) са 5 ЕСПБ бода и Мастер рад - израда и одбрана са 3 ЕСПБ бода. Укупан број од 8 ЕСПБ бодова за мастер рад, представља 13.3% у односу на укупан број бодова на студијском програму. Концепт мастер рада је структурно осмишљен тако да рефлектује целокупни студијски програм и представља знања и вештине дипломираних студената како на академском нивоу тако и у свету пословања.

з) *Предуслови за слушање предмета*

У оквиру сваког предмета предвиђени су детаљи услова за успешно слушање наставе. Детаљи за сваки предмет налазе се у књизи предмета, и унапред су представљени свим студентима који слушају дати предмет.

и) *Преузимање предмета из других студијских програма*

На овом студијском програму није предвиђено преузимање предмета са других студијских програма.

ј) *Прелазак са других студијских програма*

Прелазак са других студијских програма је могућ, признавањем положених предмета на наставној комисији на предлог предметног наставника, уколико постоји велики степен слагања у садржају предмета. Такође, код преласка са других студијских програма, могуће је предложити и полагање извесног броја диференцијалних испита. Студентима који део наставе слушају на партнерским институцијама, у оквиру ЕРАСМУС + програма мобилности, признају се остварени ЕСПБ бодови на основу правилника: „[Правилник о мобилности студената и преношења ЕСПБ бодова](#)“ Универзитета у Београду.



1.2. Обим студија изражен преко ЕСПБ бодова

Студије су једногодишње са 60 ЕСПБ бодова – 30 бодова по семестру.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_rad_u_TFB_jun_2019.pdf).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

2.1. Сврха у функцији друштвене оправданости

Сврха студијског програма Инжењерски менаџмент на II нивоу мастер академских студија је образовање студената за професију мастер инжењерског менаџмента у складу са потребама савременог друштва у условима глобализације знања, као и припрема студената за наставак школовања на докторским студијама на факултетима код нас и у свету.

Сврха студијског програма Инжењерски менаџмент на Техничком факултету у Бору, с обзиром да је конципиран коришћењем најбоље праксе у свету, је да обезбеди компетенције у области креативно-инвентивно-иновативно оријентисаног планирања, организовања, кадрована, вођења и контролисања основних функција производних и услужних компанија ради обезбеђивања њиховог континуираног раста и развоја. Такође, овај студијски програм обезбеђује иновативна и савремена знања у циљу пословања у сектору малих и средњих предузећа. Сврха постојања студијског програма Инжењерски менаџмент на мастер академском нивоу је истоветна као и на најбољим универзитетима у Европи и САД - у, да обезбеди иновативан и креативан кадар за развојне функције компанија и предузећа, као и кадар за наставак студија на докторским академским студијама, односно кадар који ће бити креатор даљег развоја науке и менаџмент професије.

2.2. Сврха студијског програма и циљеви организације

Сврха реализације овог студијског програма има такве тенденције да се преко ње остварују циљеви и мисија Техничког факултета у Бору да образује младе генерације у складу са њиховим потребама и да врши трансфер стеченог знања у привреду и друштво.



Реализацијом овако конципираног студијског програма школују се мастер инжењери менаџмента, који поседују компетенције које су упоредиве са дипломираним инжењерима менаџмента са најбољих школа у свету, што представља адекватан одговор на исказане потребе младе генерације за образовањем на МАС нивоу инжењерског менаџмента. На овај начин, овај студијски програм активно доприноси остваривању мисије Факултета у источној Србији.

2.3. Формулација сврхе студијског програма

Сврха реализације студијског програма је јасно и недвосмислено дефинисана што показују резултати уписа, који указују да интерес студената за упис на овом студијском програму из године у годину расте. Начин формулисања сврхе МАС нивоа студијског програма инжењерског менаџмента за његове кориснике (садашње и будуће студенте) је препознатљив, о чему сведоче чињенице да га уписују студенти из готово свих крајева Србије.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_radu_TFB_jun_2019.pdf).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма Инжењерски менаѢмент на II нивоу мастер академских студија, који се реализује на Техничком факултету у Бору, могу се описати кроз неколико основних одредница:



- 1) Стицање знања из области науке о управљању (планирање, организовање, кадровање, вођење и контрола) на вишем нивоу у односу на први ниво основних академских студија са аспекта целовитог сагледавања функционисања компанија и предузећа као сложених система;
- 2) Планирање и развој сложених портфолија производних и услужних привредних система, са становишта њиховог континуираног одрживог раста и развоја;
- 3) Развој креативних способности, критичког размишљања и системског приступа у решавању проблема;
- 4) Развој способности за тимски рад, управљање тимовима, и овладавање алатима и техникама потребним за обављање професије;
- 5) Развој свести за примену највиших међународних стандарда у свим активностима у компанијама, а посебно стандарда квалитета и заштите животне средине;
- 6) Развој свести о професионалном односу према задацима и етичком односу у пословним активностима;
- 7) Развој знања и вештина у неговању и развоју људских ресурса и трансфера знања у компанијама, као јединог ресурса који се менаѢмент активностима може обновити и увећати;
- 8) Развој пројектног и програмског приступа у решавању проблема и реализацији активности у компанијама.
- 9) Стицање адекватних знања дипломираних мастер инжењера менаѢмента за успешан наставак школовања на докторском академском нивоу студија.

Сви циљеви студијског програма инжењерског менаѢмента на другом – мастер нивоу, у складу су са дугорочним стратегијским циљевима, увећавају укупне компетенције Техничког факултета у Бору и доприносе остваривању мисије и циљева ове високошколске установе у овом делу Србије.

Циљеви реализације студијског програма мастер академских студија инжењерског менаѢмента су јасно и недвосмислено формулисани и препознати како од студената који уписују овај студијски програм, тако и од стране послодаваца код којих дипломирани мастер инжењери са овог студијског програма успешно раде, што потврђује континуирано увећање интересовања студената за овај студијски програм.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_radu_TFB_jun_2019.pdf).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Савладавањем студијског програма Инжењерски менаџмент на мастер академском нивоу, студенти стичу знања која им дефинишу опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања послова у оквиру струке дипломираног инжењера инжењерског менаџмента.

4.1. Опште способности мастера инжењерског менаџмента огледају се у системском приступу пословним системима кроз анализу и оптимизацију операционих функција и логистичких процеса њиховог функционисања, са посебним освртом на улогу технологије у предвиђању промена у динамичком окружењу.

4.2. Предметно-специфичне способности мастера инжењера менаџмента састоје се у способностима и компетенцијама планирања краткорочних (оперативних) и дугорочних (стратегијских) потреба предузећа кроз развој система сталних побољшања на принципима Демингове филозофије што омогућује континуирани раст и развој предузећа. Студенти су посебно оспособљени да користе процесни приступ у решавању практичних проблема, коришћењем савремених алата, техника и информационо - комуникационих технологија. Мастер инжењери менаџмента су оспособљени да на концизан начин елаборишу и презентирају резултате свог рада, што се у едукативном процесу проверава јавним одбранама семинарских радова - у оквиру предмета овог студијског програма, али и на студентском научном скупу који се сваке године, у оквиру овог студијског програма организује на Техничком факултету у Бору (<http://mksm.sjm06.com/arhiva-mksm/>).



Мастер инжењери менаџмента поседују завидне компетенције за креативан приступ у решавању бројних практичних проблема, генерисањем нових идеја за оптимизацију и побољшања, што доводи до одрживог раста и развоја у условима глобалног окружења (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/blog/03-jul-2017-projektna-ideja-studenata-odseka-za-inzenjerski-menadzment-proglasena-za-najbolje-branding-resenje-na-konkursu-razvojne-agencije-srbije/>).

Такође, посебна пажња се посвећује стицању компетенција за развој способности и вештина унутрашње хармонизације односа у компанији, али и хармонизације односа компаније са окружењем као и развој професионалне и пословне етике.

Мастер инжењери менаџмента, овог студијског програма, стичу потенцијал рационално размишљања и вишекритеријумског приступа, при доношењу одлука што им омогућује да користе планске принципе управљања пословним процесима, као и рационално коришћење расположивих ресурса и усаглашеност са принципима одрживог развоја.

Студенти који успешно заврше студијски програм Инжењерски менаџмент на мастер академским студијама, у оквиру својих компетенција а као исход стечених знања, биће у стању да:

- Управљају пословним процесима у производним и услужним компанијама,
- Креирају и руководе сложеним портфолиом пројеката,
- Управљају сегментима ланца снабдевања уз примену ERP информационих система (рад са SAP/ERP модулима),
- Успешно послују у оквиру тимова и воде пројектне тимове,
- Креирају моделе предвиђања за различите пословне проблеме,
- Креирају управљачке моделе подржане симулационим техникама и адекватним софтверима,
- Добијене резултате истраживања обраде напредним методама нумеричке анализе,

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



- Пројектују производне системе,
- Управљају токовима материјала,
- Изврше моделовање процеса у циљу њихове оптимизације,
- Врше статистичку обраду података применом метода линеарне и нелинеарне статистике,
- Врше анализу и обраду података применом савремених софтверских алата,
- Ефикасно спроводе процес решавања проблема и доносе спроводљиве одлуке,
- Прате кључне перформансе организационих система применом ИТ.

Поред тога, развој истраживачког потенцијала је једна од препознатљивих компетенција студената овог студијског програма, која им омогућује укључивање у научно-истраживачке пројекте и наставак школовања на докторским студијама.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Курикулум студијског програма Инжењерски менаџмент, на мастер академском нивоу студија, конципиран је тако да задовољава све постављене циљеве а засновано на принципима најбоље светске праксе студијских програма ове научне области. У току десетогодишње праксе примене овог курикулума врши се континуално унапређење у садржини предмета као резултат перманентног праћења развоја научне дисциплине инжењерског и индустријског менаџмента у свету.

Курикулум је општег карактера и омогућава стицање академске и практичне ширине код усвајања општих принципа у науци о управљању, као што се то ради на водећим универзитетима у свету. Три предмета су обавезна а три се бирају из групација изборних предмета. Селекцијом изборних предмета и избором теме пројектног истраживања у циљу израде мастер рада, кандидат се усмерава на проблематику која га интересује али и на правац истраживања који одговара захтевима радног места и послодавца, уколико кандидат ради. Изборност израчуната преко ЕСПБ бодова износи 45%, што је више од захтева Стандарда који захтева изборност од најмање 30%.

Од укупног броја часова активне наставе 55% чине часови предавања и вежби, тј. 45% чине часови студијско истраживачког рада (захтев стандарда је највише 50%).

Сви предмети су једносеместрални, док број ЕСПБ бодова одговара обиму потребно ангажовања студента у савладавању захтева у оквиру појединих предмета. Распоред извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за праћење и савладавање наредних предмета, стичу током претходно реализованих предмета. Студијски програм је усаглашен са добром праксом на универзитетима у свету, у првом реду у Европи и САД-у.



Настава се реализује кроз теоријску наставу - предавања, вежбе и студијски истраживачки рад студената уз консултације и менторство наставника који усмеравају студенте у решавању конкретних практичних проблема.

Подударност предмета на нивоу институције са предметима студијског програма Инжењерски менаџмент на мастер нивоу је делимично само у оквиру предмета Теоријске основе за израду мастер рада (тип предмета теоријско-методолошки) са 8 ЕСПБ бодова, који се независно реализује на студијском програму Металуршко инжењерство МАС. Сходно, томе може констатовати да је захтев стандарда да се студијски програм мора разликовати најмање 35% од других одговарајућих студијских програма, који се реализују на институцији, у потпуности испуњен (разлика је 100%).

Сваки предмет у опису садржи поред назива, карактер предмета (обавезни или изборни), потребна улазна знања, очекиване исходе учења, садржину предмета, начин реализације наставе, препоручену литературу, број поена који се остварују предиспитним и испитним обавезама, начин полагања испита и начин оцењивања. Наведени подаци дати су у књизи предмета која је доступна студентима на сајту Факултета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/inzenjerski-menadzment> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/nastava/>).

У оквиру стручне праксе студенти се укључују у пословне процесе у одговарајућим научно-истраживачким установама, организацијама за обављање иновативне активности, организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновативној делатности, привредним друштвима и јавним установама. Стручна пракса је у обиму од 6 часова недељно - у другом семестру и представља активност студента од $6 \times 15 = 90$ часова (што је у оквиру захтева стандарда).

Један од обавезних је и предмет за разраду методологије израде мастер рада (предмет: Теоријске основе за израду мастер рада), који служи као адекватан увод практичном пројекту

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

који укључује истраживање и израду мастер рада. У оквиру овог предмета, студент стиче неопходна знања која се састоје од теоријско-методолошке припреме неопходних за адекватно разумевање проблематике која треба да се обради у оквиру мастер рада. На овај начин студент стиче додатне компетенције за анализу и синтезу проблема, његову методолошку обраду, писање елабората, припрему презентација и саму презентацију добијених резултата. Студент завршава студије када сакупи, кроз предвиђене активности, 60 ЕСПБ бодова, уради и одбрани мастер рад.

Табеле и Прилози за стандард 5:

[Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.](#)

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.](#)

Табела 5.1 а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС).

Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС и Структура студијских програма-извештај из електронског формулара

Табела 5.1в. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије

Табела 5.2. Спецификација предмета.

[Табела 5.2.а. Књига предмета \(Инжењерски менаѢмент\)](#)

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму и Изборност студијског програма-извештај из електронског формулара

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети) и Расподела предмета по типовима- извештај из електронског формулара.

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару) формулара).



[Прилог 5.1. Књига предмета](#) (на сајту институције: <https://www.tfbor.bg.ac.rs/materijal-za-akreditaciju-2019> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/nastava/>)

Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

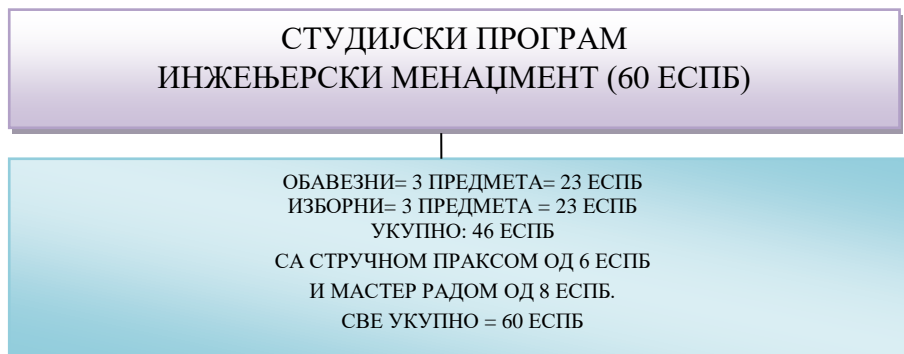
Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

[Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада \(уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија\).](#)



[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима





[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1	МИМ1М	Менаџмент	I	4	7
2	МИМ1Л	Логистика	I	6	8
3	Изборни предмет I		I	5	7
3.1	МИМ1ЕП	Електронско пословање			
3.2	МИМ1УС	Управљачки системи			
4	Изборни предмет II		I	5	8
4.1	МИМ1ТП	Технолошка предвиђања			
4.2	МИМ1СУНТ	Стратегијско управљање новим технологијама			
5	Изборни предмет III		II	5	8
5.1	МИМ1ПС	Производни системи			
5.2	МИМ1ППМ	Портфолио пројект менаџмент			
6	МИМ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	II	6	8
7	МИМ1СП	Стручна пракса	II		6
8	МИМ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	II	9	5
9	МИМ1МРИО	Мастер рад- израда и одбрана	II		3
Укупно часова активне наставе				40	
				Укупно ЕСПБ	60
*табелу модификујте у зависности од броја предмета које уносите, користећи инсерт мод, можете унети и друге податке који су релевантни за ваш студијски програм					



[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

5.2.a Књига предмета - студијски програм Инжењерски менаѢмент

Редни број	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	ДОН	СИР	Остали час.	ЕСПБ
1.	МИМ1М	МенаѢмент	Индустријски менаѢмент	I	2	0		2		7
2.	МИМ1Л	Логистика	Индустријски менаѢмент	I	2	2		2		8
3.	МИМ1ЕП	Електронско пословање	Индустријски менаѢмент	I	2	2		1		7
4.	МИМ1УС	Управљачки системи	Индустријски менаѢмент	I	2	2		1		7
5.	МИМ1ТП	Технолошка предвиђања	Индустријски менаѢмент	I	2	2		1		8
6.	МИМ1СУНТ	Стратегијско управљање новим технологијама	Индустријски менаѢмент	I	2	2		1		8
7.	МИМ1ПС	Производни системи	Индустријски менаѢмент	II	2	2		1		8
8.	МИМ1ППМ	Портфолио пројект менаѢмент	Индустријски менаѢмент	II	2	2		1		8
9.	МИМ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	Индустријски менаѢмент	II	2	2		2		8
10.	МИМ1СП	Стручна пракса		II					6	6
11.	МИМ1МРИ	Мастер рад (истраживања)		II				9		5
12.	МИМ1МРИО	Мастер рад- израда и одбрана		II					4	3

[Стандарди](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета.

01. Менаџмент

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: Марија В. Панић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Знања из области основа менаџмента, стратегијског менаџмента и управљања пројектима, према програму студија првог степена.			
Циљ предмета: Упознавање са основним законитостима и организацијом пословања. Савладавање основних економских принципа савременог предузетништва.			
Исход предмета: Постизање нивоа знања потребног за успешно учешће у организацији пословног процеса у производним и непроизводним компанијама. Могућност пословања уз поштовање савремених економских принципа.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у менаџмент и организацију посла. Менаџмент јуче и данас. Организациона култура и окружење. Управљање у глобалном окружењу. Друштвена одговорност и етика менаџера. Доношење одлука - суштина менаџерског посла. Основе планирања. Стратејски менаџмент, средства планирања и технике. Организациона структура и дизајн. Комуникација и информационе технологије. Управљање променама и иновацијама. Основе понашања. Разумевање група и тимова. Мотивисање запослених. Лидерство. Основи контроле. Пословање и менаџмент ланаца вредности.			
Литература: Препоручена: 1. Robbins S. P., Coulter M., Менаџмент, Дата Статус, Београд, 2005. 2. Certo S., Modern Management (International Edition), Data Status, Beograd, 2003. 3. Bahtijarević-Šiber F., Sikavica P., Pološki-Vokić N., Suvremeni menadžment, Školska Knjiga, Zagreb, 2008. Помоћна: 4. Cole G., Management Theory and Practice, Middlesax University, 2004. 5. Weihrich M. A., Koontz H., Menadžment, Mate, Zagreb, 1998.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (0+2)*	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примере у оквиру групне, индивидуалне и комбиноване методе извођења наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ

Табела 5.2. Спецификација предмета

02. Логистика

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ЛОГИСТИКА			
Наставник/наставници: Иван Н. Михајловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Стечена основна знања из области Управљања производњом, Операционих истраживања, Управљања процесима рада и Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Стицање потребних знања из области управљања логистичким процесима у савременим пословно- производним системима уз подршку савремених информационо- комуникационих технологија.			
Исход предмета: Кроз наставу, студенти се припремају за примену савремених алата за планирање и управљање логистичким процесима у комплексним индустријским системима уз подршку ИС.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Систем логистике у индустријским предузећима; логистички процеси и организација производње; обезбеђење-набавка материјала; модели за оптимизацију поручбина материјала и управљање залихама; простор за ускладиштење материјала; унутрашњи и међоперајски транспорт и ток материјала; паковање, складиштење и дистрибуција финалних производа; транспортна средства у систему индустријске логистике; транспортни проблем; коришћење ИС за побољшање логистичких процеса; подршка логистичким процесима уз помоћ ERP система; инверзна логистика.			
<i>Практична настава</i> У оквиру практичне наставе, на вежбама, студенти решавају бројне практичне примере из области наставних јединица које су слушали на предавањима. Решавање практичних примера се заснива на рачунским примерима и на рачунарским симулацијама. Поред тога, студентима се предочавају студије случаја формиране на основу практичних изазова у реалном пословном окружењу. Студенти такође израђују студијски истраживачки рад, у виду семинарског рада, који бране током јавне презентације и одбране семинарског рада. Такође, у склопу вежби (2 часа недељно) оперативним планом се предвиђа реализација SAP/ERP вежби од 9 до 11 радне недеље у зимском семестру. Студенти ће кроз SAP/ERP модул Warehouse Managemet (WM), детаљно размотрити кроз посебне целине (студије случаја) четири различита логистичка процеса при управљању материјалним и информационим токовима у једном складишту.			
Литература 1. Иван Михајловић, Логистика производње, Технички факултет, Бор, 2008. 2. D. J. Bloomerg, S. LeMay, J.B. Hanna, Logistika, Mate, Zagreb, 2006. 3. Чланци у међународним часописима			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+2)*	
Методe извођења наставе: Теоријски део наставе се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама предмета да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе. Поред тога, студенти део термина вежби раде на рачунару примењујући адекватне софтверске алате за оптимизацију логистичких процеса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета



03. Електронско пословање

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Назив предмета: ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ		
Наставник/наставници: Санела С. Арсић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Стечена знања из области информационих технологија, финансијског менаџмента и економике пословања		
Циљ предмета: Циљ овог предмета је оспособљавање студената да овладају знањем и техникама електронског пословања.		
Исход предмета: Способност студената да самостално користе стечена знања из области електронског пословања у различитим привредним областима и интегришу их са ERP системима.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у електронско пословање: Значај електронског пословања; Историја развоја окружења е-пословања; Појам, дефиниције и тенденције е-пословања. Информационо друштво: Виртуелне организације, Основне карактеристике информационог друштва; Погодности појединца у информационом друштву; Модели понашања према потребама индустрије информација; Положај кадрова у информационом друштву. Модели електронског пословања: Облици електронског пословања; Организација модела електронске трговине; Планирање, развој и имплементација пословних модела; Business to Business (B2B), Business to Consumer (B2C), Consumer to Business (C2B), Consumer to Consumer (C2C), Business to Employee (B2E), Employee to Business (E2B); Мобилно пословање. Електронско банкарство: Електронски платни промет и системи електронског плаћања; Дистрибуираност електронског банкарства; АТМ и POS системи; Електронско пословање у јавној управи; Електронска трговина: Електронска продавница; Електронска корпа; Координација ERP система и електронског пословања у циљу ефикаснијег вођења продајних процеса; Сигурност у електронском пословању; Заштита информационих система. <i>Практична настава</i> На часовима предвиђеним за вежбе настава ће се изводити на рачунарима у рачунарској лабораторији, при чему ће студенти имати могућност да савладају израду публикација и интернет презентација, креирају електронску продавницу и савладају израду е-бизнис пројекта и мобилно пословање. Такође, у склопу вежби (2 часа недељно) оперативним планом се предвиђа реализација SAP/ERP вежби од 9 до 11 радне недеље у зимском семестру. Студенти ће кроз SAP/ERP модул Sales and Distribution (SD), детаљно размотрити реализацију процеса продаје у једној организацији.		
Литература:		
Препоручена:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Божидар Раденковић, Маријана Деспотовић-Зракић, Зорица Богдановић, Душан Бараћ, Александра Лабус. Електронско пословање. Факултет организационих наука, 2015. 		
Помоћна:		
<ol style="list-style-type: none"> 2. Војкан Васковић, Срећко Станковић, Електронско пословање. Бања Лука, 2010. 3. Војкан Васковић, Мирослав Лутовац, Електронско пословање. Државни универзитет у Новом Пазару, 2009. 4. In Lee, Electronic Business: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications, Information Science Reference, 2008. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*
Методе извођења наставе		
Фронтални тип предавања, power point презентације, анализа студија случаја, рад по групама, примена модела е-пословања за решавање практичних проблема, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

04. Управљачки системи

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Назив предмета: УПРАВЉАЧКИ СИСТЕМИ		
Наставник/наставници: Борђе М. Николић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Стечена знања из области Статистике, Теорије система, Теорије одлучивања, Управљања процесима рада		
Циљ предмета Стицање потребних знања за моделирање и симулацију различитих динамичких процеса у предузећима, као и дискретно управљање системима.		
Исход предмета Студенти стичу потребна знања да уз помоћ метода и техника моделују различите пословне проблеме, који се могу јавити у системима који обухватају производне процесе, процесе токова средстава, сировина, предмета рада, готових производа и сл. Студенти ће бити оспособљени да формирају математичке моделе дискретног управљања и да спроводе “what if” анализу добијених модела применом симулационих метода		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Предвиђање пословних догађаја: Будућност; Случајни догађаји; Процена и предвиђање будућих вредности полазних догађаја; Квалитативне и квантитативне методе предвиђања; Временске серије; Методе временских серија; Узрочне методе предвиђања-регресија; Временски хоризонт предвиђања. Моделирање динамике система: Појам система и простора стања; Упрошћени модел полазног система; Модели одлучивања; Оптимизациони и симулациони модели; Симулација; Формирање симулационих модела; Предности и недостаци симулације; Law и Kelton-ови основни кораци симулационог процеса; Метода Monte Carlo и области њене примене у симулацији; Основни кораци у реализацији методе Monte Carlo. Управљање дискретним системима: Временски интервали посматрања; Основне промелјиве дискретног процеса (околности p , управљање u и одговарајућа трајекторија X_t); Структура објекта управљања; Процес управљања објектом дискретног управљања; Оптимално управљање дискретним објектом (функционал J) Идентификација елемената модела: Токови у систему; Графички симболи за израду дијаграма токова; Материјални и нематеријални субјекти токова; Акције и акумулације, информационе везе и помоћни елементи; Идентификација материјалних токова у реалним проблемима и дефинисање задатака оптималног управљања. <i>Практична настава:</i> На часовима предвиђеним за вежбе настава ће се изводити на рачунарима у рачунарском центру, при чему ће студенти имати могућност да савладају методе временских серија (метода годишње стопе раста, метода тренда, методе покретних просека, Холтова метода елспоненцијалне корекције, Винтерсова метода), као и да разрађује решења проблема управљања различитим дискретним системима кроз примену MS Excel-а програма.		
Литература Препоручена: 1. К. Костић, Израда и коришћење пословних модела, ФОН, Београд, 2012. 2. К. Костић, Симулација бизнис ситуација, ФОН, Београд, 2012. Помоћна: 3. Dennis J. Sweeney, David R. Anderson, Thomas A. Williams, Jeff D. Camm, R. Kipp Martin, Quantitative Methods for Business, South-Western Cengage Learning, USA, 2009.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*
Методе извођења наставе		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудитроне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

05. Технолошка предвиђања

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ТЕХНОЛОШКА ПРЕДВИЂАЊА			
Наставник/наставници: Ненад Н. Милијић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Предходна знања из предмета Управљање новим технологијама и Стратегијски менаѢмент.			
Циљ предмета: Упознавање студената са суштином, методама и техником предвиђања у подручју развоја технологија, кретању тржишта и других тенденција као неизоставан аспект активности сваког менаѢнера.			
Исход предмета: Након одлушаног курса и положеног испита студент је оспособљен да дефинише циљ технолошког предвиђања, изабере методу-технику којом ће спровести предвиђање, изабере параметре и прикупи улазне податке, процени утицај спољних фактора на вероватноћу остварења предвиђања, каи и да изврши интерпретацију спроведене анализе.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у технолошка предвиђања. Основни појмови и дефиниције. Актуелни прилази у предвиђању: онтолошки (експлораторни) и телеолошки (нормативни). Избор методе предвиђања. Селекција параметара и прикупљање података за предвиђање. Експлораторне методе и технике предвиђања: “brainstorming”, делфи, морфолошка анализа и екстраполација трендова. Нормативне технике и методи предвиђања: стабло релевантности и PATTERN метода. АНР метода Expert Choice као рачунарска подршка предвиђању. Интерпретација прогнозе. <i>Практична настава</i> Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература:			
Препоручена:			
1. М. Леви-Јакшић, С. Маринковић, Ј. Петковић, МенаѢмент иновација и технолошког развоја, Факултет организационих наука, Београд, 2011. 2. Ayres, R., Technological Forecasting and Long-Range Planning, McGraw-Hill, 2007.			
Помоћна:			
3. Н. Linstone, M.Turoff, The Delphi Method - Techniques and Applications, University of Southern California, 2008. 4. Martino, J.P., Technological Forecasting for Decision Making, McGraw-Hill, Inc., Thirt Edition, New York, USA, 1993.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

06. Стратегијско управљање новим технологијама



Студијски програм: Инжењерски менаџмент
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА И ИНОВАЦИЈАМА
Наставник/наставници: Исидора М. Милошевић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 8
Услов: Потребна знања из основа менаџмента, маркетинга и управљања производњом
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте упозна са главним елементима управљања новим технологијама и иновацијама, као изузетно значајних ставки за постизање, одржање и јачање конкурентске предности на нивоу предузећа, државе, те укупног технолошког развоја.
Исход предмета: Оспособљавање студената у коришћењу адекватних техника и знања за будућу професионалну делатност у области управљања новим технологијама и иновацијама.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основи управљања новим технологијама и иновацијама. Досадашњи приступи технолошким променама. Стара и нова техно-економска парадигма. Нове технологије и високе технологије. Специфична и општа подручја управљања новим технологијама и иновацијама. Значење технологије. Технологија као објекат управљања. Типови технологија. Технолошки пакет и компоненте технологије. Појам технолошког „knowhow“. Фрагментација технологије. Природа, човек, друштво и технологија. Однос наука-технологија-пракса. Нове технологије, запосленост и запошљавање. Управљање променама технологије и организације. Реинжињеринг и организационе промене. Интегративни модели предузећа, модел иновативне организације и упоредни преглед модела управљања. Технолошка еволуција, животни циклус организације и фазе развоја новог производа/процеса. Технолошке трајекторије. Управљање новим технологијама и продуктивност/организација/организациона структура. Трансфер технологије. Стратешко и оперативно управљање технологијом. Нове технологије и стратегија предузећа. Модели технолошке стратегије предузећа. Нове технологије и тржиште. Иновативна организација. Технолошке иновације и комерцијализација инвенције. Класификација иновација (радикалне, еволутивне, архитектурне, компонетне). Модели иновационих активности. Ефикасност иновационе активности. Значај иновационе способности и управљања знањем – појам видљиве и невидљиве имовине. Нове технологије и конкурентска предност – Портерове генеричке стратегије. Дијамант конкурентских предности. Промена техно-економског овира савременог пословања. Нове технологије и глобализација. Убрзање технолошких промена. Нова економија. Мурова законитост. Газела компаније. Способности и компетентности предузећа. Језгра компетентности. Корен конкурентских предности. Присвајање профита од иновација. Динамичке способности. Режији присвојивости. Копирање и имитирање. Иновациона активност и МСП. Управљање знањем као главна конкурентска сила XXI века. Кључне одреднице и доприноси савременог управљања новим технологијама и иновацијама <i>Практична настава</i> Примена метода за подршку иновацијама технологије у предузећу – методе и технике креативног мишљења, методе евалуације, рангирања и селекције технологије, случајеви из праксе.
Литература Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Драгана Живковић, Управљање новим технологијама и иновацијама, Технички факултет, Бор, 2006. (ауторизована предавања) 2. Маја Леви-Јакшић, Сања Маринковић, Јасна Обрадовић, Менаџмент иновација и технолошког развоја, ФОН, Београд, 2005. Помоћна литература: <ol style="list-style-type: none"> 3. Слободан Котлица, Основи менаџмента нових технологија и иновација, Мегатренд, Београд, 2001. 4. Лариса Коломејцева-Јовановић: Управљање технолошким развојем – изазови III миленијума, ГрмечПривредни преглед, Београд, 2001. 5. J.Howells, The management of Innovation and Technology, Sage Publications, London, 2005. 6. S.Shane, Handbook of Technology and Innovation Management, A John Wiley and Sons, Ltd.,

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Chichester, 2008.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*	
Методe извођења наставе			
Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

07. Производни системи

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ПРОИЗВОДНИ СИСТЕМИ			
Наставник/наставници: Снежана М. Урошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из предмета: Математика I, Основи менаѢмента, Основи економике пословања и Основи организације.			
Циљ предмета: Предмет је усмерен ка системском разматрању процеса трансформације инпута у готове производе и услуге у оквиру различитих производних система.			
Исход предмета: Студенти се оспособљавају за развој и пројектовање производних система, да препознају и схвате значај производног система, производних и услужних процеса и стичу знања о предузећу као интегрисаној целини са везом свих функционалних елемената.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основни елементи производних и пословних система. Субјекти производно пословних система. Услови развоја производних и пословних система. Ресурси привредних субјеката. Организациона структура привредних субјеката. Услужни системи и испорука услуга. Производ и програм производње. Нематеријални производи-услуге, природа и начин доживљавања. Процес рада и капацитет система. Општи модел токова материјала. Организација производних система. Обликовање структура производних и пословних система. Одређивање елемената система. Развој производних система. Реинжењеринг пословних процеса.			
<i>Практична настава</i> Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студија случаја и рачунарских примера и групни рад на примени пројектних задатака.			
Литература:			
Препоручена:			
1. С. Урошевић, Р. Николић, Производно пословни системи, Дон Вас, Београд, 2012.			
Помоћна:			
2. Сајферт, М. Николић, Производно пословни системи, Технички факултет, Зрењанин, 2007.			
3. М. Радовић, Производни системи, ФОН, Београд, 2007.			
4. М. Радовић, Производни системи, производња, анализа и управљање, примери и задаци, ФОН, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*	
Методe извођења наставе: Предавања су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студије случаја и рачунарских примера у циљу практичног овладавања алатима за пројектовање система и групни рад на припреми пројектних задатака. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

08. Портфолио пројект менаџмент

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ПОРТФОЛИО ПРОЈЕКТ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: Дејан М. Богдановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знање из области Управљања пројектима, Теорије одлучивања и Стратејског менаџмента			
Циљ предмета: Стицање знања из области портфолио менаџмента			
Исход предмета: Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Студенти ће стећи знања у области оптимизације и креирање портфолиа, његове максималне ефикасности и користи уз минимизирање трошкова.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Управљање једним пројектом, Програм менаџмент, Дефиниције карактеристике портфолиа. Управљање портфолиом. Анализа вредности портфолиа. Извори информација и како их тумачити. Дефиниција ризика портфолиа. Инструменти управљања ризиком портфолиа. Методе и технике пројектног портфолиа. Мултипројектна предузећа. Мултипројектна култура. Системи мултипројектног управљања. Компетентност мултипројектног предузећа. Техничка анализа. Појам и дефиниција инвестиција. Инвеститори- подела и дефиниција. Методе и модели за селекцију пројеката у портфолио. Кејс стади- формирање и вођење портфолиа.			
<i>Практична настава</i>			
Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература			
1. A. Rosen, Effective IT Project Management, Macom, New York, 2004.			
2. J. Berk, P. DeMarzo, Corporate Finance, McGraw-Hill, 2008.			
3. Чланци у међународним часописима из области пројект менаџмента.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+1)*	
Методе извођења наставе			
Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

09. Теоријске основе за израду мастер рада

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Назив предмета: ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ МАСТЕР РАДА		
Наставник/наставници: Ђорђе М. Николић		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Знања стечена кроз обавезне и изборне предмете курикулума		
Циљ предмета: Стицање знања за дефинисање истраживачког проблема, његову разраду и развијање адекватног методолошког оквира за његову анализу, дискусију и јавну презентацију добијених резултата.		
Исход предмета: Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања у проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику, на тај начин код студента се развија способност да спроведе анализу и идентификује проблеме у оквиру задате теме.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> • I део- Основне информације о изради мастер рада (дефинисање фаза приликом израде мастер рада и упутство за претраживање научне литературе: KOBSON. Индексне базе: Web of Science, SCOPUS. Издавачи научне литературе ScienceDirect, Springer, Emerland. Претраживање домаће научне литературе. Scindex-Српски цитатни индекс) • II део- Разумевање квантитативних информација (квантитативни приступ, управљање подацима, методе за прикупљање података) • III део- Дефинисање података (начини за сумирање и систематизацију велике количине података у полазним сетовима података, мере централне тенденције, мере дисперзије) • IV део- Мерење неизвесности (концепт вероватноће, дискретна дистрибуције вероватноће, нормална дистрибуција вероватноћа) • V део- Статистичко закључивање (Статистичко оцењивање-Интервал поверења, Тестирање статистичких хипотеза, Тестови за испитивање разлика између група, Непараметарски тестови: χ^2 тест и Mann-Whitney U тест) • VI део- Повезивање варијабли и предвиђање резултата (Корелациона анализа, Проста линеарна регресија, Вишеструка линеарна регресија, Кластер анализа, Факторска анализа) • VII део- Моделовање (SEM анализа (енгл. Structural Equation Modeling): EFA-Експлоаторна факторска анализа (енгл. Exploratory Factor Analysis), CFA- Конфирматорна факторска анализа (енгл. Confirmatory Factor Analysis) и Анализа путање (енгл. Path analysis)) 		
<i>Практична настава:</i> На часовима вежби настава ће се изводити на рачунарима у рачунарском центру, при чему ће студенти имати могућност да савладају методе из предвиђених наставних јединица, као и да анализирају проблеме и дискутују решења применом софтверских програма SPSS и Lisrel.		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. Д. Манасијевић, Теоријске основе за израду мастер рада. Технички факултет у Бору, Бор, 2016. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 2. R. Carver, J. Nash, Doing data analysis with SPSS, Brooks/Cole Cengage Learning, 2012. 3. Чланци у међународним часописима из одговарајућих области. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: (2+2)*
Методе извођења наставе Настава се састоји од предавања и вежби. Предавања на предмету се изводе уз коришћење мултимедијалних алата (паметне табле и уз подршку посебно формиране Google групе за размену информација). Такође, у настави се користи и Moodle платформа за електронско учење		



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

(<https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/>), која омогућава доступност наставног материјала и реализацију студентских обавеза током наставе на предмету. Вежбе на предмету се изводе у рачунарској учионици, где студенти у оквиру програмског пакета SPSS анализирају примену различитих модела статистичке анализе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		
*вежбе+СИР (студијско истраживачки рад)			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

10. Стручна пракса

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник/наставници: Предраг Б. Ђорђевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан други семестар			
<p>Циљ предмета: Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаѢмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.</p>			
<p>Исход предмета: Оспособљавање студената за практичну примену претходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско - менаѢерских проблема у компанијама. Упознавање студената са делатностима компаније у којој обављају стручну праксу, као и са њеном организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаѢмента у функционисању компаније.</p>			
<p>Садржај предмета: Формира се за сваког студента посебно, у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник - координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаѢмента.</p>			
Литература			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 6*
<p>Методe извођења наставе: Стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму - задатку који се састоји од прикупљања података, односно мерења и анализе, уз консултације са стручњацима из предузећа где се обавља стручна пракса, као и са наставником - координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник - координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* остали часови наставе, који не улазе у оптерећење наставника			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

11. Мастер рад (истраживања)



Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: МАСТЕР РАД (ИСТРАЖИВАЊА)			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан други семестар			
<p>Циљ предмета: Студент у току припреме и реализације истраживачког плана самостално обрађује тему у дефинисаној области Инжењерског менаџмента под вођством наставника/ментора. Рад студента на овом предмету предвиђа анализу једног или више истраживачких питања применом савремених метода истраживања, а затим и интерпретацију и дискусију остварених резултата.</p>			
<p>Исход предмета: Реализацијом предвиђених наставних активности на овом предмету студенти би требало да докажу оспособљеност да користе научне методе и технике истраживања на вишем нивоу у односу на претходни ниво студија.</p>			
<p>Садржај предмета: Тема мастер рада одређује се у консултацијама са изабраним ментором. Ментор може бити сваки наставник који је учествовао у реализацији наставе на студијском програму мастер академских студија. Тема рада треба да буде јасно дефинисана, садржајно (у погледу обима) одмерена и усклађена са могућностима студента да дату тему обради на одговарајућем стручном нивоу. Анализом релевантне литературе студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и са досадашњим резултатима оствареним у области теме његовог завршног рада. Ментор и кандидат заједнички праве истраживачки план мастер рада и о томе обавештавају руководиоца студијског програма. При томе, потребно је да кандидат у договору са ментором прецизно дефинише: истраживачки проблем, предмет истраживања, друштвене и научне циљеве, истраживачке хипотезе, методе истраживања, начин обраде и анализе података. Реализација дефинисаног плана истраживања спроводи се кроз следеће фазе: прикупљање података, обрада прикупљених података, анализа података уз помоћ одговарајућих метода и техника и формирање финалног извештаја о добијеним резултатима истраживања.</p>			
<p>Литература: Доступне библиотечке јединице и научна литература преко КОБСОН сервиса</p>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 9*
<p>Методе извођења наставе: Током реализације истраживања ментор даје неопходна упутства студенту и упућује га додатно на релевантну стручну литературу у циљу израде квалитетног завршног рада. У оквиру задате теме, студент, по потреби, врши и одређена мерења, испитивања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено истраживачким планом.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* сир-истраживачки рад			

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

12. Мастер рад-израда и одбрана

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: МАСТЕР РАД- ИЗРАДА И ОДБРАНА			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положени сви испити, укључујући и предмет Мастер рад (истраживање), као и реализована стручна пракса.			
<p>Циљ предмета: Циљ израде и одбране мастер рада је да студент покаже да обрадом практично истраживачког проблема и његовом одбраном пред стручном комисијом, поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско- менаѢерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања и вештине стечене током студија у компанији у којој буде започео професионалну каријеру.</p>			
<p>Исход предмета: Израдом и одбраном мастер рада студенти се оспособљавају да реално сагледавају потребе пословних организација у свим аспектима, да дају решења, воде процесе, решавају реалне проблеме који се дешавају у пракси, као и наставак школовања на докторским студијама. Компетенције које се стичу на овај начин укључују способности критичког мишљења, анализе, синтезе и доношење одлука у реалном времену. Специфичне способности- знање и вештине огледају се у практичној апликацији теоријских знања на реалне проблеме у пракси. То омогућује мастер инжењерима менаѢмента да се брже укључују у решавању реалних производних проблема на почетку професионалне каријере.</p>			
<p>Садржај предмета: Формулише се за сваког студента посебно у следећа подручја студијског програма инжењерског менаѢмента: општег менаѢмента, логистике, управљачких система, електронског пословања, технолошког предвиђања, стратешког управљања новим технологијама, производних система и пројект менаѢмента.</p> <p>Након обављеног истраживања у оквиру предмета Мастер рад (истраживање) студент припрема мастер рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у три примерка и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.</p>			
Литература: Доступне библиотечке јединице и научна литература преко КОБСОН сервиса			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0		Практична настава: 4*
Методe извођења наставе: Ментор за израду и одбрану мастер рада, који је одређен на основу изабраног подручја у коме студент жели да уради свој рад, формулише форму и садржај рада са конкретним задацима, које кандидат мора да спроведе током израде мастер рада. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани мастер рад пред комисијом за одбрану мастер рада, која се састоји од најмање три наставника. Поред општих услова за одбрану мастер рада предвиђених факултетским Правилником о студирању на основним и дипломским академским студијама, неопходно је да кандидат задовољи и критеријум да има публикован минимум 1 рад у студентском часопису или саопштен на студентској конференцији, а који садржи резултате истраживања из мастер рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* остали часови наставе, који не улазе у оптерећење наставника			

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.



Курикулум студијског програма Инжењерски менаџмент, на мастер академском нивоу студија, развијен је уз коришћење најбоље светске праксе, у првом реду по угледу на европске и америчке студијске програме који се под називом Индустијски менаџмент реализује на бројним универзитетима у свету. Кроз курикулум овог студијског програма даје се адекватан одговор на потребе тржишта рада, исказане кроз чињеницу да се у свету у 21. веку дешавају значајне промене у пословној пракси. Глобално тржиште, раст потрошње и глобална дисперзија креативних вредности, дефинишу пословне процесе модерних компанија. Знање и вештине које се стичу на овом студијском програму чине дипломиране студенте компетентним за изазове које у савременој пракси захтевају послови у компанијама и предузећима. На исти начин као и дипломирани студенти са бројних европских универзитета и дипломирани студенти са овог студијског програма на Техничком факултету у Бору, стеченим компетенцијама се успешно укључују у пословне процесе у модерним савременим компанијама, што је најбољи доказ да се кроз овај студијски програм студентима нуде најновија научна и стручна сазнања из ове области.

На овом пољу се константно ради, у циљу унапређења квалитета знања која стичу студенти овог студијског програма. Током 2019. године, спроведен је низ активности у циљу увођења SAP/ERP програма у наставни процес на Техничком факултету у Бору на студијском програму Инжењерски менаџмент (<https://menadzment.tbor.bg.ac.rs/blog/14-oktobar-2019-u-okviru-programске-aktivnosti-razvoj-visokog-obrazovanja-mpntr-tehnickom-fakultetu-u-boru-odobreno-finansiranje-projekta-set-sap-students-entrepreneurship-trai/>). У оквиру ових активности уведена су два SAP University Alliances модула: Sales and Distribution и Warehouse Managemet, која су укључена у наставу на предметима мастер академских студија: Електронско пословање и Логистика, респективно. Кроз рад у SAP/ERP информационом систему студенти унапређују своје дигиталне и предузетничке компетенције.

Студијски програм је целовит и свеобухватан зато и даје заокружено знање на овом нивоу студија, које омогућује дипломираним студентима разумевање и управљање индустријским и пословним процесима укључујући развој производа и услуга; реализацију вредности на тржишту коришћењем софистицираних стратегија и предности електронског пословања; разумевање и оптимизацију логистичких активности; доношење одлука у промењивом окружењу; оптимизацију организационе структуре и других процеса уз коришћење савремених алата и модерних информационих и комуникационих технологија. Овај студијски програм на Техничком факултету у Бору је само делимично усаглашен са другим студијским програмима који се реализују на Факултету (Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство) због њихове припадности другим научним областима.

Студијски програм Инжењерски менаџмент је усаглашен са бројним студијским програмима под називом Индустијски менаџмент у свету (посебно у Европи и САД-у). Као најбољи показатељ усаглашености овог студијског програма са студијским програмима европских универзитета, може да послужи чињеница да су студенти и наставни кадар успешно укључени у реализацију мобилности у оквиру ЕРАСМУС + програма са Универзитетом Источне Финске (Финска), Обуда Универзитетом из Будимпеште (Мађарска) и Универзитетом из Брашова (Румунија).

Поред постојања размене са наведеним институцијама у оквиру ЕРАСМУС + програма, анализом доступних података, утврђене су и сличности студијског програм Инжењерски

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

менаџмент са бројним студијским програмима под називом Индустијски менаџмент у свету (посебно у Европи и САД-у). За оцену усаглашености програма наводе се следеће школе:

А: Европски образовни простор:

1. IMIM - International Master of Industrial Management (Universidad Politécnica de Madrid – Spain; Heriot-Watt University School Of Social Sciences – UK, UAE & Malaysia; Technical University of Munich School of Management – Germany).
2. Ulster University, Engineering Management - Master of Engineering with Honours, UK.
3. University of Cambridge, Institute for Manufacturing, Masters in Industrial Systems, Manufacture and Management, UK.
4. KTH Royal Institute of Technology, (Master's programme in Industrial Management), Sweden
5. The University of Sheffield, England.
6. Esslingen University of Applied Sciences, (MBA in International Industrial Management), Germany.
7. Lappeenranta University of Technology, Industrial Engineering and Management, Master's Programme, Finland.

Б. Амерички образовни простор:

1. University of Maryland, Baltimore County, USA.
2. Purdue University - Purdue Krannert Master's Programs, USA.
3. University of Southern Indiana, Master of Science in Industrial Management, USA.
4. Texas Tech University, Whitacre College of Engineering, Department of Industrial Engineering, (M.S. in Industrial Engineering), USA.
5. Northwestern University, Northwestern's McCormick School of Engineering, USA.

Такође, велика усаглашеност постоји са бројним другим универзитетима: University of Vassa-Finland; University of Helsinki- Finland; University of Liverpool- England итд.



Овај програм је усаглашен са стандардима за акредитацију у свим захтевима: трајању (два семестра са 60 ЕСПБ бодова), броју и компетенцијама наставника као и потребном простору за његову реализацију. Такође, студијски програм је усаглашен са захтевима Закона о високом образовању што је потврђено његовом верификацијом на Сенату Универзитета у Београду, у претходним циклусима акредитације.

У оквиру студијског програма Инжењерски менаџмент, услови уписа, трајање студија, стицање дипломе и начин студирања је у складу са одредбама Закона о високом образовању који је усаглашен са Европским стандардима, што доказује да овај студијски програм испуњава захтеве овог стандарда у целини. То је потврђено и успешним преносом ЕСПБ бодова, након ЕРАСМУС + мобилности студената на партнерским универзитетима у Европи. У наредној табели Мобилност наставног особља дат је преглед досадашњих мобилности наставног особља на студијском програму Инжењерски менаџмент. Поред наставног особља у мобилности су активно учествовали и студенти са студијског програма Инжењерски менаџмент што је приказано у табели Мобилност студената.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2., 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 7. Упис студената

Број студената који се уписује на II ниво - мастер академских студија, на студијском програму Инжењерски менаџмент износи 48, што је у складу са кадровским и просторним условима Факултета, а пре свега расположивим могућим приливом студената са подручја Источне Србије (Борски и Зајечарски округ) - одакле долази око 40 % од броја студената који се уписују на мастер академске студије овог студијског програма.

Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису на II ниво студијског програма Инжењерски менаџмент, регулисани су правилником: „[Правилник о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен студија](#)“ Техничког факултета у Бору. Конкурс за упис студената, са јасно и прецизно описаним правилима за пријаву и упис, поставља се на званични сајт Техничког факултета у Бору (<https://master.tfbor.bg.ac.rs/>). Реализација Конкурса врши се у складу са наведеним правилником, где се јасно види да су услови за упис у складу са одредбама Закона о високом образовању и карактеру овог студијског програма. Студенти који су завршили студијски програм Инжењерски менаџмент, на новоу основних академских студија, имају директну проходност и рангирају се на основу просечне оцене и времена студирања на ОАС. Студенти са уз претходно полагање диференцијалних испита дефинисаних правилником: „[Правилником о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен студија](#)“ Техничког факултета у Бору, могу уписати и уколико су завршили друге студијске програме на Техничком факултету у Бору, или на другим факултетима.

Табеле и Прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.



Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената

Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената

Прилог 7.3. [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\) - \(прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.](#)

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

У току савладавања студијског програма студент полагањем испита предвиђених наставним планом стиче одређени број ЕСПБ бодова а студије завршава када положи све испите и одбрани мастер рад и при томе стекне укупно 60 ЕСПБ бодова.

За сваку активност, у оквиру свих предмета студијског програма, студент стиче одређени број ЕСПБ бодова онда када ту активност успешно реализује, а испит у целини и бодове које тај испит доноси онда када са успехом положи испит.

Сваки предмет у курикулуму студијског програма носи одређени број ЕСПБ бодова, пропорционално оптерећењу студената у савлађивању програмског садржаја и дефинисаних захтева за сваки предмет посебно у складу са методологијом коју је усвојио Факултет и која је описана правилником: „[Правилник о наставној делатности, методологији доделе ЕСПБ бодова, вредновању предиспитних обавеза студената и облицима провере знања студената](#)“, док су принципи оцењивања и напредовања студената детаљно описани у правилнику: „[Правилник о студирању на основним и дипломским академским студијама на Техничком факултету у Бору](#)“.



Сваком предмету се додељује одговарајући број ЕСПБ бодова тако да укупно оптерећење студента током године студија износи 1800 сати рада, односно 60 ЕСПБ бодова (при чему један бод вреди 30 сати рада). У зависности од оптерећења студената на предмету (активна настава, семинарски, графички и остали радови, консултације и време за спремање и полагање испита) јединствено се додељује одговарајући број ЕСПБ бодова. Број бодова за сваки предмет датог студијског програма се одређује на заједничком састанку шефова катедри на којима се предмет реализује и предметног наставника.

Пример одређивања ЕСПБ бодова, на основу оптерећења студента, за један од предмета из курикулума је представљен овде.

Успешност савладавања градива од стране студената се прати током школске године у процесу реализације наставе, кроз следеће видове: припремљеност студената и његово присуство на настави (предавање и вежбе), израда семинарских радова, пројеката и других задатака као и парцијалне провере знања путем колоквијума. Свака од ових активности, спада у предиспитне обавезе студената, и на сваком предмету је посебно вреднована одређеним бројем поена у зависности од радног оптерећења студента за њено савладавање. На тај начин, студент у предиспитним обавезама у просеку остварује најмање 30 а највише 70 поена, а остатак до 100 поена остварује полагањем испита. Однос поена које студент може да оствари у предиспитним и испитним обавезама, јасно се предочава студентима на почетку школске године и стоји у картону наставе сваког појединачног предмета (пример Картона наставе за предмет: Логистика). Транспарентно се прати напредовање студената у току реализације наставе на сајту студијског програма (www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs).

У зависности од броја укупно освојених поена у предиспитним обавезама и на самом испиту, успех студента на испиту се изражава оценом у распону од 5 (није положио) до 10 (одличан), и то:

- мање од 50 поена - пет (5);
- 51÷60 поена - шест (6);
- 61÷70 поена - седам (7);
- 71÷80 поена - осам (8);
- 81÷90 поена - девет (9);
- 91÷100 поена - десет (10).
-

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



Табеле и Прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Прилог 8.1. Књига предмета - (на сајту институције: <https://www.tfbor.bg.ac.rs/inzenjerski-menadzment> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/nastava/>)

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Укупан број ангажованих наставника и сарадника на студијском програму Инжењерски менаџмент, на мастер академском нивоу студија, Техничког факултета у Бору, одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова предавања и вежби. На овом студијском програму ангажовано је 9 наставника и 1 сарадник. Одређени број часова вежби држе наставници овог студијског програма. Сви наставници и сарадници су оптерећени у оквирима норматива предвиђених стандардом. Сви наставници и сарадници на овом студијском програму су у сталном радном односу, са пуним радним временом, на Техничком факултету у Бору.

Научне и стручне квалификације наставника за реализацију наставе на овом нивоу студија су приказане у књизи наставника ([Књига наставника](#)). Подаци о наставницима су доступни јавности јер су дати у оквиру књиге наставника која је објављена на сајту Факултета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/inzenjerski-menadzment>) а биографије и библиографије наставника у широј верзији су доступне на сајту Катедре за менаџмент (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/>), што доказује испуњеност овог стандарда у овом делу у потпуности.

Такође, сви наставници у потпуности испуњавају захтеве стандарда јер су остварили публикације из проблематике студијског програма, радове публиковане у часописима са СЦИ и СЦИе листе, као и велики број цитата у часописима са ових листи.

Наставници који изводе наставу на студијском програму Инжењерски менаџмент на Техничком факултету у Бору изабрани су по врло високим критеријумима који важе на Универзитету у Београду. Детаљи о процедурама избора у звање су дефинисани у правилнику: „[Правилнику о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору](#)”. Референце свих наставника и сарадника су у складу са захтевима овог Стандарда и налазе се на сајту Факултета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/osoblje>), а већи део опуса наставног особља може се видети на сајту студијског програма (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/clanovi/>), који је подсајт званичног сајта Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

[Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаџмент](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ и Листа наставника ангажованих на студијском програму – Извештај из електронског формулара



Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ и Листа сарадника ангажованих на студијском програму – Извештај из електронског формулара

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. [Правилник о избору наставног особља на Установи.](#)

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;



Прилог 9.10. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.11. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).



[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаѢмент

Ред. број	Презиме, средње слово, име	Звање
1.	Богдановић М. Дејан	редовни професор
2.	Михајловић Н. Иван	редовни професор
3.	Николић М. Ђорђе	редовни професор
4.	Урошевић М. Снежана	редовни професор
5.	Ђорђевић Б. Предраг	ванредни професор
6.	Милијић Н. Ненад	ванредни професор
7.	Милошевић М. Исидора	ванредни професор
8.	Панић В. Марија	ванредни професор
9.	Арсич С. Санела	доцент

[Стандарди](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме	Дејан Богдановић
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Технички факултет у Бору, од 01.10. 2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Индустријски менаџмент

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент
Докторат	2001.	Рударско-геолошки факултет у Београду	Рударско инжењерство	Рударство
Специјализација				
Магистратура	1992	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Рударско инжењерство	Рударство и геологија
Мастер				
Диплома	1990.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Рударско инжењерство	Рударство и геологија



Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ3УПР	Управљање процесима рада	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4УПР	Управљање променама	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ3ОИ1	Операциона истраживања 1	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	ОИМ4СП	Стручна пракса		Инжењерски менаџмент	ОАС
5.	МИМ1ППМ	Портфолио пројект менаџмент	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*	
1.	Bogdanović, D. , Nikolić, Đ., Ilić, I., Mining method selection by integrated AHP and PROMETHEE method, Anais da Academia Brasileira de Ciências, 84 (1), (2012), 219-233.
2.	Deghany, H., Bogdanović, D. , Copper price estimation using bat algorithm, Resources Policy, 55, (2018), 55-61.
3.	Ilić, I., Bogdanović, D. , Milošević, N., Todorović, B., Optimization of heavy metals total emission, case study: Bor (Serbia), Atmospheric Research, 101, (2011), 450-459.
4.	Ilić, I., Živković, D., Vušović, N., Bogdanović, D. , Optimizing the SO2 total emission control strategy: case study-Bor (Serbia), Environmental monitoring and assessment, 169, (2010), 587-596.
5.	Bogdanović, D. , Miletić, S., Personnel evaluation and selection by multicriteria decision making method, Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, 48 (3), (2014), 179-196.
6.	Stojanović, C., Bogdanović, D. , Urošević, S., Selection of the optimal technology for surface mining by multi-criteria analysis, Kuwait Journal of Science, 42 (3), (2015), 170-190.
7.	Bogdanović, D. , Stanković, V., Urošević, S., Stojanović, M., Multicriteria ranking of workplaces regarding working conditions in a mining company, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 22 (4), (2016), 479-486.
8.	Stojčetiović, B., Nikolić Đ., Velinov V., Bogdanović, D. , Application of integrated strengths, weaknesses, opportunities, and threats and analytic hierarchy process methodology to renewable energy project selection in Serbia, Journal of Renewable and Sustainable Energy, 8 (2016)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

9.	Bogdanović, D. , Jovanović, I., Milijić, N., Multi-criteria analysis of advantages of implementation of Project Portfolio Management, International May Conference on Strategic Management - IMKSM2016, May 28 – 30, 2016, Bor, Serbia, Zbornik radova, str. 201-211.		
10.	Milijić, N., Bogdanović, D. , Nikolić, I., Projects in Industry 4.0 framework and its effects on occupational safety 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Maj 19 – 21, 2019, Beograd, Serbia, Zbornik radova, str 92-97.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		25	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		11	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	2007. године, стекао Сертификат о завршеном курсу за пројектовање и развој производа и услуга, у оквиру фонда ФQЦЕ у Београду.		
Други подаци које сматрате релевантним Поседује лиценцу овлашћеног пројектанта у области рударства.			
* На основу захтева рецензентске комисије у наставку су референце које квалификују проф.др Дејана Богдановића за извођење наставе на предмету Портфолио пројект менаѢмент:			
1. D. BOGDANOVIĆ , I. Jovanović, A. Stojanović, Rangiranje rizika i faza kod rudarskog projekta, XXIII Internacionalni Kongres iz Projektnog menadžmenta, Projektni menadžment i industrija 4.0, Maj 19 – 21, 2019, Beograd, Serbia, Zbornik radova, str 65-69.			
2. D. BOGDANOVIĆ , Arsić S., Prioritization of the projects in order to advance tourism in Bor Municipality, I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Regionalni razvoj i prekogranična saradnja“, Privredna komora Pirot, Zbornik radova, Pirot 02.12. (2017)			
3. Jovanović, N. Milijić, D. BOGDANOVIĆ , A. Stojanović, Impact analysis of the elements of occupational safety and knowledge management on project goals realisation and benefits in the project-based organizations in Šumadia District, International May Conference on Strategic Management - IMKSM2017 May 19 – 21, 2017, Bor, Serbia, Zbornik radova, str. 179-189			
4. N. Milijić, I. Mihajlović, I. Jovanović, D. BOGDANOVIĆ , Multi-criteria analysis of occupational safety in project-based organizations, International May Conference on Strategic Management - IMKSM2016 May 28 – 30, 2016, Bor, Serbia, Zbornik radova, str. 866-876.			
5. D. BOGDANOVIĆ , I. Jovanović, N. Milijić, Multi-criteria analysis of problems of implementation of Project Portfolio Management, Majska Konferencija o strategijskom menadžmentu, Zbornik radova, Bor (2015), str. 377-388.			
6. S. Miletić, D. BOGDANOVIĆ , B. Đorđević, V. Velinov, Problems and advantages of introduction the project portfolio management, 46th International October Conference on Mining and Metallurgy (2014), str. 481-484.			
7. N. Milijić, D. BOGDANOVIĆ , Application of contemporary methods for projects selection and prioritization in portfolio, Majska Konferencija o strategijskom menadžmentu, Zbornik radova, Bor (2014), str. 606-617.			

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Иван Михајловић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.03.2001. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2006. 2015.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Металургија; Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2001.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство	Металургија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2УП	Управљање производњом	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ3ТС	Теорија система	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1Л	Логистика	Предавања	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Mihajlović, I. , Đorđević, P., Živković, Ž., ANFIS-Based Prediction of the Decomposition of Sodium Aluminate Solutions in the Bayer Process, Chemical Engineering Communications, 203 (8), (2016), 1053-1061.				
2.	Jovanović, F., Milijić, N., Dimitrova, M., Mihajlović, I. , Risk management impact assessment on the success of strategic investment projects: Benchmarking among different sector companies, Acta Polytechnica Hungarica, 13 (5), (2016), 221-241.				
3.	Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Statistical modeling of copper losses in the silicate slag of the sulfide concentrate smelting process, Polish Journal of Chemical Technology, 17 (3), (2015), 62-69.				
4.	Milijić, N., Mihajlović, I. , Nikolić, D., Živković, T., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
5.	Mihajlović, I. , Đurić, I., Živković, Ž., ANFIS based prediction of the aluminum extraction from boehmite bauxite in the Bayer process, Polish Journal of Chemical Technology, 16 (1), (2014), 103-109.				
6.	Milijić, N., Mihajlović, I. , Štrbac, N., Živković, Ž., Developing a questionnaire for measuring safety climate in the workplace in Serbia, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 19 (4), (2013), 631-645.				
7.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Đorđević, P., Monitoring of ozone concentrations in the belgrade urban area, Journal of Environmental Protection and Ecology, 13 (4), (2012), 2057-2067.				
8.	Mihajlović, I. , Štrbac, N., Đorđević, P., Mitovski, A., Nikolić, D., Živković, Ž., Optimum conditions for copper extraction from the flotation waste using factorial experimental design, Environment Protection Engineering, 38 (4), (2012), 171-184.				
9.	Đurić, I., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Kešelj, D., Artificial neural network prediction of aluminum extraction from bauxite in the Bayer process, Journal of the Serbian Chemical Society, 77 (9), (2012), 1259-1271.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

10.	Đurić, I., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Filipović, R., Modeling the compensation effect for different bauxite types leaching in NaOH solution, Chemical Engineering Communications, 197 (12), (2010), 1485-1499.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		263	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		62	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Ђорђе Николић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 08.03.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2010.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2006.	Машински факултет у Нишу	Машинско инжењерство	Транспортна техника и логистика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗТО	Теорија одлучивања	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1УС	Управљачки системи	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
4.	МИМ1ТОИМП	Теоријске основе за израду мастер рада	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsić, S., Nikolić, Đ. , Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž., A New Approach Within ANP-SWOT Framework for Prioritization of Ecosystem Management and Case Study of National Park Djerdap, Serbia, Ecological Economics, 146, (2018), 85-95.				
2.	Živković, Ž., Nikolić, Đ. , Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Prioritizing Strategic Goals in Higher Education Organizations by Using a SWOT–PROMETHEE/GAIA–GDSS Model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829-846.				
3.	Arsić, S., Nikolić, Đ. , Živković, Ž., Hybrid SWOT - ANP - FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), 11-26.				
4.	Marković Branković, J., Marković, M., Nikolić, Đ. , Comparative study of hydraulic structures alternatives using PROMETHEE II complete ranking method, Water Resources Management, 32 (10), (2018), 3457-3471.				
5.	Mladenović-Ranisavljević, I.I., Takić, L., Nikolić, Đ. , Water Quality Assessment Based on Combined Multi-Criteria Decision-Making Method with Index Method, Water Resources Management, 32 (7), (2018), 2261-2276.				
6.	Radulescu, M., Fedajev, A., Nikolić, Đ. , Ranking of EU national banking systems using multi-criteria analysis in the light of Brexit, Acta Oeconomica, 67 (4), (2017), 473-509.				
7.	Milijić, N., Mihajlović, I., Nikolić, Đ. , Živković, Ž., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
8.	Jovanović, I., Nikolić, Đ. , Savić, M., Živković, Ž., Batch composition optimization for the copper smelting process on the example of copper smelter in Bor, Environmental Engineering and Management Journal, 15 (4),				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	(2016), 791-799.
9.	Đorđević, P., Nikolić, Đ. , Jovanović, I., Mihajlović, I., Savić, M., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of SO ₂ and particulate matter in the urban environment of Bor, Serbia, Environmental Research, 126, (2013), 204-207.
10.	Nikolić, Đ. , Milošević, N., Mihajlović, I., Živković, Ž., Tasić, V., Kovačević, R., Petrović, N., Multi-criteria Analysis of Air Pollution with SO ₂ and PM ₁₀ in Urban Area Around the Copper Smelter in Bor, Serbia, Water, Air and Soil Pollution, 206, (2010), 369-383.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	161
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	32
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Током 2008. похађао HP GET-IT (Graduate Entrepreneurship Training through Information Technologies) покренут од стране Hewlett Packard-a (HP). Након завршетка Guidance Course-a for the HP Microenterprise Development Program, који је организован на Техничком факултету у Бору, и добио званични сертификат за GET-IT тренера.
Други подаци које сматрате релевантним <ul style="list-style-type: none"> • Од 2013. године у својству гостујућег професора одржао је наставу на неколико иностраних факултета: University of Eastern Finland, School for Forest Science (Јоенсу, Финска); Obuda University, Keleti Faculty of Business and Management (Будимпешта, Мађарска); University American College Скопје (Скопље, Северна Македонија). • Члан издавачког одбора у часопису: Serbian Journal of Management http://www.sjm06.com/ • Члан организационог одбора конференције: Мајска конференција о стратегијском менаѢменту, од 2009. год. • Председник организационог одбора: International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM (2014., 2016. и 2017. године) www.emfm.tfbor.bg.ac.rs 	

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Снежана Урошевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 22.08.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2007.	Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	МенаѢмент	
Специјализација					
Магистратура	2001.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Технолошко инжењерство	Текстилно инжењерство	
Мастер					
Диплома	1995.	Технолошко-металуршки факултет, Београд	Технолошко инжењерство	Текстилно инжењерство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗМЈР	МенаѢмент људских ресурса	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМЗРК	Развој каријере	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1ПС	Производни системи	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stefanović, V., Urošević, S., Mladenović, I., Ranisavljević, I., Stoilković, P., Multi-criteria ranking of workplaces from the aspect of risk assessment in the production processes in which women are employed, Safety Science, 116, (2019), 116-126.				
2.	Urošević S., Vuković M., Pejčić B., Štrbac N., Mining-metallurgical sources of pollution in Eastern Serbia and environmental consciousness, Revista Internacional de Contaminacion Ambiental, 34 (1), (2018), 103-115.				
3.	Urošević, S., Karabašević, D., Stanujkić, D., Maksimović, M., An Approach to Personnel Selection in the Tourism Industry Based on the SWARA and the WASPAS Methods, Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, 51 (1), (2017), 75-88.				
4.	Urošević, S., Radosavljević, D., Stefanović, V., Đorđević, D., Kokeza, G., Multicriteria ranking of a job positions by ELECTRA methods in order to improve the analysis and conditions at work in companies textile industry, Industria Textila, 68 (5), (2017), 388-395.				
5.	Stanujkić, D., Zavadskas, E. K., Karabašević, D., Urošević, S., Maksimović, M., An approach for evaluating website quality in hotel industry based on triangular intuitionistic fuzzy numbers, Informatica, 28 (4), (2017), 725-748.				
6.	Bogdanović, D., Stanković, V., Urošević, S., Stojanović, M., Multicriteria ranking of workplaces regarding working conditions in a mining company, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE), 22 (4), (2016), 479-486.				
7.	Karabašević, D., Stanujkić, D., Urošević, S., Maksimović, M., Selection of Candidates in the Mining Industry Based on the Application of the SWARA and the MULTIMOORA Methods, Acta Montanistica Slovaca, 20 (2), (2015), 116-124.				
8.	Sorak, M., Urošević, S., Dragić, M., Sorak, L.J., Improvement methodology of important clothing				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	characteristics, by applying quality tools, <i>Industria Textila</i> , 66 (5), (2015), 283-288.	
9.	Urošević, S., Stanujkić, D., Karabašević, D., Trendovi u menadžmentu ljudskih resursa-Savremeni pristup izboru kadrova, <i>Monografija, Tehnički fakultet u Boru</i> , (2018).	
10.	Stefanović, V., Vojnović, B., Urošević, S., Menadžment ljudskih resursa, <i>Strategije i konverze, Monografija, Institut za ekonomiku poljoprivrede, Beograd</i> , (2012).	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	50	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	22	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
* На основу захтева рецензентске комисије у наставку су референце које квалификују проф.др Снежану Урошевић за извођење наставе на предмету Производни системи:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Urošević S., Nikolić R., <i>Proizvodno poslovni sistemi</i>, Udžbenik, Don Vas, Beograd (2012). 2. Dobrosavljević A., Urošević S., Evaluation of orientation on performances and process improvements in manufacturing organizations, <i>Tehnika</i>, Vol. 74, No. 2, pp. 287 - 294, 2019 3. Dobrosavljević A., Urošević S., Izdvajanje faktora od značaja za usvojenost prakse upravljanja poslovnim procesima u radno-intenzivnim delatnostima, <i>Tehnika</i>, Vol. 74, No. 6, pp. 861 - 867, 2019 4. Dobrosavljević A., Urošević S., Analysis of business process management defining and structuing activities in micro, small and medium-sized enterprises, <i>Operational Research in Engineering Sciences: Theory and Applications</i>, Oresta, Vol. 2, No. 3, pp. 40 - 54, (2019) 5. Jovanović, M. Urošević S., The Quality Control and Quality Management Impact on Process Approach Development, <i>Applied Researches in Technics, Technologies and Education, ARTTE, Journal of the Faculty of Technics and Technologies, Trakia University</i>, Vol. 6, No. 2, pp. 178 - 186, (2018) 6. Dobrosavljević A., Urošević S., Benchmarking as a Method of Adaptation of Organizations to Dynamic Business Changes, <i>Applied Researches in Technics, Technologies and Education, ARTTE, Journal of the Faculty of Technics and Technologies, Trakia University</i>, Vol. 6, No. 2, pp. 187 - 194, (2018). 7. Zakić N., Stamatović M., Urošević S., Interne barijere inovacijama u preduzećima, <i>Tekstilna industrija</i>, Vol. 61, No. 2, pp. 39 - 46, (2014). 		

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Предраг Ђорђевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 11.11.2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2013.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2010.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство	Металуршко инжењерство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаџмента	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	МИМ1СП	Стручна пракса		Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђорђевић, Р. , Panić, М., Arsić, S., Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
2.	Ђорђевић, Р. , Nikolić, Ђ., Jovanović, I., Mihajlović, I., Savić, M., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of SO ₂ and particulate matter in the urban environment of Bor, Serbia, Environmental Research, 126, (2013), 204-207.				
3.	Ђорђевић, Р. , Mitevska, N., Mihajlović, I., Nikolić, Ђ., Manasijević, D., Živković, Ž., The effect of copper content in the matte on the distribution coefficients between the slag and the matte for certain elements in the sulphide copper concentrate smelting process, Journal of Mining and Metallurgy Section B-Metallurgy, 48 (1), (2012), 143-151.				
4.	Ђорђевић, Р. , Voza, D., Vuković, M., Implementation of control charts in environmental monitoring of water quality, in: Mihajlović, P.d.I. (Ed.), Environmental awareness as a universal European Value, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, (2016), 198-212.				
5.	Živković, Ž., Nikolić, Ђ., Savić, M., Ђорђевић, Р. , Mihajlović, I., Prioritizing Strategic Goals in Higher Education Organizations by Using a SWOT-PROMETHEE/GAIA-GDSS Model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829-846.				
6.	Savić, M., Ђорђевић, Р. , Milošević, I., Mihajlović, I., Živković, Z., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management and Business Excellence, 28 (11-12), (2016), 1285-1306.				
7.	Ђорђевић, Р. , Mitevska, N., Mihajlović, I., Nikolić, Ђ., Živković, Ž., Effect of the slag basicity on the coefficient of distribution between copper matte and the slag for certain metals, Miner. Process. Extr. Metall. Rev., 35 (3), (2014), 202-207.				
8.	Arsić, M., Nikolić, Ђ., Ђорђевић, Р. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	tropospheric ozone in the urban environment in Bor - Serbia, Atmospheric Environment, 45 (32), (2011), 5716-5724.	
9.	Đorđević, P. , Arsić, S., Upravljanje kvalitetom - zbirka rešenih zadataka sa izvodima iz teorije, Tehnički fakultet u Boru, Univerziteta u Beogradu, (2017).	
10.	Živković, Ž., Đorđević, P. , Upravljanje kvalitetom - Četvrto izdanje, Tehnološki fakultet Zvornik, (2013).	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		41
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		11
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Ненад Милијић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.02.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2006.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4УП	Управљање пројектима	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавања робе	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1ТП	Технолошка предвиђања	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milijić, N., Mihajlović, I., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
2.	Milijić, N., Mihajlović, I., Štrbac, N., Živković, Ž., Developing a Questionnaire for Measuring Safety Climate in the Workplace in Serbia, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 19 (4), (2013), 631-645.				
3.	Jovanović, F., Milijić, N., Dimitrova, M., Mihajlović, I., Risk Management Impact Assessment on the Success of Strategic Investment Projects: Benchmarking Among Different Sector Companies, Acta Polytechnica Hungarica, 13 (5), (2016), 221-241.				
4.	Riznić, D., Milijić, N., Lazić, J., Merenje performansi ključnih dimenzija unutrašnjeg marketina, Industrija, 39 (2), (2011), 185-201.				
5.	Milijić, N., Mihajlović, I., Međuzavisnost demografskih faktora i njihov uticaj na klimu bezbednosti u proizvodnim kompanijama, Industrija, 39 (2), (2011), 223-235.				
6.	Arsić, M., Milijić, N., Živković, D., Nikolić, Đ., Živković, Ž., The analysis of scientific-research work of group of technical faculties of belgrade university in the post-accreditation period., Serbian Journal of Management, 7 (1), (2012), 9-24.				
7.	Milijić, N., Jovanović, I., Mihajlović, I., Jovanović, A., Modelling factors of occupational health and safety (OH&S) during the investment projects, Serbian Project Management Journal, 5 (1), (2015), 18-28.				
8.	Jovanović, I., Milijić, N., Stojanović, A., Modelling of Knowledge Management Factors in Project				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	Organizations, European Project Management Journal, 7 (1), (2017), 13-23.	
9.	Mihajlović, I., Milijić, N. , Dimitrova, M., Jovanović, F., Risk management impact on the quality of strategic investment projects in South East Europe, 17th International Symposium on Quality / Quality Makes a Difference – Proceedings, (2016), 517-526.	
10.	Milijić, N. , Mihajlović, I., Jovanović, I., Multi-criteria analysis of occupational safety in project-based organizations, XII International may conference on strategic management – IMKSM2016, Book of proceedings, (2016), 825-835.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Исидора Милошевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 08.11.2007. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2012.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2008.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Диплома	2007.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1СУНТ	Стратегијско управљање новим технологијама	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Đorđević, P., Milošević, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management & Business Excellence, 28 (11-12), (2017), 1285-1306.				
2.	Trajković, A., Milošević, I. , Model to determine the economic and other effects of standardisation – a case study in Serbia, Total Quality Management & Business Excellence, 29 (5-6), (2016), 673-685.				
3.	Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S., Milošević, I. , Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), 441-450.				
4.	Milošević, I. , Živković, D., Manasijević, D., Nikolić, D., The effects of the intended behavior of students in the use of M-learning, Computers in Human Behavior, 51, (2015), 207-215.				
5.	Milošević, I. , Živković, D., Arsić, S., Manasijević, D., Facebook as virtual classroom – Social networking in learning and teaching among Serbian students, Telematics and Informatics, 32 (4), (2015), 576-585.				
6.	Mihajlović, I., Đurić, I. , Živković, Ž., ANFIS based prediction of the aluminum extraction from boehmite bauxite in the Bayer process, Polish Journal of Chemical Technology, 16 (1), (2014), 103-109.				
7.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Keselj, D., Artificial neural network prediction of aluminum extraction from bauxite in the Bayer process (Article), Journal Of The Serbian Chemical Society, 77 (9), (2012), 1259-1271.				
8.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Filipović, R., Modeling the Compensation Effect for Different Bauxite Types Leaching in Naoh Solution, Chemical Engineering Communications, 197 (12), (2010), 1485-1499.				
9.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Bogdanović, D., Živković, Ž., Modelling the process of kaolinite leaching from a copper mine flotation waste, D, CLAY MINERALS, 45 (1), (2010), 107-114.				
10.	Đurić, I. , Đorđević, P., Mihajlović, I., Nikolic, Đ., Živkovic, Ž., Prediction of Al(2)O(3) Leaching Recovery in the Bayer Process Using Statistical Multilinear Regresion Analysis, Journal Of Mining And Metallurgy				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Section B-Metallurgy, 46 (2), (2010), 161-169.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	70	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	12	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Марија Панић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 06.02.2012. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2010.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Диплома	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4УР	Управљање ризиком	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1ОМ	Основи менаџмента	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1М	Менаџмент	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Đorđević, P., Milošević, I., Mihajlović, I., Živković, Ž., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: Empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management & Business Excellence, 28 (11-12), (2017), 1285–1306.				
2.	Đorđević, P., Panić, M., Arsić, S., Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
3.	Savić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Živković, Ž., Boyanov, B., Đorđević, P., Multi-criteria decision support system for optimal blending process in zinc production, Mineral Processing and Extractive Metallurgy Review, 36 (4), (2015), 267–280.				
4.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Prioritizing strategic goals in higher education organizations by using a SWOT-PROMETHEE/GAIA-GDSS model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829–846.				
5.	Savić, M., Mihajlović, I., Đorđević, P., Živković, Ž., ANFIS-based prediction of the decomposition of sodium aluminate solutions in the Bayer process, Chemical Engineering Communications, 203 (8), (2016), 1053–1061.				
6.	Jovanović, I., Nikolić, Đ., Savić, M., Živković, Ž., Batch composition optimisation for the copper smelting process on the example of copper smelter in Bor, Environmental Engineering and Management Journal, 15 (4), (2016), 791–799.				
7.	Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Živković, Ž., Statistical modeling of copper losses in the silicate slag of the sulfide concentrate smelting process, Polish Journal of Chemical Technology, 17 (3), (2015), 62–69.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

8.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Đorđević, P., Mihajlović, I., Savić, M. , Analytical network process in the framework of SWOT analysis for strategic decision making (case study: Technical Faculty in Bor, University of Belgrade, Serbia), Acta Polytechnica Hungarica, 12 (7), (2015), 199–216.
9.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Đorđević, P., Panić, M. , Mihajlović, I., SWOT-AHP model for prioritization of strategies for development of viticulture in Jablanica district – Serbia, Strategic Management, 22 (1), (2017), 44–52.
10.	Jovanović, I., Savić, M. , Živković, Ž., Boyanov, B., Peltekov, A., An linear programming model for batch optimization in the ecological zinc production, Environmental Modelling and Assessment, 21 (4), (2016), 455–465.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	19
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	10
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Листа наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Санела Арсић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.10.2014. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2017.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2014.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2013.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗОИ1	Операциона истраживања 1	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	Вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	Вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
4.	МИМ1ЕП	Електронско пословање	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*					
1.	Đorđević, P., Panić, M., Arsić, S. , Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
2.	Arsić, S. , Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž., A New Approach Within ANP-SWOT Framework for Prioritization of Ecosystem Management and Case Study of National Park Djerdap, Serbia, Ecological Economics, 146, (2018), 85-95.				
3.	Arsić, S. , Nikolić, Đ., Živković, Ž., Hybrid SWOT-ANP-FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), 11-26.				
4.	Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S. , Milošević, I., Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), 441-450.				
5.	Milosević, I., Živković, D., Arsić, S. , Manasijević, D., Facebook as virtual classroom - social networking in learning and teaching among Serbian students, Telematics and Informatics, 32 (4), (2015), 576-585.				
6.	Stojanović, A., Arsić, S. , Mihajlović, I., Perception of employees in Serbia about corporate social responsibility, X International Student Scientific-Practical Conference of Institut for Industrial Management: Contemporary Management and Corporate Social Responsibility, Book of proceedings, (2017), 155-158.				
7.	Arsić, S. , Milošević, I., Živković, Ž., Motivating strategy in order to increase business performance, 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, (2015), 632-644.				
8.	Milošević, I., Živković, D., Arsić, S. , Mihajlović, I., Effects of strategic control in relationship between				

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	suppliers – costumer, 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, (2015), 523-534.	
9.	Nikolić, D., Arsić, S. , M-Learning as an innovative approach to higher education: Case Study – Tehnical faculty in Bor, University in Belgrade, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, (2014), 1097-1106.	
10.	Arsić, S. , Nikolić, D., Impact of the social network facebook as an aid to learning in academic institutions, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, (2014), 1086-1096.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	54	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Листа наставника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма Инжењерски менаџмент, на сва три нивоа студија, обезбеђени су потребни организациони и материјални услови који омогућају извођење наставе на савременом нивоу. За реализацију наставе на мастер нивоу студија овог програма са 48 студента потребан простор је:

$48 \times 4 = 192 \text{ m}^2$ бруто, односно једна учионица са 32 места, која би била ангажована по једно пре подне у семестру, што за Технички факултет у Бору не представља проблем.

За предвиђени број студената на овом студијском програму (сва три нивоа):

I ниво: $120 \times 4 = 480$;

II ниво: $48 \times 1 = 48$;

III ниво: $20 \times 3 = 60$.

Укупно: 588 студента;

Број места за студенте у просторијама где се изводи настава овог студијског програма износи: $734 - (20 + 31 + 6) = 677 > 588$ (У загради су места у библиотеци, наст. кабинетима и лабораторијама за наставнике).

Потребан бруто простор износи најмање $588 \times 4 = 2352 \text{ m}^2$.

Факултет располаже укупним бруто простором од $6146 \text{ m}^2 \gg 2352 \text{ m}^2$. Имајући у виду да на осталим студијским програмима факултет у акредитацију улази са још 575 студента на свим годинама и нивоима студија ($575 \times 4 = 2300 \text{ m}^2$). Односно $2352 + 2300 = 4652 \ll 6146 \text{ m}^2$.



Дакле, овај Стандард је у потпуности испуњен, како за студијски програм тако и за Факултет у целини.

За студијски програм Инжењерски менаџмент на МАС нивоу, потребан нето простор износи $48 \times 2 = 96$. У учионицама где се изводи настава има укупно 149 места за студенте и 597.53 m^2 , што указује да су захтеви овог стандарда у потпуности испуњени.

Техничка опрема за извођење наставе, с обзиром на карактер студијског програма Инжењерског менаџмента изводи се на најсавременији начин: сваки наставник користи лаптоп рачунар са могућношћу прикључка на интернет, који постоји у свакој учионици, презентације се емитују путем LCD пројектора, користе се паметне табле, као и извођење рачунарских вежби у рачунарским кабинетима (има их три), уз коришћење одговарајућих софтверских пакета.

Библиотека је опремљена солидном литературом која је углавном новијег датума. Истовремено, у библиотеци у складу са правилником: "[Правилник о раду библиотеке Техничког факултета у Бору](#)", се може неограничено користити интернет, а извори на SCOPUS-у и КОBSON-у су доступни свим студентима, што значи да им је на располагању најсавременија стручна литература.

Сви предмети су покривени уџбеничком литературом у папирној и/или електронској верзији (за предмете где је наставну материју неопходно унапређивати на годишњем нивоу, преферирају се електронска издања). Уџбенике чији је издавач Факултет, студенти могу купити у скриптарници факултета, а уџбенике са других факултета на почетку сваке школске године Факултет организовано обезбеђује за све заинтересоване студенте. Уџбеници у електронском формату, за предмете који су покривени оваквом врстом литературе, су по правилу доступни студентима бесплатно. На подсајту Катедре за менаџмент (www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs), у електронској форми су за поједине предмете студентима доступни уџбеници у електронском формату, док су за поједине предмете доступни додатни материјали. Додатни материјали се састоје на појединим предметима од ауторизованих

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

предавања или електронских верзија скрипти. Такође, евиденција присуства студената, ако и напредовање у смислу остварених поена, евидентира се преко картона наставе за сваки предмет курикулума. Картони наставе су доступне на подсајту Катедре и заштићени су шифром.

За реализацију наставног програма обезбеђена је савремена информациона технологија. Сви наставници имају “десктоп” и/или лаптоп рачунаре које је обезбедио Факултет и интернет прикључке у сваком кабинету, учионици и лабораторији. Из предмета где је то потребно настава се изводи у једном од три рачунарска кабинета.

Сви наставници и сарадници смештени су у кабинете (један до два наставника у кабинету) са десктоп рачунаром (или лаптоп рачунаром или оба) и прикључком на интернет, па се радни простор за наставнике може сматрати сасвим задовољавајућим.

Тесна повезаност наставног процеса са праксом се реализује кроз стручну праксу коју студенти обављају у компанијама које представљају додатне наставне базе практичне наставе. Поред тога, стручна пракса на најбољи начин повезује студенте са будућим послодавцима с обзиром да проводе извесно време у развојним центрима ових организација.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму.

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.



Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2**).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма мастер академских студија Инжењерски менаѢмент, редовно се спроводи на Техничком факултету у Бору.



Контрола квалитета реализације студијског програма врши се у складу са Статутом Техничког факултета у Бору, којим се регулише извештај о резултатима самовредновања студијског програма – оснивање и делокруг рада Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета; Политиком управљања квалитетом (која укључује читав низ аката из области квалитета на Техничком факултету у Бору), Правилником о наставној литератури и Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/upravljanje-kvalitetom>).

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета (Одлука Факултета о формирању Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета) у складу са усвојеним правилницима и процедурама, спроводи вредновање квалитета студијских програма, који се реализују на Факултету, по следећим елементима: квалитет педагошког рада наставника, квалитет уџбеника, квалитет укупне организованости наставе на Факултету (вреднују студенти), квалитет научно-истраживачког рада (вреднују наставници), квалитет дипломираних студената (оцењују послодавци), квалитет студијског програма кога оцењују дипломирани студенти. Извештаје оцењивања по појединим елементима вредовања квалитета, Комисија доставља Наставно-научном већу, где се ови извештаји разматрају и доносе закључци за побољшање квалитета. Извештаји са закључцима Наставно-научног већа истичу се на сајту Факултета у сегменту Самоевалуација (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija>). Сви резултати досадашњих вредновања од 2007. године по свим елементима вредновања истакути су на сајту Факултета:

- Вредновање педагошког рада наставника од стране студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_3)
- Вредновање квалитета наставне литературе од стране студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_6)
- Вредновање квалитета и компетенција дипломираних студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_4)
- Вредновање резултата и квалитета научно-истраживачког рада (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_5)

Динамика вредновања појединих елемената квалитета, студијских програма на Факултету, врши се у складу са одредбама и процедурама одговарајућих правилника и то: [Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника](#) – два пута годишње; [Правилника о наставној литератури](#) – два пута годишње; [Правилника о вредновању резултата научно-истраживачког рада](#) – једном годишње; [Правилника о вредновању квалитета и компетенција дипломираних студената](#) (од стране послодавца) - једном у три године.

Субјекти на Факултету задужени за квалитет чине напоре да на местима уочених слабости остваре континуирана унапређења квалитета. Штавише, у поступку самовредновања студијског програма Инжењерски менаѢмент на сва три нивоа академских студија, које је спроведено у школској 2018/19. години, као једна од корективних мера предложено је формирање интерне комисије за континуирано праћење и унапређење квалитета студијског програма Инжењерски менаѢмент (Листа чланова интерне Комисије). Задатак ове комисије биће да у наредном периоду интезивира активности везано за унапређење квалитета при реализацији студијских програма Инжењерског менаѢмента у складу са општим актима факултета и пружи оперативну помоћ факултетској Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

У вредновању елемената квалитета који се односе на студенте, активно учествују и студенти кроз самовредновање анкетањем два пута годишње пред крај сваког семестра. Поред тога, студенти су ангажовани кроз чланство у Комисији за контролу квалитета и у радним групама које спроводе вредновање. Формиране извештаје обавезно пре усвајања на Наставно-научном већу студенти разматрају и дају препоруке преко представника Студентског парламента.

Табеле и Прилози за стандард 11:

Табела 11.1 [Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет \(Комисије за квалитет,...\) на Установи.](#)

Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

Прилог 11.1. [Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.](#)

Прилог 11.2. [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.](#)

Прилог 11.3. [Правилник о уџбеницима на Установи.](#)

Прилог 11.4. [Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет \(комисије за квалитет...\).](#)

[Стандарди](#)