


	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
(I НИВО СТУДИЈА)

Бор, 2020. год.



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Садржај:

УВОДНА ТАБЕЛА.....	4
Стандард 1. Структура студијског програма	5
Стандард 2. Сврха студијског програма.....	9
Стандард 3. Циљеви студијског програма	11
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	12
Стандард 5. Курикулум.....	14
Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.....	16
Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.....	16
Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС)	20
Табела 5.2. Спецификација предмета	27
01. Информатика 1.....	27
02. Математика 1	28
03. Математика 1 М.....	29
04. Основи економике пословања	30
05. Основи социологије.....	31
06. Основи менаѢмента	32
07. Енглески језик 1а	33
08. Енглески језик 1б.....	34
09. Информатика 2.....	35
10. Основи тржишне економије.....	36
11. Основи организације	37
12. Култура комуникације.....	38
13. Односи с јавношћу.....	39
14. Статистика.....	40
15. Предузетништво	42
16. Основи маркетинга	43
17. Енглески језик 2а	44
18. Енглески језик 2б.....	45
19. Организационо понашање	46
20. Основи технологије и познавања робе	47
21. Финансијски менаѢмент и рачуноводство	49
22. Управљање производњом	50
23. Операциона истраживања 1	52
24. Теорија одлучивања.....	53
25. Теорија поузданости.....	55
26. Енглески језик 3а	56
27. МенаѢмент људских ресурса	57
28. Развој каријере	58
29. Програмски језици.....	59
30. Енглески језик 3б.....	60
31. Управљање квалитетом.....	61
32. Теорија система	62
33. Операциона истраживања 2	64
34. Технологија организације предузећа	65
35. Управљање процесима рада.....	66
36. Програмирање.....	67
37. Управљање пројектима	68
38. Пословни енглески језик.....	69
39. Управљање ризиком	70
40. Интернет технологије.....	72



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

41. Управљање новим технологијама и иновацијама	73
42. Управљање истраживањем и развојем	75
43. Стратегијски менаџмент	76
44. Планирање и контрола трошкова	77
45. Пословна етика	79
46. Интегрисани системи менаџмента	81
47. Еколошки менаџмент	82
48. Управљање променама	83
49. Напредне информационе технологије	84
50. Менаџмент информациони системи	86
51. Пословна информатика	88
52. Релационе базе података	89
53. Алгоритми и структуре података	90
54. Пословни web дизајн	91
55. Рачунарске мреже	92
56. Стручна пракса	93
57. Завршни рад (истраживање)	94
58. Завршни рад-израда и одбрана	95
5.2.а Књига предмета - студијски програм Инжењерски менаџмент	96
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	99
Стандард 7. Упис студената	101
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената	102
Стандард 9. Наставно особље	104
Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаџмент	106
Дејан Богдановић	107
Милован Вуковић	109
Ивана Ђоловић	111
Иван Михајловић	113
Дејан Ризнић	115
Снежана Урошевић	116
Милица Величковић	118
Предраг Ђорђевић	120
Иван Јовановић	122
Исидора Милошевић	124
Ђорђе Николић	126
Драгиша Станујкић	128
Санела Арсић	130
Данијела Воза	132
Дарко Коцев	134
Ненад Милијић	136
Марија Панић	138
Ивана Станишев	140
Александра Федајев	142
Милена Јевтић	144
Сандра Васковић	146
Мара Манзаловић	148
Ениса Николић	150
Славица Стевановић	151
Стандард 10. Организациона и материјална средства	152
Стандард 11. Контрола квалитета	154

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКЕ НАУКЕ
Научна, стручна или уметничка област:	ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО И ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ
Врста студија:	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	240
Назив дипломе:	ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР МЕНАЏМЕНТА
Дужина студија:	ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2002
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	
Број студената који студира по овом студијском програму:	291
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	120
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	<ul style="list-style-type: none"> Уверење о акредитацији студијског програма основних академских студија: Уверење Комисије за акредитацију и проверу квалитета (Уверерње бр. 612-00-02252/2013-04 од 17.01.2014. године). Измене и допуне наставног плана и програма: Одлука Наставно научног већа Техничког факултета у Бору (Одлука бр. VI/4-29-2.4. од 14.06.2019.године). Измене и допуне наставног плана и програма: Одлука Сената Универзитета у Београду (Одлука бр. 61201-2629/3-19 од 10.07.2019.године).
Језик на коме се изводи студијски програм:	СРПСКИ
Година када је програм акредитован:	Прва акредитација 2009. године. Поновна акредитација 2014. године.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	www.tfbor.bg.ac.rs www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Студијски програм основних академских студија у оквиру поља Техничко-технолошких наука и области Индустијско инжењерство и инжењерски менаѢмент под називом **Инжењерски менаѢмент** на Техничком факултету у Бору осмишљен је на темељу савремених искустава у овој области. Студијски програм се реализује на два студијска модула:

1. **Пословни менаѢмент,**
2. **Информационе технологије.**

Прва и друга година су заједничке за оба модула. Изборним предметима, почевши од треће године, студенти се опредељују за један од два студијска модула. На четвртој години студенти оба модула имају пет заједничких предмета (Управљање пројектима, Пословни енглески језик, Управљање ризиком, Интернет технологије и Стратегијски менаѢмент), док су остали предмети класификовани у посебне групе обавезних и изборних предмета, према модулима. Избор појединих предмета може бити условљен одговарајућим предзнањем, које је прописано условима за похађање наставе из одређеног предмета.

1.1. Елементи студијског програма

а) Назив и циљеви студијског програма

Назив : **Инжењерски менаѢмент**

Циљеви:



Циљ овог студијског програма је да се подмире растуће потребе за стручњацима овог профила, како у домаћим компанијама, тако и у фирмама где се као стратешки партнери јављају итерационалне компаније. Образовањем инжењера овог профила обезбеђују се знања и вештине из области планирања, организовања, кадрована, вођења и контролисања у оперативним активностима компанија са исходима производа материјалне природе и различитих врста услуга. Свакако, курикулум садржи и предмете који обезбеђују и неопходна знања из области предузетништва. Према томе, један од основних циљева овог студијског програма је да оспособи студенте да препознају изазове савременог пословања у конкурентном тржишном окружењу, те да их решавају применом савремених метода и алата, укључујући и информационо комуникационе технологије. Свакако циљ је и да студенти буду компетентни за трансфер својих знања на тржишту, односно за промоцију и практичну примену у оквиру предузетничких активности.

б) Врста студија и исходи учења

Врста студија: Основне академске студије

Исходи учења:

На овом студијском програму исходи учења подразумевају стицање знања и општу оспособљеност овладавања знањима примене алата и техника за анализу и синтезу елементарних процеса у оперативним активностима планирања и реализације у производним и услужним компанијама уз коришћење савремених метода и алата, укључујући и информационо комуникационе технологије. Студенти су упознати са хијерархијом доношења одлука и управљања, како на нивоу великих тако и малих и средњих предузећа. Потом, стицањем предметно-специфичних способности у области стратегијског, тактичког и оперативног управљања, студенти су у могућности да на адекватан начин одговоре потребама савременог тржишног окружења. Свакако, први степен академских студија из области

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

инжењерског менаџмента је осмишљен тако да пружа добру основу како за професионално ангажовање у производним и услужним компанијама и малим и средњим предузећима (МСП-има), тако и за наставак студија на једногодишњим мастер студијама из области инжењерског менаџмента (II степен студија).

в) *Академски назив:*

Дипломирани инжењер менаџмента

г) *Услови за упис на студијски програм:*

Завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит из једног од предмета: Математика или Економика, са адекватним нивоом потребног прага знања. Редослед кандидата за упис утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњошколском образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, што је дефинисано правилником: „[Правилник о упису студената на академске студије првог степена на Техничком факултету у Бору](#)“.

д) *Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета са оквирним садржајем*

Студијски програм Инжењерски менаџмент се реализује кроз два студијска модула: ***Пословни менаџмент*** и ***Информационе технологије***. Прва и друга година су заједничке за оба модула. На обе године студени имају обавезне и изборне предмете који се бирају из листе изборних предмета. Садржај предмета прве и друге године даје студентима неопходна знања за наставак студија на трећој и четвртој години, без обзира на то за који ће се модул одредити.

Избором предмета, из области Пословног менаџмента или Информационих технологија, на трећој години, студенти се одређују за један од ова два студијска модула.



На четвртој години студенти оба модула имају пет заједничких предмета (Управљање пројектима, Пословни енглески језик, Управљање ризиком, Интернет технологије и Стратегијски менаџмент), док су остали предмети класификовани у посебне групе обавезних и изборних предмета, према модулима.

Број студената у групи за обавезне и изборне предмете је усклађен са укупним бројем студената на години, са акредитационим критеријумима, али је такође условљен и просторним условима и расположивом опремом у рачунарским лабораторијама.

ђ) *Начин извођења студија и потребно време за студије*

Начин извођења наставе:

Настава се изводи путем предавања, аудиторних, лабораторијских и рачунарских вежби, као и осталим облицима наставе (консултације, израда и јавна одбрана семинарских радова, израда пројеката и слично). На предавањима, наставник усмено излаже градиво предвиђено садржином предмета, уз коришћење рачунарске и пројекционе опреме, са тенденцијом мотивације студената за активну дискусију и пренос знања двосмерном интеракцијом (наставник - студент). У оквиру вежби, наставници и сарадници представљају студентима примере из праксе који додатно илуструју градиво, решавају се одређени рачунски проблеми или се градиво додатно допуњује кроз обуку за коришћење адекватних информационо - комуникационих технологија и корисничких софтвера, у циљу решавања конкретних проблема. Посебна пажња посвећује се посебним облицима наставе као што су: семинарски радови, пројекти, стручне праксе, завршни рад и друге активности уз менторски рад наставника. Такође, у свим видовима преноса знања потенцира се на тимском раду студената и мотивисању учешћа свих студената у решавању одређених задатака. Примери који се решавају посвећени су практичном решавању конкретних пословних проблема из одговарајуће области изучавања. Такође је важна и чињеница да се сваки семинарски рад, на овом студијском

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

програму, јавно брани. Наиме, студенти излажу резултате свог истраживања пред осталим студентима и предметним наставницима, чиме стичу и неопходно искуство јавног наступа. Током студија све активности се бодују тако да одређени број бодова, који је у свим случајевима креће у границама од 30% - 70% укупних бодова, студент остварује кроз реализацију предиспитних обавеза.

Потребно време: Четири године – осам семестара

е) Бодовна вредност сваког предмета

Сваки предмет, с обзиром на потребно време за испуњење предиспитних и испитних обавеза, вреднован је са одговарајућим бројем ЕСПБ бодова (према одредбама Закона о високом образовању из 2017. године, а у духу Болоњског процеса изједначавања услова студирања широм Европе). Број ЕСПБ бодова за сваки предмет произашао је као резултат потребног ангажовања студента на савладавању обавеза у оквиру наставног предмета. Студент завршава студије на студијском програму када сакупи 240 ЕСПБ бодова (свака година по 60 бодова). Студент може остварити, током четворогодишњег школовања, додатне бодове ангажовањем у ван-наставним активностима као што су: рад у студентском парламенту, студентским организацијама, Савету факултета, организацији студената волонтера овог студијског програма али и током програма мобилности студената у оквиру ЕРАСМУС + програма. (Вредновање ван-наставних активности је детаљно описано у правилнику: „[Правилнику о вредновању ваннаставних активности студената на Техничком факултету у Бору](#)“.

При томе, треба истаћи да се свака активност студената, током наставног процеса, прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета - за сваки предмет и која су унапред представљена и позната студентима. Број ЕСПБ бодова, које носи сваки од предмета је исказан тако да одражава оптерећеност студената у оквиру наведеног предмета.

ж) Бодовна вредност завршног рада

Завршни рад сразмерно потребном времену ангажовања за његову реализацију носи 5 ЕСПБ, при чему је подељен у две позиције: Завршни рад - истраживање (2 ЕСПБ бода) и Завршни рад - израда и одбрана (3 ЕСПБ бода).

з) Предуслови за упис појединих предмета



Предуслови су дати у спецификацијама сваког предмета у оквиру табела књиге предмета. Избор појединих предмета може бити условљен одговарајућим предзнањем, које је прописано условима за похађање наставе из конкретног предмета.

и) Начин избора предмета из других студијских програма;

Сви предмети, који се налазе у курикулуму студијског програма Инжењерски менаѢмент на основним академским студијама, припадају датом студијском програму. Сходно томе, не предузима се ни један предмет са других студијских програма, који се реализују на Техничком факултету у Бору.

ј) Услови за прелазак са других студијских програма

У току студија могућ је прелазак са других студијских програма уколико постоји поклапање у наставном плану, с обзиром да постоји одређени број предмета који су заједнички. На овај начин се остварује хоризонтална и вертикална покретљивост студената у духу Болоњског процеса. Такође, ЕСПБ бодови остварени током мобилности студената у оквиру ЕРАСМУС + мобилности, признаје се на основу правилника: „[Правилника о мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Универзитета у Београду](#)“.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



1.2. Обим студија изражен бројем ЕСПБ бодова

Обим студија је 4 године (осам семестара) односно 240 бодова (60 бодова годишње или 30 бодова по семестру). Студент може остварити додатне бодове ангажовањем у ван-наставним активностима попут: чланства у студентском парламенту, студентским организацијама, Савету факултета и организацији студената волонтера Одсека за менаџмент. Поред тога, с обзиром на вишегодишње искуство у области ЕРАСМУС + програма размене студената, студент одређени број ЕСПБ бодова може остварити и на партнерској институцији са којом наш Универзитет има потписан уговор о мобилности.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_radu_TFB_jun_2019.pdf).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.



Након успешно завршеног студирања на студијском програму под називом **Инжењерски менаѢмент** у пољу **Техничко-технолошких наука** и области **Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент**, на основним академским студијама, студенти стичу диплому са називом **дипломирани инжењер менаѢмента**.

Сврха студијског програма Инжењерски менаѢмент је образовање студената који ће имати адекватне компетенције, односно знања и вештине из области управљања пословним процесима у савременом тржишном окружењу. Стеченим компетенцијама, дипломирани инжењери менаѢмента, са студијског програма Инжењерски менаѢмент, биће у стању да анализирају пословне процесе, да предложе могућности за њихову оптимизацију и потом да организују оптимизацију пословних процеса, која се заснива на примени најсавременијих метода и техника, укључујући примену информационо - комуникационих технологија и адекватних софтверских решења. Знања и вештине, које студенти стичу на студијском програму Инжењерски менаѢмент, примењива су како у великим пословним системима и компанијама, тако и у области микро, малих и средњих предузећа. Та чињеница се потврдила и у пракси, имајући у виду да велики број дипломираних инжењера са овог студијског програма ради у готово свим секторима привреде у нашој земљи и окружењу. Штавише, комбинацијом пословних и управљачких способности, које су подржане техничким компетенцијама, студијски програм инжењерског менаѢмента осмишљен је да игра кључну улогу у припреми нових генерација менаѢера у инжењерском сектору у складу са новим трендовима развоја, пре свега, Индустрије 4.0.

Поред тога, одређени број дипломираних инжењера менаѢмента, овог студијског програма, ради у области предузетништва, како кроз покретње сопствених предузећа, тако и кроз запослење у овом сектору. Самим тиме, компетенције дипломираних инжењера овог студијског програма су друштвено оправдане и адекватне потребама тржишта рада. Диверзификацијом на модуле **Пословни менаѢмент** и **Информационе технологије**, студентима се омогућује да се одреде да ли ће њихове компетенције бити више усмерене у правцу организовања, вођења, контроле и управљања пословним процесима, кроз административно апликативне процедуре или ће се фокусирати на примену савремених алата, информационо - комуникационих технологија и софтвера у оптимизацији пословних процеса. Свакако, студенти оба модула, стичу неопходна полазна знања из обе наведене области. Нека од занимања, којима се могу бавити дипломирани студенти овог студијског програма су: МенаѢер производа; Аналитичар пословних процеса; Пројектни асистент; Рекламни агент; Пословни консултант; Стручњак за ефикасност пословања; Заступник продаје информационо комуникационих технологија; Заступник продаје рачунара и рачунарске опреме; Аналитичар пословног система; Консултант за ИКТ системе; Администратор података; Контролор уноса података; Наставник у области индустријског инжењерства и инжењерског менаѢмента; ...

Стога, након завршетка студија дипломирани инжењери менаѢмента стичу могућност разумевања бар једног сектора индустрије, што ће им омогућити избор специјализованих улога у различитим организацијама, попут: инжењера производње, аналитичара пословних система и процеса, пројект менаѢера, пројектанта, менаѢера за односе с јавношћу, руководиоца пословних операција, менаѢера набавке, инжењера за планирање и контролу квалитета, менаѢера за управљање ланцима снабдевања, менаѢера за управљање људским ресурсима, инжењера у ИТ одељењу, data администратора и сл.

Према стратегији развоја Републике Србије, укључујући и стратегију развоја образовања у Републици Србији до 2020. године, наша земља иде све више ка глобалним интеграцијама и

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



отвара се према домену услуга и развоја приватног предузетништва, што изискује високо - стручна знања укључујући и знања из области менаџмента. Тиме се стварају могућности и шансе за запошљавање и развој професионалне каријере инжењера менаџмента, који се образују на Техничком факултету у Бору. Посебно, имајући у виду чињеницу да се највећи број новоотворених предузећа управо формира у сектору информационо - комуникационих технологија, развој модула Информационе технологије, у оквиру овог студијског програма, је у потпуности у складу са наведеним стратешким циљевима развоја Републике Србије. Поред тога, сврсисходност компетенција студената и наставника са студијског програма Инжењерски менаџмент, потврђена је и кроз велики број мобилности наставног особља и студената у оквиру ЕРАСМУС + програма. Студенти овог студијског програма су кроз мобилност боравили на партнерским Универзитетима и тамо веома успешно завршавали све предвиђене предиспитне и испитне обавезе. Такође, наставно особље са овог студијског програма је током размене успешно обављало наставне активности на партнерским Универзитетима из ЕУ земаља, што говори о томе да су знања и компетенције наших наставника и студената адекватна захтевима на интернационалном нивоу, посебно у европском академском простору. Целокупни развој Техничког факултета у Бору је увек био заснован на тенденцијама праћења неопходних потребних знања дипломираних инжењера на тржишту рада, самим тиме сврха и даљи развој студијског програма Инжењерски менаџмент је потпуно у сагласности са циљевима рада Техничког факултета у Бору.

Коначно, први степен академских студија из области инжењерског менаџмента је осмишљен тако да пружа добру основу како за професионално ангажовање у производним и услужним компанијама, тако и за наставак студија на једногодишњим мастер академским студијама из области инжењерског менаџмента (II степен студија).

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_radu_TFB_jun_2019.pdf).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма Инжењерски менаџмент се огледа у тенденцији да кроз теорију и праксу инжењерског менаџмента, образује дипломиране инжењере који имају адекватна знања за планирање, организовање, вођење, кадроване и контролисање пословних процеса, што представља основне функције менаџмента, у различитим контекстима у свим облицима организација, без обзира на то да ли је реч о приватном или јавном сектору, великој или малој организацији, новој или већ постојећој. Централни задатак савременог менаџера своди се на дефинисање надпросечних циљева организације и оптимално коришћење расположивих ресурса (материјалних, финансијских, људских, физичких) ради остваривања дефинисаних циљева. Циљ студијског програма је да оспособи будућег инжењера менаџмента неопходним знањима и вештинама за постизање таквог нивоа управљања. Према томе, изучавање инжењерског менаџмента је усмерено на успешно пословање свих типова организација кроз систем сталних побољшања што треба да резултира континуираним и одрживим растом и развојем.

Такође, поред наведеног, циљ овог студијског програма је и развој креативних способности, способности критичког размишљања, способности за тимски рад, системско разматрање проблема и овладавање специфичним практичним вештинама за обављање професије.



Посебан циљ овог студијског програма је стицање знања из инжењерских и информатичких дисциплина, технологије, алата и софтверских решења, које дају могућности да се уз употребу информационих технологија и експертског знања искаже разумевање економских и друштвених односа на релацији компанија - окружење (тржиште).

Усаглашеност циљева овог студијског програма, са стратегијским циљевима Техничког факултета у Бору, огледа се у развоју свести инжењера менаџмента о потреби сталног побољшања свих процеса у компанији на принципима Демингове филозофије кроз четрнаест аксиома савременог пословања, што се остварује кроз континуитет учења ради стицања нових знања коришћењем најбоље праксе. Такође, циљ овог студијског програма је и развој способности за поимање и имплементацију општих међународних стандарда као и специфичних стандарда као што су стандарди из области: квалитета, заштите животне средине, безбедности запослених и других. Остваривање наведених циљева кроз предметни студијски програм даје допринос остварењу укупних циљева Техничког факултета у Бору да образује квалитетне кадрове и врши трансфер знања ка привреди и друштву и на тај начин оправдава сврху свог постојања у овом делу Србије.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције: https://www.tfbor.bg.ac.rs/files/doc/Informator_o_radu_TFB_jun_2019.pdf).

Стандарди

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.



Савладавањем студијског програма Инжењерски менаџмент студент стиче опште способности и компетенције за анализу, синтезу и предвиђање могућих решења проблема са одговарајућим последицама. Самим тиме, студент поседује академска и стручна знања у комбинацији теорије савремених менаџмент дисциплина и практичних принципа вођења пословних процеса. Ове способности дају компетенције инжењерима менаџмента на студијском програму Инжењерски менаџмент да решавају сложене проблеме, кроз сагледавање потреба предузећа, како кроз краткорочно тако и кроз дугорочно (стратегијско) планирање развоја. Дипломирани студент овог студијског програма поседује вештине за решавање свакодневних практичних проблема и вођења процеса у реалном времену, доношење одлука методама вишекритеријумског одлучивања у условима неизвесности као и вођење комплексних пројеката по принципима пројект менаџмента кроз пројектовање, организацију и контролу производње.

Способности алоцирања физичких, финансијских, материјалних и људских ресурса, са посебним освртом на развој људских ресурса (*HRM* и *HRD*), су специфичне компетенције које одликују инжењере менаџмента. Развијање комуникацијских вештина и сарадње са људима у компанији и људима у окружењу у циљу хармонизације односа у компанији и пословно одговорних односа компаније са окружењем, уз неговање принципа професионалне и личне етике, су компетенције по којима се инжењери менаџмента већ препознају у компанијама у којима раде.

Сагледавањем потреба привреде кроз периодично анкетање послодаваца (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_4) и праћењем трендова у области инжењерског менаџмента, акредитацијом из 2014. године уведен је модул Информационе технологије у оквиру овог студијског програма. Овим модулом студентима се пружа могућност да употпуне корпус својих компетенција додатним вештинама како да примене савремене информационе технологије за решавање различитих пословних изазова.

У последњих пар година најбољи студенти завршних година студија, тестирају достигнути ниво знања и вештина учешћем на различитим међународним и националним такмичењима, где остварују респектабилне резултате (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/blog/11-mart-2019-studenti-tehnickog-fakulteta-u-boru-plasirali-se-u-finale-nacionalnog-takmicenja-iz-project-managementa/> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/blog/28-decembar-2018-studenti-odseka-za-inzenjerski-menadzment-ucestvovali-na-finalnoj-prezentaciji-preduzetnickih-ideja-u-okviru-diy-accel-voucher-scheme-u-solunu-grcka/>).

Такође, студенти у току школовања стичу способност да се самостално баве и научно-истраживачким и стручним радом у оквиру научних области, које се изучавају на студијском програму Инжењерског менаџмента. При томе, они имају прилике да резултате својих истраживања публикују кроз међународни студентски часопис *Engineering Management* (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/english/student-journal/>) и кроз саопштења на међународним студентским симпозијумима (<http://mksm.sjm06.com/arhiva-mksm/> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/blog/7-maj-2018-ucisce-studenata-i-profesora-odseka-za-inzenjerski-menadzment-na-11-internacionalnoj-naucnoj-studentskoj-konferenciji-u-moskvi/>). Изузетност студената у погледу њиховог истраживачког потенцијала огледа се у чињеници да су радови студената са студијског програма Инжењерски менаџмент проглашени за најбоље студентске научно-истраживачке радове на Универзитету у Београду у групацији техничко-технолошких наука за 2016. и 2018. годину.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Имајући у виду све наведено, инжењери менаџмента, кроз реализацију предметног студијског програма, обучени су за наставак школовања на вишим нивоима студија (II степен, затим и III степен академских студија) у оквиру исте струке или у оквиру неке од дисциплина у оквиру поља техничко-технолошких наука.



Студенти који успешно заврше студијски програм Инжењерски менаџмент, у оквиру својих компетенција а као исход стечених знања, биће у стању да:

- Воде сложене пројекте самостално и са пуном одговорношћу,
- Успешно послују у оквиру тимова и воде пројектне тимове,
- Организују, контролишу и обучавају чланове својих пословних тимова за рад на конкретним пословним задацима,
- Организују самостална истраживања,
- Добијене резултате истраживања обраде методама нумеричке анализе,
- Изврше моделовање процеса у циљу њихове оптимизације,
- У анализи примене системско размишљање,
- Врше статистичку обраду података применом метода линеарне и нелинеарне статистике,
- Врше анализу и обраду података применом савремених софтверских алата,
- Доносе адекватне пословне одлуке,
- Примене методе вишекритеријумског одлучивања у селекцији оптимланих пословних стратегија,
- Разумеју неопходност концепта целоживотног учења у личном и професионалном развоју,
- Наставе школовање на мастер и нивоу докторских академских студија.
- Квалитет остварених резултата у досадашњој реализацији овог студијског програма може се сагледати и кроз само мишљење дипломираних студената (Брошура: “Шта кажу наши некадашњи студенти“)

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Курикулум основних академских студија на студијском програму *Инжењерски менаѢмент* формиран је коришћењем најбоље праксе са универзитета у Европи и САД-у, тако да би се остварили постављени циљеви. У оквиру овог курикулума направљена је предходна студија и упоредна анализа курикулума из ове области у свету. Више података о томе је доступно у публикацији: „[Developing curriculum for the engineering management study module: case study](http://www.sjm06.com/)”, публикованој у часопису Serbian Journal of Management (<http://www.sjm06.com/>).

После петогодишњег искуства у реализацији курикулума акредитованог 2009. године, код акредитације 2014. године, уведен је нови изборни модул – Информатички менаѢмент. Од тада се настава одвија у оквиру два модула: Пословни менаѢмент и Информатички менаѢмент. Потом, током 2015. године, због потреба лакшег препознавања од стране будућих студената, модул Информатички менаѢмент је променио назив у Информационе технологије, као и незнатне корекције у наставном плану (мање од 5%). Наставно-научно веће Техничког факултета у Бору 25.09.2015. године усвојило је измену назива изборног модула, уместо Информатички менаѢмент у Информационе технологије: **Одлука Факултета бр. VI/4-27-4, од 25.09.2015.** Захтев Техничког факултета у Бору, после анализе и позитивног предлога групације Техничко-технолошких наука Универзитета у Београду, усвојио је и Сенат Универзитета у Београду 03.02.2016. године: **Одлука Сената Универзитета бр. 61201-4539/3, од 03.02.2016.**

На оба модула студијског програма Инжењерски менаѢмент, сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова. Редослед реализације наставе по предметима у курикулуму је такав да се неопходна знања за реализацију сваког наредног предмета, стичу током наставе на претходним предметима. Укупан број ЕСПБ бодова износи 30 по семестру, односно 240 збирно у току четворогодишњих студија.

На нивоу институције са студијског програма Инжењерски менаѢмент се преузима 12 тзв. заједничких предмета од стране других студијских програма. Ови заједнички предмети укупно носе 53 ЕСПБ бода, од чега већина ових предмета је типа академско-општеобразовни и теоријско-методолошки (10 предмета са 41 ЕСПБ бодом), док само два предмета Управљање квалитетом и Еколошки менаѢмент, оба са по 6 ЕСПБ бодова, спадају у групу научно-стручних и стручно-апликативних предмета, респективно. На тај начин, захтев стандарда да се студијски програм мора разликовати најмање 35% од других одговарајућих студијских програма, који се реализују на институцији, је у потпуности испуњен (разлика је 82.9% за свих 12 предмета, односно 95%, узимајући само предмете Управљање квалитетом и Еколошки менаѢмент).



Заједничке основе оба модула студијског програма Инжењерски менаѢмент износе 78% од укупног броја ЕСПБ поена (захтев стандарда је најмање 25%).

Саставни део курикулума Инжењерског менаѢмента је Стручна пракса у трајању од 90 часова, која се реализује у одговарајућим привредним друштвима, јавним установама, научно-истраживачким установама и организацијама за обављање иновативних активности.

Студент завршава студије израдом завршног рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се ради завршни рад и израде завршног рада који представља примену стечених знања и вештина на конкретном практичном примеру.

Студент завршава студије када положи предвиђене испите и обезбеди 240 ЕСПБ бодова а на крају одбрани завршни рад пред трочланом комисијом наставника који су ангажовани на овом студијском програму.

У курикулуму је дефинисан опис предмета са називом, типом предмета, семестром и годином

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

студија, бројем ЕСПБ бодова, именом наставника, циљем курса, очекиваним исходима, предусловима за похађање, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивањем. Ови подаци су дати за сваки предмет посебно у прописаном формулару, и налазе се у књизи предмета која је доступна студентима преко сајта Факултета или у спецификацији предмета .

У структури студијског програма у складу са захтевом Стандарда 5. заступљен је следећи однос појединих група предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- академско – општеобразовних 15.00 % (захтев стандарда око 15 %)
- теоријско - методолошких 22.92 % (захтев стандарда око 20%)
- научно - стручних 32.71 % (захтев стандарда око 35 %)
- стручно - апликативних 29.38% (захтев стандарда око 30%)

што представља уравнотежени однос који је захтеван Стандардом 5.

Такође, задовољен је захтев стандарда да најмање 20% буде изборних предмета који у предложеном курикулуму износи око 38.33 %.

Табеле и Прилози за стандард 5:

[Блок Табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.](#)

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.](#)

[Табела 5.1 а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије \(ОСС\), специјалистичке струковне студије \(ССС\) и основне академске студије \(ОАС\)](#) и Структура студијских програма-извештај из електронског формулара

Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.

Табела 5.1в. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије

[Табела 5.2. Спецификација предмета.](#)

[Табела 5.2.а. Књига предмета-студијски програм \(Инжењерски менаѢмент\).](#)

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму и Изборност студијског програма-извештај из електронског формулара.

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети) и Расподела предмета по типовима- извештај из електронског формулара.



Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару) формулара).

[Прилог 5.1. Књига предмета](#) (на сајту институције: <https://www.tfbor.bg.ac.rs/materijal-za-akreditaciju-2019> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/nastava/>).

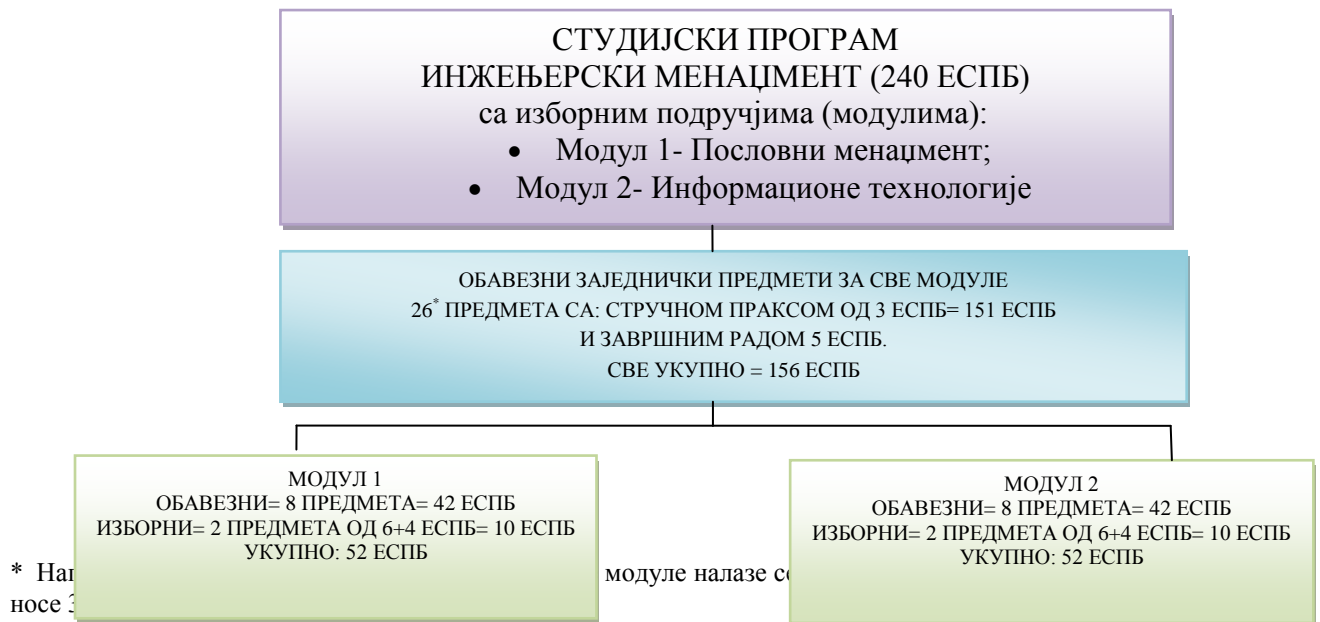
Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима





[Стандарди](#)

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија



Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

1	ОИМ1И1	Информатика 1	I	4	4
2	Изборни предмет I		I	6	8
2.1	ОИМ1М1	Математика 1			
2.2	ОИМ1М1М	Математика 1М			
3	ОИМ1ОЕП	Основи економике пословања	I	6	8
4	ОИМ1ОС	Основи социологије	I	4	4
5	ОИМ1ОМ	Основи менаџмента	I	3	4
6	ОИМ1ЕЈ1а	Енглески језик 1а	I	2	2
7	ОИМ1ЕЈ1б	Енглески језик 1б	II	2	2
8	ОИМ1И2	Информатика 2	II	4	6
9	ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	II	6	8
10	ОИМ1ОО	Основи организације	II	6	6
11	Изборни предмет II		II	4	8
11.1	ОИМ1КК	Култура комуникације			
11.2	ОИМ1ОЈ	Односи с јавношћу			
Укупно часова активне наставе				47	
				Укупно ЕСПБ	60
ДРУГА ГОДИНА					
12	ОИМ2С	Статистика	III	6	9
13	ОИМ2ОМ	Основи маркетинга	III	6	8
14	ОИМ2П	Предузетништво	III	6	9
15	ОИМ2ЕЈ2а	Енглески језик 2а	III	2	4
16	ОИМ2ЕЈ2б	Енглески језик 2б	IV	2	2
17	ОИМ2ОП	Организационо понашање	IV	4	8
18	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавање робе	IV	6	8
19	ОИМ2ФМР	Финансијски менаџмент и рачуноводство	IV	4	4
20	ОИМ2УП	Управљање производњом	IV	6	8
Укупно часова активне наставе				42	
				Укупно ЕСПБ	60
ТРЕЋА ГОДИНА					
21	ОИМ3ОИ1	Операциона истраживања 1	V	6	8
22	ОИМ3ТО	Теорија одлучивања	V	6	8
23	ОИМ3ТП	Теорија поузданости	V	4	4
24	ОИМ3ЕЈ3а	Енглески језик 3а	V	2	2
25	Изборни предмет III		V	4	8



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

25.1	ОИМЗМЈР	Менаџмент људских ресурса			
25.2	ОИМЗРК	Развој каријере			
25.3	ОИМЗПЈ	Програмски језици			
26	ОИМЗЕЈ36	Енглески језик 36	VI	2	2
27	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	VI	6	6
28	ОИМЗТС	Теорија система	VI	6	8
29	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	VI	4	6
30	Изборни предмет IV		VI	4	8
30.1	ОИМЗТОП	Технологија организације предузећа			
30.2	ОИМЗУПР	Управљање процесима рада			
30.3	ОИМЗП	Програмирање			
Укупно часова активне наставе				44	
				Укупно ЕСПБ	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА-Модул Пословни менаџмент					
31	ОИМ4УП	Управљање пројектима	VII	6	8
32	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	VII	6	4
33	ОИМ4УР	Управљање ризиком	VII	2	4
34	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	VII	4	4
35	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	VII	5	6
36	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	VII	3	4
37	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	VIII	6	6
38	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	VIII	6	6
39	Изборни предмет V		VIII	3	4
39.1	ОИМ4ПЕ	Пословна етика			
39.2	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаџмента			
40	Изборни предмет VI		VIII	3	6
40.1	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаџмент			
40.2	ОИМ4УПР	Управљања променама			
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	VIII		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



42	ОИМ4ЗРИ	Завршни рад (истраживања)	VIII	2	2
43	ОИМ4ЗРИО	Завршни рад-израда и одбрана	VIII		3
Укупно часова активне наставе				46	
УКУПНО ЕСПБ					60
ЧЕТВРТА ГОДИНА-Модул Информационе технологије					
31	ОИМ4УП	Управљање пројектима	VII	6	8
32	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	VII	6	4
33	ОИМ4УР	Управљање ризиком	VIII	2	4
34	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	VII	4	4
35	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	VII	4	5
36	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	VII	4	5
37	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	VIII	6	6
38	ОИМ4ПИ	Пословна информатика	VIII	4	4
39	Изборни предмет V		VIII	4	6
39.1	ОИМ4РБП	Релационе базе података			
39.2	ОИМ4АСП	Алгоритми и структуре података			
40	Изборни предмет VI		VIII	4	6
40.1	ОИМ4ПВД	Пословни web дизајн			
40.2	ОИМ4РМ	Рачунарске мреже			
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	VIII		3
42	ОИМ4ЗРИ	Завршни рад (истраживања)	VIII	2	2
43	ОИМ4ЗРИО	Завршни рад-израда и одбрана	VIII		3
Укупно часова активне наставе				46	
УКУПНО ЕСПБ					60
*табелу модификујте у зависности од броја предмета које уносите, користећи инсерт мод, можете унети и друге податке који су релевантни за ваш студијски програм					

Стандарди



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС)



Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/ Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР/ИР				
ПРВА ГОДИНА											
1	ОИМ1И1	Информатика 1	I	2	2				4	Обавезни	АО
2	Изборни предмет I		I	3	3				8	Изборни	ТМ
2.1	ОИМ1М1	Математика 1									
2.2	ОИМ1М1М	Математика 1М									
3	ОИМ1ОЕП	Основи економике пословања	I	3	3				8	Обавезни	ТМ
4	ОИМ1ОС	Основи социологије	I	3	1				4	Обавезни	ТМ
5	ОИМ1ОМ	Основи менаџмента	I	3	0				4	Обавезни	ТМ
6	ОИМ1ЕЈ1а	Енглески језик 1а	I	1	1				2	Обавезни	АО
7	ОИМ1ЕЈ1б	Енглески језик 1б	II	1	1				2	Обавезни	АО
8	ОИМ1И2	Информатика 2	II	2	2				6	Обавезни	АО
9	ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	II	3	3				8	Обавезни	ТМ
10	ОИМ1ОО	Основи организације	II	3	3				6	Обавезни	ТМ
11	Изборни предмет II		II	2	2				8	Изборни	АО
11.1	ОИМ1КК	Култура комуникације									
11.2	ОИМ1ОЈ	Односи с јавношћу									
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				26	21				60		
Укупно часова активне наставе на години				47							
ДРУГА ГОДИНА											

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



12	ОИМ2С	Статистика	III	3	3			9	Обавезни	ТМ
13	ОИМ2ОМ	Основи маркетинга	III	3	3			8	Обавезни	НС
14	ОИМ2П	Предузетништво	III	3	3			9	Обавезни	НС
15	ОИМ2ЕЈ2а	Енглески језик 2а	III	1	1			4	Обавезни	АО
16	ОИМ2ЕЈ2б	Енглески језик 2б	IV	1	1			2	Обавезни	АО
17	ОИМ2ОП	Организационо понашање	IV	2	2			8	Обавезни	СА
18	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавање робе	IV	3	3			8	Обавезни	СА
19	ОИМ2ФМР	Финансијски менаџмент и рачуноводство	IV	2	2			4	Обавезни	НС
20	ОИМ2УП	Управљање производњом	IV	3	3			8	Обавезни	СА
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				21	21			60		
Укупно часова активне наставе на години				42						
ТРЕЋА ГОДИНА										
21	ОИМ3ОИ1	Операциона истраживања 1	V	3	3			8	Обавезни	НС
22	ОИМ3ТО	Теорија одлучивања	V	3	3			8	Обавезни	НС
23	ОИМ3ТП	Теорија поузданости	V	2	2			4	Обавезни	СА
24	ОИМ3ЕЈ3а	Енглески језик 3а	V	1	1			2	Обавезни	АО
25	Изборни предмет III		V	2	2			8	Изборни	НС
25.1	ОИМ3МЈР	Менаџмент људских ресурса								
25.2	ОИМ3РК	Развој каријере								
25.3	ОИМ3ПЈ	Програмски језици								
26	ОИМ3ЕЈ3б	Енглески језик 3б	VI	1	1			2	Обавезни	АО

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



27	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	VI	3	3				6	Обавезни	НС
28	ОИМЗТС	Теорија система	VI	3	3				8	Обавезни	ТМ
29	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	VI	2	2				6	Обавезни	СА
30	Изборни предмет IV		VI	2	2				8	Изборни	НС
30.1	ОИМЗТОП	Технологија организације предузећа									
30.2	ОИМЗУПР	Управљање процесима рада									
30.3	ОИМЗП	Програмирање									
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				22	22				60		
Укупно часова активне наставе на години				44							
ЧЕТВРТА ГОДИНА-Модул Пословни менаџмент											
31	ОИМ4УП	Управљање пројектима	VII	3	3				8	Обавезни	СА
32	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	VII	3	3				4	Обавезни	СА
33	ОИМ4УР	Управљање ризиком	VII	2	0				4	Обавезни	НС
34	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	VII	2	2				4	Обавезни	АО
35	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	VII	3	2				6	Обавезни	СА
36	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	VII	3	0				4	Обавезни	НС
37	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	VIII	3	3				6	Обавезни	НС

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	



38	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	VIII	3	3				6	Обавезни	НС
39	Изборни предмет V		VIII	2	1				4	Изборни	СА
39.1	ОИМ4ПЕ	Пословна етика									
39.2	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаѢмента									
40	Изборни предмет VI		VIII	3	0				6	Изборни	СА
40.1	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаѢмент									
40.2	ОИМ4УПР	Управљање променама									
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	VIII	0	0	0	0	6	3	Обавезни	СА
42	ОИМ4ЗРИ	Завршни рад (истраживања)	VIII	0	0	0	2	1	2	Обавезни	СА
43	ОИМ4ЗРИО	Завршни рад-израда и одбрана	VIII	0	0	0	0	3	3	Обавезни	СА
Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години				27	17	2		10	60		
Укупно часова активне наставе на години						46					
Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија (Заједничка основа прве три године +Модул 1- Пословни менаѢмент на четвртој години)						179		10	240		
ЧЕТВРТА ГОДИНА-Модул Информационе технологије											
31	ОИМ4УП	Управљање пројектима	VII	3	3				8	Обавезни	СА
32	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	VII	3	3				4	Обавезни	СА
33	ОИМ4УР	Управљање ризиком	VII	2	0				4	Обавезни	НС

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

34	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	VII	2	2				4	Обавезни	АО
35	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	VII	2	2				5	Обавезни	СА
36	ОИМ4МИС	МенаѢмент информациони системи	VII	2	2				5	Обавезни	НС
37	ОИМ4СМ	Стратегијски менаѢмент	VIII	3	3				6	Обавезни	НС
38	ОИМ4ПИ	Пословна информатика	VIII	3	1				4	Обавезни	НС
39	Изборни предмет V		VIII	2	2				6	Изборни	СА
39.1	ОИМ4РБП	Релационе базе података									
39.2	ОИМ4АСП	Алгоритми и структуре података									
40	Изборни предмет VI		VIII	2	2				6	Изборни	СА
40.1	ОИМ4ПВД	Пословни web дизајн									
40.2	ОИМ4РМ	Рачунарске мреже									
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	VIII	0	0	0	0	6	3	Обавезни	СА
42	ОИМ4ЗРИ	Завршни рад (истраживања)	VIII	0	0	0	2	1	2	Обавезни	СА
43	ОИМ4ЗРИО	Завршни рад-израда и одбрана	VIII	0	0	0	0	3	3	Обавезни	СА
Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години				24	20	2		10	60		
Укупно часова активне наставе на години				46							
Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова				179				10	240		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

за све године студија прве три године +Модул 2- Информационе технологије на четвртој години)	(Заједничка основа +Модул 2- Информационе технологије на четвртој години)				
<p>Напомена: За основне струковне студије (ОСС), основне академске студије (ОАС) и специјалистичке струковне студије (ССС) попунити комплетну табелу у зависности од трајања: ОСС- 3 године, ССС - 1 година и ОАС - 3 или 4 године</p> <p>Техничко технолошке науке Саставни део курикулума студијских програма је стручна пракса и практичан рад у трајању од најмање 90 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама. У области биотехничких наука, у подручју пољопривреде и шумарства, студенти током основних студија реализују радну праксу у трајању од најмање 90 часова, производну праксу у трајању од најмање 90 часова и технолошко-организациону праксу у трајању од најмање 90 часова.</p> <p>Природно-математичке науке: У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.</p> <p>Друштвено-хуманистичке науке : У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.</p> <p>Медицинске науке Курикулум студијског програма за академске студије из одговарајућих научних области у оквиру образовног научно-поља медицинских наука мора да садржи обавезне заједничке основе и могућности за специјалне студијске модуле, уколико је предвиђено да их курикулум садржи. Специјални студијски модули треба да буду из предмета непосредно везаних за медицину, било да су лабораторијски или клинички, биолошки или бихејвиорални, оријентисани на истраживања или дескриптивни. Курикулум студијског програма треба да садржи најмање 10 % изборних предмета.</p> <p>Трајање и реализација педагошке праксе Високошколске установе које реализују педагошке студијске програме морају обезбедити педагошку праксу у II, III и IV години студија од минимум 90 сати годишње. На петој години студија педагошка пракса је 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Педагошке праксе се изводе у педагошким установама. За високошколске установе које у оквиру студијских програма немају педагошка образовања, а чији би свршени студенти требало да буду наставници стручних предмета у средњим школама, морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама. Остали часови су обавезни за стручну праксу, али нису активна настава. Стручна пракса има бодове. Остали часови могу се дати по предметима и за завршни рад ДОН није обавезан, али ако је предвиђен сабира се са вежбама Активна настава по годинама има најмање 20 часова недељно или 600 часова годишњеи то: 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе.</p>					

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Легенда типа предмета:



АО- Академско општеобразовни;

ТМ- Теоријско методолошки;

НС- Научно стручни;

СА- Стручно апликативни.

[Стандарди](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

01. Информатика 1

Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА 1			
Наставник/наставници: Милена М. Јевтић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: неусловљен			
Циљ предмета: Стицање основних знања из области информационо-комуникационих технологија.			
Исход предмета: Студенти ће се упознати са радом рачунарских система и њиховом применом у циљу обраде података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Бројни системи и превођење бројева:</i> Суштина бројног система, превођење бројева из једног бројног система у други, бинарна аритметика, основне аритметичке операције у систему са произвољном основом. <i>Представљање података у рачунару:</i> BCD подаци, непотпуни комплемент, потпуни комплемент, комплемент аритметика, ASCII кодови. <i>Булова и прекидачка алгебра:</i> Дефиниција Булове алгебре и основни примери, закон идемпотенције, закон инволуције операције негације, Де Морганова теорема, закон апсорпције, симплификација логичких израза, минимизација логичких израза, Карноове мапе, прекидачка алгебра, анализа и синтеза логичких кола. <i>Прекидачка и логичка кола:</i> Прекидачка кола, AND, OR и NOT логичка кола, примери логичких кола, анализа и синтеза прекидачких кола. <i>Практична настава:</i> На вежбама студенти раде задатке из бројних система, прекидачких и логичких кола.			
Литература Препоручена: 1. Ђорђевић, Ј., Радивојевић, З., Пунт, М., и Станисављевић, Ж. Основи рачунарске технике. Академска мисао, Београд, 2017. 2. Бродић, Д. и Јевтић, М. Збирка задатака из Информатике 1. Технички факултет у Бору, Бор, 2015. Помоћна: 3. Младеновић, И. Информатика 1. Технички факултет у Бору, Бор, 2008. 4. Манојловић, В. Основи рачунарске технике, Први део: Подаци и операције, Академска мисао, Београд, 2007. 5. Манојловић, В. Основи рачунарске технике, Други део: Дигитална логика, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби, које укључују рад у групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

02. Математика 1

Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: МАТЕМАТИКА I			
Наставник/наставници: Дарко Р. Коцев			
Статус предмета: обавезан за студијске програме Металуршко инжењерство, Рударско инжењерство, Технолошко инжењерство, изборни за студијски програм Инжењерски менаџмент			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Сачењено средњешколско знање из математике			
Циљ предмета: Примена стечених знања из области садржаја предмета			
Исход предмета: Овладавање неопходним фондом знања за праћење наредних математичких предмета као и за праћење предмета за које је математички апарат неопходан.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Уводни појмови (скупови, релације, алгебарске структуре, скупови бројева); Матрице и основне операције над матрицама; Детерминанте; Инверзна матрица и матричне једначине; Ранг матрице; Системи линеарних једначина (Гаусов метод елиминације, Крамерова метода, Кронекер-Капелијева теорема, хомогени системи); Реалне функције једне реалне променљиве (основни појмови); Граничне вредности функције; Непрекидност функција; Диференцијални рачун (извод функције, диференцијал функције, основне теореме(Ролова, Фермаова, Лагранжеова, Кошијева), Лопиталово правило, Тејлорова формула); Испитивање монотоности и екстремне вредности функције; Интервали конвексности и конкавности и превојне тачке; Анализа тока функције и скицирање графика; Реалне функције од две променљиве (основни појмови, парцијални изводи, локални екстремуми). <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе			
Литература: 1. М. Јанић, Математика (1 и 2), ТФ, Бор, 2003. 2. М. Јанић, Збирка решених задатака из математике (1 и 2), ТФ, Бор, 1996. 3. М. Ушћумлић, П. Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука Београд, 1996. 4. С. Вукадиновић, Д. Сучевић, З. Шами, Математика II са збирком задатака, Саобраћајни факултет, Београд, 2003. 5. Б.П. Демидович, Сборник задач и упражнених по математическом анализу, Наука, Москва, 1997.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

03. Математика 1 М

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: МАТЕМАТИКА 1 М			
Наставник/наставници: Ивана М. Станишев			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Стечено средњошколско знање из математике			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама линеарне алгебре и математичке анализе и формирање математичке основе за праћење осталих предмета.			
Исход предмета: Након курса студент би требало да буде оспособљен да обавља основне рачунске операције над матрицама, одређује инверзну матрицу, израчунава детерминанту квадратне матрице, зна да решава системе линеарних једначина користећи ранг матрице и детерминанте, одређује област дефинисаности функције, израчунава граничне вредности функције, одређује извод функције, испитује ток и црта график функције, решава проблеме минимума и максимума функције.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основни појмови математике (скупови, релације, функције, алгебарске структуре); Полиноми (операције над полиномима, нуле полинома, растављање полинома на чиниоце); Матрице и основне операције над матрицама; Детерминанте; Инверзна матрица и матричне једначине; Ранг матрице; Системи линеарних једначина (Гаусова метода елиминације, Крамерова метода, Кронекер-Капелијева теорема, хомогени системи); Реалне функције једне реалне променљиве (основни појмови); Граничне вредности функције; Непрекидност функције; Диференцијални рачун (извод функције, диференцијал, основне теореме, Лопиталово правило, Тејлорова формула); Испитивање монотоности и екстремне вредности функције; Интервали конвексности и конкавности и превојне тачке; Анализа тока функције и скицирање графика; Реалне функције две реалне променљиве (основни појмови, парцијални изводи, локални екстремуми) <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе.			
Литература 1. Милан Јанић, Математика (1 и 2), Технички факултет, Бор, 2003. 2. Милан Јанић, Збирка решених задатака из математике (1 и 2), ТФ, Бор, 1996. 3. М. Ушћумлић, П. Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука, Београд, 1996. 4. Б.П. Демидович, Сборник задач и упражнених по математическом анализу, Наука, Москва, 1997.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

04. Основи економике пословања

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИКЕ ПОСЛОВАЊА			
Наставник/наставници: Александра Н. Федајев			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Основна знања из економских дисциплина стечена у средњој школи.			
Циљ предмета: Упознавање са основним појмовима из економике пословања привредних субјеката.			
Исход предмета: Стицање потребних знања за наставу из области економске групе предмета на вишим годинама студија.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам економике пословања. Циљ и предмет изучавања економике пословања. Научне методе при изучавању економике пословања. Привредни субјекти пословне економије у Републици Србији. Привредна друштва (ортачко друштво, командитно друштво, друштво са ограниченом одговорношћу, акционарско друштво, јавна предузећа, предузетници). Шири облици повезивања привредних субјеката. Врсте (подела) привредних субјеката. Престанак рада привредних субјеката. Улагања у репродукцију. Пословна средства (појам и разврставање). Основна средства (појам и разврставање, вредност основних средстава, техничка структура основних средстава, техничка опремљеност рада). Трошење основних средстава (обрачун амортизације). Капацитет основних средстава. Обтрна средства (појам и разврставање). Залихе. Ликвидност. Инвестиције. Извори пословних средстава. Трошкови пословања (појам и подела). Природни трошкови. Трошкови у динамици репродукције. Обрачун трошкова (калулације цене коштања). Пословни резултат (појам, приходи, расходи, добит-губитак). Економски принципи пословања (појам и дефинисање). Принцип продуктивности. Принцип економичности. Принцип рентабилности.			
<i>Практична настава</i> Вежбе теоретских и практичних примера из градива.			
Литература : 1. Р. Николић, А. Федајев, Економика пословања, Грађанска читаоница Европа, 2016. 2. D. Begg, D. Ward, Economics for Business, Data Status, 2004. 3. N. G. Mankiw, Principles of Economics, Harvard University, 2006.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз решавање задатака из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

05. Основи социологије

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОСНОВИ СОЦИОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Милован В. Вуковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Сечено средњошколско образовање			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним социолошким категоријама, с нагласком на концептима од значаја за теорију и праксу менаџмента.			
Исход предмета: Оспособљеност студената да на основу теоријских сазнања социјалне статике и динамике, као и економске основе друштва, лакше прате наставу из предмета који задиру у социјалне и организационе аспекте рада у савременим условима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у социологију: Настанак социологије као посебне академске дисциплине. Теоријске традиције у социологији. Предмет опште и посебних социологија. Однос социологије и других наука. Посебне социологије. Место социологије рада у систему социолошких наука. Наука и научни метод: Карактеристике науке. Научни закон. Прогрес у науци. Опште научне методе. Социолошки метод: историјски метод, компаративни метод, студија случаја. Емпиријске истраживачке технике: испитивање (анкетирање и интервјуисање), посматрање, експеримент, анализа садржаја, социометрија. Развој социјалних теорија кроз историју. Нововековна социјална мисао. Класичне социолошке теорије. Савремене теоријске перспективе – функционализам, теорија конфликта, интеракционизам. Структура друштва – појам друштва, друштвени процеси, појаве, творевине и групе. Теоријска одређења културе и поткултуре. Градивни елементи структуре друштва. Породица. Појам класе. Елементи политичке структуре. Појам организације. Елементи друштвене свести – религија, морал, наука. Елементи социологије рада: социолошко одређење рада, слобода или принуда, подела рада, историја рада, социјално прилагођавање рада, запосленост и незапосленост, духовни стваралачки рад. Глобализација савременог друштва и свет рада. Социјални аспекти заштите животне средине. <i>Практична настава</i> Примена емпиријских техника истраживања на појаве и процесе који се односе на рад. Основни поступци анализе података.			
Литература:			
Препоручена:			
1. М. Вуковић, А. Вуковић, Социологија, Технички факултет у Бору, 2009.			
Помоћна:			
2. А. Гиденс, Социологија, Економски факултет, Београд, 2003.			
3. Џ. Гарнер, Социологија, Mediterran Publishing, Нови Сад, 2009.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби, које укључују рад у групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

06. Основи менаѢмента

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ОСНОВИ МЕНАѢМЕНТА			
Наставник/наставници: Марија В. Панић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Основно знање из области социологије и економије из средње школе.			
Циљ предмета: Упознавање са основним појмовима и дефиницијама из области науке о управљању.			
Исход предмета: Стечено знање треба да да основу за проучавање наредних предмета из области менаѢмента.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција менаѢмента. Теорије менаѢмента: класичне, бихејвиористичке, теорије савременог приступа. Организациона структура: функционална, дивизиона, матрична, пирамидална. МенаѢмент процеси: планирање, организовање, кадроване, вођење и контрола. Одлучивање: процес и алати одлучивања. Функционалне области менаѢмента: управљање производњом, управљање истраживањем и развојем, управљање маркетингом, управљање финансијама, управљање кадровима, управљање пројектима, управљање технологијом, управљање квалитетом, стратегијски менаѢмент. Етика. Лидерство. Даљи развој менаѢмента.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Живковић Ж., Јелић М., Поповић Н., Основе менаѢмента, друго издање, Бакар, Бор, 2005. 2. Robbins S. P., Coulter M., МенаѢмент, Дата Статус, Београд, 2005.			
Помоћна:			
3. Certo S., Modern Management (International Edition), Data Status, Beograd, 2003. 4. Cole G., Management Theory and Practice, Middlesax University, 2004. 5. Lussier R. N., Management Fundamentals (ISE), Concepts, Applications, Skill Development, Springfield College, 2006.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 0
Методе извођења наставе: Класична предавања, студија случаја кроз едукативне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

07. Енглески језик 1а

Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1а			
Наставник: Сандра З. Васковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Основни ниво језичке компетенције			
Циљ предмета: Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају нижем средњем нивоу (CEFR A2)			
Исход предмета: Студенти се изражавају писмено и усмено користећи једноставније језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневној комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст мање сложености и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Теме: Свакодневни живот, Путовања, Родитељи и тинејџери, Мода, Психологија... Граматика: Verb tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, be going to, present perfect – yet, just, already, will/won't – predictions, decisions, offers, promises), defining relative clauses, indefinite pronouns, quantifiers, comparison of adjectives and adverbs Језичке функције: Practical English (hotel problems, restaurant problems, in a store...) <i>Практична настава</i> Утврђивање и увежбавање градива обрађеног на предавањима применом свих језичких вештина.			
Литература: Препоручена: 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxeden, Paul Seligson, English File third edition, Student's Book, OUP, Oxford, 2012 2. Tom Hutchinson, Lifelines, Pre-Intermediate, Student's Book, OUP, Oxford, 2009 3. избор текстова из различитих извора Помоћна: 4. Славице Стевановић, Енглески језик 1- граматичка вежбања, радна свеска са решењима, Технички факултет у Бору, 2018.год. 5. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Basic Grammar in Use, CUP, Cambridge, 2007 6. избор вежбања из различитих извора			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Еклектички метод (комуникативни приступ; аудио-лингвални метод; граматичко-преводни метод; лексички приступ; метод учења заснован на задатку)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
семинар-и			
* на усмени део испита излазе студенти који су остварили потребан број поена (50%, тј. 25 поена) на колоквијуму и писменом делу испита.			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

08. Енглески језик 16

Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 16			
Наставник: Сандра З. Васковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Основни ниво језичке компетенције			
Циљ предмета: Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају нижем средњем нивоу (CEFR A2)			
Исход предмета: Студенти се изражавају писмено и усмено користећи једноставније језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневној комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст мање сложености и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Теме: Филмови, Језик, Књиге, Наука, Музика... Граматика: uses of infinitive with to, uses of gerund, modal verbs (should, have to, must, might), conditional sentences 1 and 2, passive, present perfect – for and since, present perfect and past simple, past perfect... Језичке функције: Practical English (at the pharmacy, getting around, travelling...) <i>Практична настава</i> Утврђивање и увежбавање градива обрађеног на предавањима применом свих језичких вештина.			
Литература : Препоручена: 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxeden, Paul Seligson, English File third edition, Student's Book, OUP, Oxford, 2012 2. Tom Hutchinson, Lifelines, Pre-Intermediate, Student's Book, OUP, Oxford, 2009 3. избор текстова из различитих извора Помоћна: 4. Славице Стевановић, Енглески језик 1- граматичка вежбања, радна свеска са решењима, Технички факултет у Бору, 2018. год. 5. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Basic Grammar in Use, CUP, Cambridge, 2007 6. избор вежбања из различитих извора			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Еклектички метод (комуникативни приступ; аудио-лингвални метод; граматичко-преводни метод; лексички приступ; метод учења заснован на задатку)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
семинар-и			
* на усмени део испита излазе студенти који су остварили потребан број поена (50%, тј. 25 поена) на колоквијуму и писменом делу испита.			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

09. Информатика 2



Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА 2			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станујкић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: неусловљен			
Циљ предмета: Стицање напредних знања из области информационо-комуникационих технологија.			
Исход предмета: Студенти ће се упознати са напредним методама и техникама коришћења рачунара у циљу њихове ефикасне примене у пословном окружењу. Поред тога, студенти ће унапредити своје вештине које се односе на примену Microsoft Word-a, Excel-a и PowerPoint-a.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Рачунари и рачунарски системи: <i>Хардвер:</i> Основне организационе јединице рачунара, Блок шема рачунара, Улазне јединице рачунара, Излазне јединице рачунара, Улазно/излазно јединице рачунара, Централна процесна јединица рачунара, Остали делови рачунара и рачунарских система. <i>Софтвер:</i> Врсте софтвера, Програмски језици и преводиоци, Интелектуална својина, Слободни и лиценцни софтвер, Рачунарски вируси, Софтверска заштита. <i>Рачунарске мреже:</i> Преглед основних мрежних архитектура, технологија и њихових карактеристика. <i>Microsoft Office:</i> Преглед софтверског пакета Microsoft Office, Предности употребе пакета, Основни елементи програма Microsoft Word, Excel и PowerPoint. <i>Практична настава</i> <i>Microsoft Excel:</i> Унос података у радни лист, рад са колонама, врстама и ћелијама, форматирање, радни листови, апсолутне и релативне адресе, рад са графичким објектима, дијаграми, унутрашње базе података, сортирање и филтрирање, међузбирови, IF петља, практичне вежбе у Excel-у. <i>Microsoft PowerPoint:</i> Креирање презентације, додавање текста у слајд, додавање, брисање и реаранжирање слајдова, типови анимације, додавање листе, избор начина приказивања презентације, измена дизајна презентације, уметање графикона из Excel-a, практичне вежбе у PowerPoint-у.			
Литература:			
Преопоручена:			
1. Stallings, W. Organizacija i arhitektura računara. CET, Beograd, 2012. 2. Бродић, Д. Збирка задатака из Информатике 2. Технички факултет у Бору, Бор, 2013.			
Помоћна:			
3. Тасић, М. Б., Станимировић, С. Примена рачунарских система. Технолошки факултет у Лесковцу, Лесковац, 2006. 4. McFedries, P. Excel 2016. Delfi knjižare, 2016.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алата и софтвера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

10. Основи тржишне економије

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОСНОВИ ТРЖИШНЕ ЕКОНОМИЈЕ			
Наставник/наставници: Александра Н. Фелајев			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Основно средњошколско знање из економије и других друштвених наука.			
Циљ предмета: Савладавање градива из области макро економије и принципа пословања у тржишним условима.			
Исход предмета: Припрема студената за примену тржишних принципа у пословању привредних субјеката.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам тржишне економије. Развој економске мисли о тржишној привреди. Основне тржишне категорије (робна производња, производне снаге, производни односи, рад, роба, органски састав капитала, новац, закон вредности, монетарни показатељи, профит, камата, кредит, акције, земљишне ренте, друштвени производ, национални доходак, размена, потрошња, животи стандард, потребе). Тржиште као категорија робне привреде (робна привреда, аналитички појмови тржишта, типологија и сегментација тржишта). Тржишне категорије (тражња, понуда, цене). Еластичност понуде и тражње. Основни чиниоци привредног развоја (природно богатство, становништво, средства за производњу, чиниоци производње). Друштвено-економско организовање привредних активности – привредне делатности (индустрија, пољопривреда, грађевинарство, саобраћај, трговина, туризам). Робни промет и тржиште, тржиште капитала; тржишне активности; тржиште и квалитет производа; квалитет у тржишној политици предузећа. Принципи економске политике; економска политика; пореска политика; финансирање јавне потрошње; ефективна тражња; незапосленост; динамизирање производње и запослености; општа и инвестициона потрошња; стабилизациона економска политика. Инфлација и мере стабилизације (инфлација, облици инфлације, узроци инфлације, последице инфлације, инфлација, дефлација, кредитне и фискалне функције, анти-инфлационе мере). Развој тржишта у нашој земљи. Маркетинг оријентација предузећа (маркетинг, развој и функције маркетинга). Профитабилност у пословању привредних субјеката. <i>Практична настава</i> Вежбе теоретских и практичних примера из градива.			
Литература: Препоручена: 1. Р. Николић, Основи тржишне економије, Кум, Београд, 2003. Помоћна: 2. S. G. Marks, W. F. Samuelson, Managerial Economics: 5th (Fifth) Edition, Wiley, John & Sons, Incorporated, 2006. 3. X. P. Варијан, Микро Економија, Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд, 2013.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

11. Основи организације

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ОСНОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Данијела Р. Воза			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Средњошколско знање из области економије и друштвених наука, као и основа менаѢмента.			
Циљ предмета: Сврха овог предмета је упознавање студената са различитим облицима структуре и пословања профитних и непрофитних организација. Основни задатак је детаљно презентовање организационог интерног и екстерног окружења и специфичних фактора који утичу на њено функционисање.			
Исход предмета: Овај предмет се бави испитивањем природе и облика организација, као и њихове улоге у функционисању појединаца и друштва у целини. Након одслушаних предавања и реализованих вежби, студенти ће моћи да: 1) опишу најзначајније факторе који утичу на развој организације у савременом окружењу; 2) примене бројне теоријске оквире при разматрању пословног окружења и дефинисања пословне стратегије у пракси; 3) опишу различите и кључне особине организационих облика и 4) наставе изучавање свих осталих научних дисциплина везаних за менаѢмент и пословање.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Организација – дефинисање; улога у савременом друштву; однос организације и менаѢмента;			
2. Организација као научна дисциплина; 3. Интегрални организациони модел; 4. Нивои управљања организацијом; 5. Ефективност и перформансе организације; 6. Савремени изазови; 7. Теорије организације – преглед; класична школа организације; 8. Теорије организације – неокласична теорија; теорија међуљудских односа; системски приступ; ситуациони приступ; 9. Организациони дизајн – дефинисање; концепти; 10. Организациона структура – елементи; фактори; 11. Основни модели организационе структуре; 12. Модели департаманизације; 13. Руководећа функција; 14. Управљачка функција; 15. Извршна функција; 16. Пословна политика; 17. Организационо понашање и организационе промене.			
<i>Практична настава:</i>			
Студија случаја са примерима организационе структуре реалног предузећа или компаније – израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература			
1. Данијела Воза 2017. Основи организације, скрипта – електронска верзија			
2. Richard L. Daft. Organisation theory and design. 10th edition. 2010. USA: South-Western, Cengage Learning			
3. David Campbell and Tom Craig. Organisations and Business Environment. 2nd Edition. 2005			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

12. Култура комуникације



Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: КУЛТУРА КОМУНИКАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Милован В. Вуковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Основно средњошколско знање из друштвених наука			
Циљ предмета: Упознавање студената са значајем комуникације у свеколиким активностима човека а посебно у области пословања.			
Исход предмета: Препознавање основних облика комуницирања с посебним освртом на интерперсонално, интеркултурно и масовно комуницирање. Овладавање различитим вештинама комуникативне компетентности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у културу комуникације: Дефиниције комуникације. Савремени приступи комуникацији. Информација и порука. Предмет теорије комуникације. Предмет пословног комуницирања. Односи с јавношћу као део пословног комуницирања између организације и окружења. Начини истраживања комуникације. Модели комуникације: Аристотелов модел реторичке комуникације. Модел Х. Ласвела. Математички модел Шенона и Вивера. Њукомов модел симетрије. Процеси и ефекти у моделима Шрама. Бредлијев модел говорног комуникационог процеса. Облици комуницирања: Интраперсонално комуницирање. Интерперсонално комуницирање. Групно комуницирање. Масовно комуницирање. Савремене информационо-комуникационе технологије. Психосоцијални аспекти комуницирања: Мотивација за комуникацију. Особине личности и комуникација. Превазилажење психолошких баријера у комуникацији. Вредности, интереси, норме и комуницирање. Самопосматрање и перцепција. Комуникација у радној средини. Тржишно комуницирање. Вербална комуникација: Култура говора. Усмена вербална комуникација. Пословни разговори. Основни елементи реторике. Невербална комуникација: Функције невербалне комуникације. Типови презентативних кодова. <i>Практична настава</i> Групни и индивидуални рад на вежбама. Анализа комуникативне праксе на примерима из различитих делатности (производних, услужних, образовних итд).			
Литература: Препоручена: 1. М. Вуковић, А. Вуковић, <i>Култура пословне комуникације</i> , Наука, Београд, 2010. Помоћна: 2. З. Томић, <i>Комуникологија</i> , Чигоја штампа, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава уз комбиновање традиционалних метода излагања и интерактивног приступа преко разматрања типичних комуникационих проблема на часовима предавања и вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

13. Односи с јавношћу



Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ			
Наставник/наставници: Милован В. Вуковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Основна знања из социологије рада и културе комуникације			
Циљ предмета: Упознавање студената менаџмента са теоријом и праксом односа с јавношћу, као и доприносом ове функције у стратешком управљању организацијом.			
Исход предмета: Овладавање са знањима о различитим стратегијама и техникама односа с јавношћу, посебно са аспекта маркетинг функције. Овладавање различитим вештинама како би се унапредили односи организације с релевантним јавностима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам односа с јавношћу. Увод у савремене односе с јавношћу. Историјат праксе односа с јавношћу. Односи с јавношћу и сродне дисциплине. Кадрови за односе с јавношћу. Специјализована поља праксе односа с јавношћу – публицитет, оглашавање, лобирање, јавни послови, решавање проблема, организовање специјалних догађаја и сл. Теоријске основе односа с јавношћу. Основе теорије комуницирања. Интеркултурно комуницирање. Етика и професионализам. Прилагођавање и адаптација организационих система на промене у окружењу. Појам јавног мњења. Истраживање јавног мњења. Процес управљања односима с јавношћу: (1) дефинисање проблема у односима с јавношћу; (2) дефинисање циљева, осмишљавање стратегије и тактика за реализацију програма; (3) предузимање акције и комуницирање током остваривања пројекта; (4) вредновање програма. Управљање односима с јавношћу у кризним ситуацијама. Односи организације с медијима. Класични и нови медији. Инфраструктура за остваривање односа с медијима. <i>Практична настава</i> Групни и индивидуални рад на вежбама. Анализа праксе односа с јавношћу на примерима организација и предузећа из различитих делатности (производних, услужних, образовних итд).			
Литература:			
Препоручена:			
1. М. Вуковић, А. Вуковић, <i>Односи с јавношћу</i> , Технички факултет у Бору, 2009.			
Помоћна:			
2. В. Филиповић, М. Костић-Станковић, <i>Односи с јавношћу</i> , Факултет организационих наука, Београд, 2014.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава уз комбиновање традиционалних метода излагања и интерактивног приступа преко разматрања одређених друштвених појава на часовима предавања и вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет



14. Статистика

Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство		
Назив предмета: СТАТИСТИКА		
Наставник/наставници: Ивана З. Ђоловић		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 9		
Услов: Елементарно познавање математике		
Циљ предмета: Упознавање са различитим статистичким методама и могућностима њихове примене у обради података		
Исход предмета: Теоретска основа за даље разумевање и коришћење статистичких метода у решавању практичних проблема у различитим научним областима		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Уводни појмови (статистички подаци, дистрибуција фреквенција, апсолутна и релативна фреквенција, кумулативна фреквенција); Средње вредности (аритметичка средина, геометријска средина, хармонијска средина, медијана, модус); Мере растурања статистичких података (интервал варијације, квартили и квартилна девијација, средње апсолутно одступање, варијанса, стандардна девијација); Коефицијент варијације и тумачење; Коефицијент асиметрије; Коефицијент спљоштености; Дискретна и непрекидна случајна променљива; Биномна расподела; Пуасонова расподела; Нормална расподела; χ^2 - расподела; Студентова расподела; Популација и узорак (врсте узорка, параметри узорка); Тачкаста оцена параметра популације; Интервал поверења за средину узорка; Интервал поверења за вероватноћу; Интервал поверења за разлику две популационе средине; Интервал поверења за разлику две популационе пропорције; Тестирање хипотеза; Тестови о средњој вредности; Тестови о дисперзији основне популације; Тестови о једнакости средњих вредности; Тестови о проценту заступљености нумеричког обележја; Непараметарски тестови (χ^2 -тест расподеле; тест независности); Коефицијент корелације; Регресија, коефицијент детерминације, стандардна грешка регресије; Линеарна регресија; Квадратна регресија; Експоненцијална регресија; Логаритамска регресија <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе аудиторног типа и у рачунарској лабораторији (примена Excel-а и SPSS-а).		
Литература		
<ol style="list-style-type: none"> И. Ђоловић, Статистика, Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору, Бор, 2016. И. Ђоловић, Збирка задатака из статистике, Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору, Бор, 2011. С. Вукадиновић, Ј. Поповић, Математичка статистика, Саобраћајни факултет, 2004. Љ. Петровић, Теоријска статистика – Теорија статистичког закључивања, Центар за издавачку делатност Економског факултета, Београд, 2006. Mann S.P., Увод у статистику (српско издање), Центар за издавачку делатност Економског факултета, Београд, 2009. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:		
Теоријска настава фронталног типа уз осврт на индивидуалне потребе појединих студената. У ту сврху користе се метода усменог излагања и метода разговора. Вежбе организоване кроз групни, индивидуални и комбиновани метод наставе. У реализацији овог предмета неопходно је не само пасивно присуство предавањима и вежбама, већ и припрема за активности које следе. Наиме, на предавањима се поред дела предвиђеног за нове јединице, реализују и тестови за проверу до тада стеченог знања, те је потребан континуиран рад током целог семестра. С друге стране, на вежбама, студенти сваке недеље путем "moodle"-платформе добијају одређени број проблема и вежбања везаних за област коју су прешли на предавањима а које је потребно прећи пре првих вежби које следе, како би студенти активно учествовали у реализацији вежби и тако се избегло пасивно присуство настави. Оваквим методом извођења наставе очекивано је да у току целог семестра постоји активан рад и велико ангажовање студената у савлађивању градива.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

15. Предузетништво

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИШТВО			
Наставник/наставници: Иван М. Јовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Знања из области технолошких основа за дефинисање подручја за предузетнички подухват.			
Циљ предмета: Упознавање са процесом развоја предузетничких идеја. Савладавање основних правила, метода, алата и техника за израду бизнис планова и покретање сопственог бизниса.			
Исход предмета: Стицање знања о методама, алатима и техникама за покретање и вођење сопственог бизниса. Оспособљавање за сопствено креирање плана реализације пословног подухвата (израда бизнис плана).			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Школе и теорије предузетништва. Дефинисање и класификација предузетништва. Законски оквир предузетништва. Фактори утицаја на предузетништво. Дефинисање предузетника. Предузетник некад и сад. Особине, карактеристике, способности и вештине предузетника. Митови о предузетницима. Креативност и иновативност предузетника. Извори иновативности. Савршен предузетник. Дефинисање тима и тимског рада. Разлике између групе и тима. Фазе развоја тима. Избор чланова тима. Улоге у тиму. Величина и карактеристике тима. Конформизам. Конфликтни процес и управљање конфликтом. Извори финансирања: сопствени капитал, позајмљени капитал. Класификација предузећа према расту. Животни циклус малог предузећа. Главни узроци успеха и неуспеха предузећа. Избор пословне идеје. Критеријуми за оцену бизниса. Појам, значај и дефинисање бизнис плана. Намена бизнис плана. Значај бизнис плана. Садржај бизнис плана. Реализација бизнис плана. Конципирање бизнис плана. <i>Практична настава</i> Израда бизнис плана за изабрани предузетнички подухват. Јавна одбрана бизнис плана.			
Литература:			
Препоручена:			
1. И. Јовановић, Предузетништво у савременим условима пословања, Технички факултет у Бору, Бор, 2015. 2. З. Сајферт, Предузетништво, Технички факултет, Зрењанин, 2004,			
Помоћна:			
3. Практикум из предузетништва – са примерима за самосталну израду бизнис плана, Технички факултет у Бору, Бор, 2019. 4. R.D.Hisrich, M.P.Peters, D.A.Shepherd, Entrepreneurship, MATE d.o.o., Zagreb, 2011. 5. N.R.Sturgeon, Small business big profit, Pearson Practic Hall, London, 2006.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

16. Основи маркетинга

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ОСНОВИ МАРКЕТИНГА			
Наставник/наставници: Дејан Т. Ризнић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области економике пословања, тржишне економије и организације предузећа			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама маркетинга.			
Исход предмета: Теоријско и практично проучавање маркетинг активности у предузећу.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Природа маркетинга. Глобално маркетинг окружење. Разумевање и понашање купаца. Маркетинг истраживања и информациони системи. Сегментација тржишта, таргетирање и позиционирање. МенаѢмент производа и брeнда. Управљање маркетингом услуга. Стратегија формирања цене. Интегрисање маркетинг комуникације 1:Технике масовних комуникација, Интегрисане маркетинг комуникације 2. Технике директних комуникација. МенаѢмент дистрибуције. Маркетинг планирање и стратегија.			
<i>Практична настава</i>			
Мерење сагисфакције потрошача - студија случаја која се завршава израдом семинарског рада и његовом јавном одбраном.			
Литература:			
Препоручена:			
1. D. Jobber, & J.Fahy, Основи маркетинга, Дата Статус, Београд, 2006.			
2. М. Милисављевић, Б. Маричић и М. Глигоријевић, Основи маркетинга, Економ. факултет, Београд, 2012.			
Помоћна литература:			
3. Ph. Kotler и K. L. Keller, Маркетинг менаѢмент, Дата Статус, Београд, 2006.			
4. В. Palo, Principles of Marketing, Дата Статус, Београд, 2002.			
Број часова активне наставе:6		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа, групни и индивидуални рад кроз израду самосталног семинарског рада – студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

17. Енглески језик 2а

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2а			
Наставник/наставници: Мара Ж. Манзаловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Савладан садржај програма из предмета Енглески језик 1а и 1б			
Циљ предмета Развијање језичких вештина (слушање, читање, говор, писање); усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција на нивоу А2 према CEFR-у.			
Исход предмета Студенти разумеју писане текстове са језичким структурама и вокабуларом који користи шира академска заједница. Студенти су у стању да дају једноставне одговоре на постављена питања у вези са доле наведеним темама, као и да пронађу тражену информацију у тексту.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Language points: Revision of tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect, going to future, future simple); conditionals (Zero, First, Second and Third); word formation (common prefixes and suffixes) Language functions: describing pictures and personality types, discussing, giving arguments - pros and cons, explaining – giving opinion, comparing (different cultures), giving suggestions Topics: Personality types, Communication, Cultural differences, Environment issues, Healthy Lifestyle <i>Практична настава</i> Утврђивање и увежбавање градива обрађеног на предавањима применом стечених језичких вештина.			
Литература 1. Мара Манзаловић - Скрипта за Енглески језик 2 – избор текстова са граматичким и лексичким вежбањима. 2. Raymond Murphy & William R.Smalzer - Grammar in Use, intermediate (CUP, Cambridge 2007) 3. Одабрана граматичка вежбања са интернет сајтова.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 1
Методе извођења наставе Комуникативни приступ; еклектичка, директна, аудио-визуелна метода, граматичко-преводиљачка метода; Облици рада: фронтални, групни, у паровима, индивидуални			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		*усмени испит	40
колоквијум	30	.....
семинарски рад (презентација)			
*Студенти стичу право да изађу на усмени део испита уколико су укупно освојили најмање 25 поена на колоквијуму и на писменом делу испита.			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

18. Енглески језик 26

Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 26			
Наставник/наставници: Мара Ж. Манзаловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Савладан садржај програма из предмета Енглески језик 1а и 1б, Енглески језик 2а			
Циљ предмета Развијање језичких вештина (слушање, читање, говор, писање); усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција на нивоу В1 према CEFR-у.			
Исход предмета Студенти разумеју писане текстове са језичким структурама и вокабуларом који користи шира академска заједница. Студенти су у стању да препричавају текстове у вези са доле наведеним темама, као и да изражавају сопствено мишљење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Language points: Revision of tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present and past perfect, going to future, future simple); conditionals (Zero, First, Second and Third); word formation (common prefixes and suffixes) Language functions: describing pictures and personality types, discussing, giving arguments - pros and cons, explaining – giving opinion, comparing (different cultures), giving suggestions Topics: Globalisation, Management Skills, The History of Money, Famous Failures, Moral Stories <i>Практична настава</i> Утврђивање и увежбавање градива обрађеног на предавањима применом стечених језичких вештина.			
Литература 1. Мара Манзаловић - Скрипта за Енглески језик 2 – избор текстова са граматичким и лексичким вежбањима. 2. Raymond Murphy & William R.Smalzer - Grammar in Use, intermediate (CUP, Cambridge 2007) 3. Одабрана граматичка вежбања са интернет сајтова.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 1
Методе извођења наставе Комуникативни приступ; еклектичка, директна, аудио-визуелна метода, граматичко-преводиличка метода; Облици рада: фронтални, групни, у паровима, индивидуални			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		*усмени испит	40
колоквијум	30	.....
Семинарски рад (презентација)			
*Студенти стичу право да изађу на усмени део испита уколико су укупно освојили најмање 25 поена на колоквијуму и на писменом делу испита.			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

19. Организационо понашање

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ			
Наставник/наставници: Милица Ж. Величковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: : 8			
Услов: Основна знања из Социологије и Основа теорије организације (са прве године студија)			
Циљ предмета: Организационо понашање је примењена научна дисциплина која преузима и надограђује концепте и теорије из других друштвених наука, као што су психологија, социологија, политичких наука, социјалне психологије и антропологије. Предмет истраживања проучавања јесу оне појаве које утичу на понашање појединаца, група и структура у организацијама, с циљем стицања знања која су потребна за побољшање ефикасности и ефикасности организација			
Исход предмета: Овладавање способностима за разумевање понашања људи и превладавање проблема који проистичу из понашања појединаца или група у организацијама (посебно, конфликта на раду).			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања организационог понашања. Организационо понашање као интердисциплинарна област. Глобални контекст организационог понашања. Личност и особине личности. Перцепција. Вредности, ставови, задовољство послом, емоције на раду. Мотивација. Групно понашања. Међуљудска комуникација у организацијама. Сарадња и конфликти у организацији. Вођство у организацијама. Моћ и политички процеси. Доношење одлука у организацијама. Организациона структура и култура. Организационо учење и организационе промене. Награђивање запослених. <i>Практична настава</i> Рад у групама - студија случаја, израда семинарског рада и његова јавна одбрана			
Литература: 1. Н. Јанићијевић, Организационо понашање“, Дата Статус, Београд, 2008. 2. В. Зимањи, Г.Ш. Шушњар, Организационо понашање, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2005. 3. М. Петковић, Организационо понашање, Економски факултет Београд, 2011. 4. А. Славић, Организационо понашање – практикум, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2006. 5. D. Knights, H. Willmatt, <i>Introducing Organizational Behaviour Management</i> , Thomson, 2007.			
Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Методологија рада базирана је на интерактивној настави која подразумева активно учење слушаца. Методологија рада укључује следеће облике рада: Презентација теорије и концепата из области коју покрива предмет. Групна дискусија изабраних проблема. Анализа случаја из праксе: индивидуална и групна. Симулација реалних ситуација у организацији, игре, тестови. Самостални рад на изради семинарског рада током семестра на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет



20. Основи технологије и познавања робе

Студијски програм : Инжењерски менаџмент		
Назив предмета: ОСНОВИ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ПОЗНАВАЊА РОБЕ		
Наставник/наставници: Ненад Н. Милијић		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: : 8		
Услов: Знања из области економике пословања и основа менаџмента.		
Циљ предмета: Циљ предмета је да уз осавремењавање наставног програма студентима пренесе знања из области технолошких процеса, познавања и примене робе.		
Исход предмета: Задатак предмета је да кроз наставу и вежбе упозна студенте са робом (квалитетом, методама испитивања, начином паковања, транспорта и складиштења), као и њеном применом. Такође, потребно је извршити оспособљавање студената да схвате суштину технолошких поступака добијања одређених производа, проблем сировина и значај заштите и унапређења животне средине.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам, обележавање и класификација робе, Комерцијална вредност робе. Квалитет робе-својство и показатељи квалитета робе-ниво квалитета робе-прописи који регулишу квалитет робе у промету. Декларација, марка и бренд робе-робни жиг-трговина на берзи. Амбалажа и паковање робе. Складиштење и транспорт робе. Технологија воде-врсте и карактеристике воде у зависности од примене-категоризација вода. Енергетика. Значај енергетике-појам, облици и извори енергије-горива-фосилна-хемијска-нуклеарна-прописи у области производње, складиштења и дистрибуције горива, производи прераде сирових енергената. Органска хемијска индустрија. Средства за прање, чишћење и дезинфекцију, врсте. Производи текстилне индустрије, текстилне сировине врсте и порекло. Производи од коже и крзна. Производи прераде дрвета, физичка, механичка и естетска својства дрвета-предности и недостаци. Производи хемијске и механичке прераде дрвета. Прехрамбени производи-врста и састав прехрамбених производа. Прерада свежег меса, квалитет и производња месних производа. Прерада млека и добијање млечних производа-добијање млека и класификација-млечни производи и прописи у области производње, транспорта и прераде млека. Прерада рибе, подела и добијање производа од рибе. Производња јаја и прерада јаја. Производња житарица, врста, потребе, квалитет и прерада житарица. Технологија производње јестивих уља и врсте. Воће, поврће и производи од воћа и поврћа за људску употребу. Зачинска, лековита и биљна средства за уживање и њихова примена. Производи неорганске хемијске индустрије-карактеристике производа-вештачка ђубрива-врсте-економски значај. Производи прераде силиката-керамички производи-стакларски производи-цемент-грађевински материјал-прописи за квалитет производа неорганске хемије, ускладиштење и транспорт. Производи металуршке прераде. Својства метала и подела на врсте, начин и место примене складиштења и транспорт. Производња дијаманата, класификација, употреба, чување. <i>Практична настава</i> Израда семинарског рада из области организације транспорта неке врсте робе и његова јавна одбрана.		
Литература:		
Препоручена:		
1. Н. Штрбац, Технологија с познавањем робе, Технички факултет Бор, 2008.		
Помоћна:		
2. Д. Ушћумлић и др. Комерцијално познавање робе, друго издање, Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду, 2002.		
3. М. Влаховић, Познавање робе, друго издање, Стручна књига, Београд, 2001.		
4. R. Varley, Retail Product Management Buying and Merchandising, Routledge, Second edition, NY, USA, 2006.		
Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе:		
Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

21. Финансијски менаџмент и рачуноводство

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ И РАЧУНОВОДСТВО			
Наставник/наставници: Дејан Т. Ризнић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области економике пословања, тржишне економије и организације предузећа			
Циљ предмета: Упознавање студената са финансијским менаџментом и рачуноводством.			
Исход предмета: Теоријско и практично проучавање управљања финансијама са финансијским рачуноводством			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Финансијска функција у предузећу, развој пословних финансија, однос финансијске функције и осталих функција у предузећу. Институционално и привредно окружиње и финансијско пословање предузећа – монетарно кредитни систем – девизни систем – банкарски систем – остале финансијске организације – односи предузећа и банака. Финансијска тржишта – хартије од вредности; Политика инвестирања и финансирања; Политика дивиденди; Финансијско планирање; Финансијска анализа, предмет финансијске анализе, биланс као подлога финансијске анализе расхода и прихода, извештај о новчаним токовима, пословни и финансијски ризик. Управљање обрним средствима. Управљање ликвидношћу; Појам и значај рачуноводства, нормативно регулисање рачуноводства – законска регулатива и интерна рачуноводствена регулатива. Биланси, биланс стања, биланс успеха, основне билансне промене, рашчлањавање биланса и књижење на рачунима, састављање биланса стања и биланса успеха на основу рачуна. Књиговодствене промене дефиниција рачуна и класификација, облици – врсте рачуна. Књиговодствена документа – Пословне књиге. Организација рачуноводства – организација обраде података, организација рачуноводствене службе, рачуноводствене информације. Утврђивање финансијског резултата на основу прихода и расхода. Стратегијско и савремено управљање финансијама и финансијски маркетинг.			
<i>Практична настава</i>			
Израда финансијских извештаја и финансијска анализа			
Литература:			
1. Д. Ризнић, Финансијски менаџмент и рачуноводство, Технички факултет, Бор, 2008.			
2. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Osnovi finansijskog menadzmenta, 12. izdanje, Data status, 2007			
3. J. Лучић, Предузетничке финансије, Академска књига, Нови Сад, 2006.			
4. J. Broyles, Financial Management and Real Options, Wiley, UK, 2002.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа, групни и индивидуални рад кроз израду самосталног семинарског рада – студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

22. Управљање производњом

Студијски програм : Инжењерски менаџмент		
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОИЗВОДЊОМ		
Наставник/наставници: Иван Н. Михајловић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Завршене испитне обавезе за предмете: Математика 1, Основе менаџмента, Основи економике пословања и Основи организације		
Циљ предмета: У оквиру наставе, уз константно осавремењавање наставног програма, студентима се преносе најсавременије методе и технике оптимизације производње.		
Исход предмета: Кроз наставу, студенти се припремају за коришћење савремених модела оптимизације процеса производње прилагођених пословном тржишту у савременом конкурентском окружењу. Након одслушаног предмета и завршених испитних обавеза студенти поседују потребну полазну основу за савладавање програма стручних предмета у наредним семестрима: Операциона истраживања I, Операциона истраживања II, Управљање пројектима. Такође, овим предметом се стичу неопходна знања за предмет Логистика, који је предмет првог семестра студијског програма Инжењерски менаџмент, на мастер академском нивоу студија.		
Садржај предмета:		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Уводна разматрања и појмови. Савремени пословно-производни системи и интракција са околином: дефиниција производње, дефиниција пословно-производног система, дефиниција планирања производње и контроле (концепт "PP&C"). Производња као трансформациони систем. Производни програм: дефиниција производног програма, потребе тржишта, дефиниција појма производног капацитета. Развој и проучавање производа: крива животног века производа (идеални и реални облик), квалитет производа, упрошћавање производа, брз развој производа, брз развој прототипа, конкурентно пројектовање. Типови производње: квалитативни аспект производње, квантитативни аспект производње, оптимизација величине производне серије. Развој и припрема производње: планирање процеса помоћу рачунара, CAD/CAM, улога CAPP у CAD/CAM интеграцијама. Организација непосредне припреме производних процеса: оперативно планирање и терминирање, обезбеђивања материјала за производњу (моделу залиха), "Layout" фабрике са аспекта токова материјала. Управљање временом: производно и непроизводно време, типови организације тока редоследа операција (узастопни, паралелни и комбиновани). Just-in-time производња: дефиниција JIT, Канбан систем, синхронизована производња. "LEAN" концепт производње. Регулација производње. Макро и микро организација производње. Човекова радна средина и најзначајнији фактори безбедности на раду. Основни елементи контроле квалитета производа и производног процеса: организација и методе контроле у производњи, контрола текуће производње, оновни појмови о контролним картама. Карактеристични трошкови производње, улога, природа променљивости и прорачун: најзначајнији трошкови производње - подела, интерпретација трошкова у предузећу и дефиниција добити, основни елементи природе променљивости трошкова, анализа критичне тачке.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>У оквиру практичне наставе, на вежбама, студенти решавају бројне практичне примере из области наставних јединица које су слушали на предавањима. Поред тога, студентима се предочавају студије случаја формиране на основу практичних изазова у реалном пословном окружењу. Студенти такође израђују студијски истраживачки рад, у виду семинарског рада, који бране током јавне презентације и одбране семинарског рада.</p>		
Литература		
<ol style="list-style-type: none"> Иван Михајловић, Ненад Милијић, Аца Јовановић, Управљање производњом, Технички факултет у Бору, Универзитет у Београду, Бор 2016. ИСБН: 978-86-6305-039-6 R.G.Schroeder, Управљање производњом-одлучивање у функцији производње, МАТЕ, Загреб, 1993. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Методe извођења наставe: Теоријски део наставe се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставe студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испт	25
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

23. Операциона истраживања 1



Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 1			
Наставник/наставници: Дејан М. Богдановић , Санела С. Арсић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знање из математике, статистике и управљања производњом			
Циљ предмета: Савладавање метода операционих истраживања и њихове примене за решавање практичних организационих проблема.			
Исход предмета: Оспособњавање студената за коришћење софтверских алата заснованих на моделима операционих истраживања и њихова практична примена.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Линеарно програмирање (симплекс метода, алгоритми симплекс методе, дуални проблем, постоптимална анализа). Транспортни проблем (општи модел транспортног проблема, методе за проналажење почетног решења, методе за проналажење оптималног решења, дегенерација у транспортном проблему). Методе распоређивања (општи модел, решавање проблема распоређивања). Примена линеарног програмирања (оптимални програм производње, оптимизација утрошка материјала, избор састава мешавине, управљање залихама, оптимално проширење капацитета, примена у пољопривреди). Целобројно линеарно програмирање-(Сomogry-ев алгоритам-проширење почетног модела). Нелинеарно програмирање (Класификација решивих задатака-НП са линеарним скупом ограничења, НП са сепарабилном функцијом циља, квадратно програмирање, целобројно програмирање, методе решавања задатака НП-Кун-Такерова метода, градијентна метода, квадратно програмирање, сепарабилно програмирање). Динамичко програмирање (Функције и врсте процеса ДП, опште карактеристике и примена ДП-проста расподела једнородног ресурса, расподела послова на машине, оптимална политика замене опреме). Оптимално резервирање (Појмови и ознаке ОР, Поставка задатака ОР)			
<i>Практична настава:</i>			
Рачунске вежбе			
Литература			
1. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2005.			
2. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008.			
3. Chase, Operations management for competitive advance, Дата Статус, Београд, 2005.			
4. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

24. Теорија одлучивања

Студијски програм : Инжењерски менаџмент
Назив предмета: ТЕОРИЈА ОДЛУЧИВАЊА
Наставник/наставници: Николић М. Ђорђе
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 8
Услов: Знања из претходно одслушаних предмета: Математика I или Математика 1М, Основи менаџмента и Статистика
Циљ предмета: Основни циљ предмета Теорија одлучивања је да студенти стекну способност да изаберу и користе различите методе одлучивања, које се примењују за доношење пословних одлука у условима неизвесности, условима ризика и условима извесности (вишекритеријумско одлучивање). Посебно ће бити анализирани пословни проблеми индивидуалног, групног и организационог доношења одлука.
Исход предмета: Тематске области које се изучавају на предмету Теорија одлучивања обезбеђују студентима конкретна практична знања и вештине, које их оспособљавају да активно могу да се укључе у анализу и решавање различитих сложених пословних проблема. Студентима се излажу теоријске основе за све разматране методе одлучивања у тој мери да студент може да разуме концепт математичке процедуре на којој се темељи поједина метода. Штавише, студент стиче потребне компетенције да самостално дискутује резултате примењених метода са циљем да формира нове информације или одлуке, које би били применљиве и спроводљиве као решење различитих пословних проблема.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Увод у теорију одлучивања:</i> Процес доношења одлуке; Релације преференције и индиференције; Услови рационалности; Елементи одлуке; Врсте одлучивања. <i>Одлучивање у условима неизвесности:</i> Структурирање проблема одлучивања; Приказивање проблема одлучивања (табела одлучивања и дрво одлучивања); Методе избора у условима неизвесности (MAXIMAX метода, MAXIMIN метода, Метода оптимизма-песимизма, Метода MINMAX кајања, Лапласов принцип недовољног разлога). <i>Одлучивање у условима ризика:</i> Поступак одлучивања у условима ризика (фазе одлучивања); аргіогі анализа (Методе одлучивања у условима ризика: Метода максималне очекиване вредности (MOV); Метода очекиваног кајања (ОК); Метода максималне очекиване корисности (МОК)); Очекивана вредност потпуне информације (OVPI); pгearosterіогі анализа (Бајесова теорема, Бајесове мреже и Очекивана вредност делимичне информације (OVDI)); аposterіогі анализа; Теорија корисности; Секвенцијално одлучивање. <i>Одлучивање у условима извесности:</i> Модел вишекритеријумског (вишеатрибутивног) одлучивања; особине критеријума (атрибута), методе вишекритеријумске анализе (Адитивни метод (SAW), АНР метода, ANP метода, ELECTRE метода, PROMETHEE метода, TOPSIS метода, Одређивање значаја критеријума у вишекритеријумској анализи: Ентропијска метода тежина; Анализа осетљивости вишекритеријумских модела, Вишекритеријумски модели у фази окружењу). <i>Групно одлучивање:</i> Нормативне теорије групног одлучивања; Теорија друштвеног избора Кенета Ероуа; Теорија друштвеног избора Армантија Сена; Методе гласања (Методе гласања које се заснивају на првим изборима; Методе групног избора које се заснивају на комплетним ранг-листама).
<i>Практична настава:</i> Вежбе се реализују класичним начином преко решавања задатака, при чему студенти имају могућност да још боље разумеју могућности и главне предности сваке методе, увежбавајући примену истих кроз различите студије случајева. Поред тога, у оквиру практичне наставе на овом предмету користе се најсавременији софтверски алати развијени за поједине методе одлучивања (QM for Windows –student version, Visual PROMETHEE-student version, Super Decisions, DIVIZ platform). Кроз семинарски рад студенти се подстичу за креирање самосталних програмских апликација у MS Excel радном окружењу за комплексније моделе одлучивања, нпр. хибридне моделе, који комбинују више квантитативних метода као подршку одлучивању.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Литература

Препоручена:

1. Д. Павличић, Теорија одлучивања, Универзитет у Београду Економски факултет, Центар за издавачку делатност, Београд, 2014.
2. Ж. Живковић, Ђ. Николић, Основе математичке школе стратегијског менаѢмента, Терција Бор, Бор, 2016.

Помоћна:

3. F. V. Jensen, T.D. Nielsen, Bayesian Networks and Decision Graphs, 2nd edition, Springer-Verlag, New York, NY, 2007.
4. 2A. Kangas, M. Kurttila, T. Hujala, K. Eyvindson, J. Kangas, Decision Support for Forest Management, 2nd edition, Springer International Publishing, 2015.
5. Ishizaka, P. Nemery, Multi-criteria Decision Analysis: Methods and Software, Wiley, 2013.
6. M. Wisniewski, Quantitative methods for decision makers (fifth edition), Prentice Hall, 2009.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------



Методе извођења наставе

Настава се састоји од предавања и вежби. Предавања на предмету се изводе уз коришћење мултимедијалних алата (паметне табле и уз подршку посебно формиране Google групе за размену информација). Такође, у настави се користи и Moodle платформа за електронско учење (<https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/>), која омогућава доступност наставног материјала и реализацију студентских обавеза током наставе на предмету. Вежбе на предмету се изводе у рачунарској учионици, где студенти кроз практичне примере и студије случајева уз примену савладаних метода и расположивих софтверских алата разматрају и решавају различите проблеме одлучивања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

25. Теорија поузданости

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ТЕОРИЈА ПОУЗДАНОСТИ			
Наставник/наставници: Иван М. Јовановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области статистике и менаѢмента производњом.			
Циљ предмета: Обучавање студената о поступцима одређивања поузданости у производним системима и коришћењу добијених података о поузданости елемената и система.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за израчунавања поузданости елемената на основу прикупљених података, израчунавање поузданости система на основу дефинисане / одређене поузданости елемената система и дефинисане блок шеме са аспекта поузданости за посматрани систем.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Математичке основе поузданости. Поузданост елемената. Алокација поузданости. Пројектовање на бази поузданости. Анализа стабла отказа.			
<i>Практична настава</i>			
Разрада конкретних примера одређивања поузданости одређеног елемента / система као припрема за израду самосталног семинарског рада студента. Јавна одбрана семинарског рада пред својом групом студената.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Зеленовић, Д., Тодоровић, Ј., Теорија поузданости техничких система, ФТН Нови Сад, 2004.			
2. Милчић, Драган, Поузданост машинских система, Универзитет у Нишу - Машински факултет, Ниш, 2005.			
Помоћна литература:			
3. Милчић, Драган, Мијалковић Мирослав, Поузданост машинских система – Збирка решених задатака, Универзитет у Нишу - Машински факултет, Ниш, 2008.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	10
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

26. Енглески језик 3а

Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство.			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3а			
Наставник/наставници: Ениса С. Николић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нижи средњи и средњи ниво језичке компетенције			
Циљ предмета Даљи развој језичких компетенција студената у академском и професионалном контексту, који подразумева развој свих језичких вештина. Увођење стручне лексике и релевантне језичке грађе везане за студијске програме који се изучавају на Техничком факултету у Бору како би студенти могли да се служе стручном литературом и комуницирају на енглеском језику (писмено и усмено) у академском или професионалном окружењу.			
Исход предмета Студенти су овладали специфичним вокабуларом, граматичким структурама и језичким функцијама карактеристичним за академски и професионални контекст и у мањој или већој мери оспособљени су: да се самостално служе стручном литературом и преводе научне и стручне текстове различитих нивоа сложености, самостално излажу и разговарају о темама које су обрађиване на часовима, као и да се писмено изражавају у краћој форми (краћи сатав, резиме, кратак коментар, радна биографија и пропратно писмо).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Language points:</i> Revision of Tenses (Present Simple/ Continuous, Present Perfect Simple/ Continuous, Past Simple/ Continuous, Past Perfect Simple/ Continuous, Future Simple/Continuous, going to structure); Modal verbs referring to present, future and past; Noun groups, Compounds, Foreign Plurals, Word formation (common prefixes and suffixes); The Passive Voice (revision of passive structures, impersonal passive constructions, questions in the passive); Linking words 1; <i>Language functions:</i> Seeking information, Giving advice, Expressing opinion, Agreeing/ Disagreeing, <i>Topics:</i> Why English Matters, The Importance of English for Engineers, Science and Engineering, Famous Scientists, Types of Engineering, The Different Functions of Engineers, Our Technological World, New Technologies, Data mining, Environmental Issues (Air, Water and Soil Pollution). <i>Практична настава</i> (вежбе): увежбавање и утврђивање граматичких структура и лексичке грађе предвиђених наставним програмом; увежбавање свих језичких вештина (слушања, читања, говора и писања).			
Литература 1. Е.Nikolić, Engleski jezik 3a (избор текстова са лексичким вежбањима и комуникативним активностима) 2. Е.Nikolić, Engleski jezik 3: Grammar Guide, Univerzitet u Beogradu, Tehnički fakultet u Boru, 2020. 3. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers, Oxford University Press 2006.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Еклектичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода са тежиштем на комуникативном приступу. Облици рада: фронтални, индивидуални, групни/тимски и рад у паровима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит*	40
колоквијум-и	30		
семинар/и			
* услов за излазак на усмени део испита је освојених 25 поена на колоквијуму и писменом делу испита			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

27. МенаѢмент људских ресурса



Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА			
Наставник/наставници: Снежана М. Урошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области основе менаѢмента, социологије и организационог понашања			
Циљ предмета: Стицање знања из области стратегијског планирања развоја људских ресурса са посебним освртом на мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.			
Исход предмета: Стеченим знањем омогућити самостално стратегијско планирање, мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Концепција менаѢмента људских ресурса. Стратегијски аспекти развоја људских ресурса. Планирање људских ресурса. Анализа посла. Регрутовање и селекција људских ресурса. Способности, карактеристике личности и компетенције. Социјализација новозапослених. Мотивисање и награђивање. Теорије мотивације. Стратегије материјалног награђивања. Традиционални приступ награђивању запослених. Алтернативе традиционалној структури награђивања запослених. Нематеријалне стратегије мотивисања. Посао и обликовање посла. МенаѢтери и стил менаѢмента. Партиципација запослених. Управљање помоћу циљева. Образовање и иновирање знања запослених. Образовање и развој у савременим предузећима. Развој запослених. Развој и управљање каријером. Напредовање запослених. Однос послодавца према запосленима. Здравље, безбедност и добробит. Жалбе и дисциплина. Интрактивне способности: жалбено и дисциплинско интервјуисање. Стрес и управљање стресом. Флукуација и апсентизам. Реинжењеринг функције људских ресурса.			
<i>Практична настава</i>			
Израда семинарског рада из области мотивисаности запослених (истраживање, писање и јавна одбрана семинарског рада)			
Литература:			
Препоручена:			
1. С. Урошевић, З. Сајферт, МенаѢмент људских ресурса, Дон Вас, Београд, 2012			
Помоћна:			
2. D. Torrington et al, МенаѢмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004.			
3. Ф. Бахтијаревић-Шибер, МенаѢмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999.			
4. R.A.Noë, J.R. Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, МенаѢмент људских ресурса, Мате, Загреб, 2006.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа и студија случаја и рад у групама на практичној настави			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

28. Развој каријере

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ			
Наставник/наставници: Снежана М. Урошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области Основа менаѢмента и Социологије			
Циљ предмета: Упознавање са концептима развоја каријере као и факторима који условљавају потребу управљачког односа према каријери са тежиштем на стицању знања. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја.			
Исход предмета: Студенти усвајају актуелна знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа развоја каријере. Студенти ће бити оспособљени да: примене знања о стратегијском приступу управљања каријером, повежу индивидуалне и организационе развојне циљеве, препознају подстицајне и демотивишуће аспекте каријере и препознају и превазиђу препреке у каријери.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и значај људских ресурса. Образовање и развој. Развој запослених. Напредовање запослених. Дефинисање каријере. Теорије развоја каријере. Планирање и управљање каријером. Развој каријере. Стратегије развоја каријере. Животни циклус каријере. Фактори који утичу на развој каријере. Организациона подршка за развој каријере. Улога менаѢера у развоју каријере. Индивидуално управљање каријером. Циљеви каријере. МенаѢерска каријера. Стварање конкурентских предности путем управљања каријерама запослених. <i>Практична настава</i> Истраживање- студија случаја истраживање тржишта рада (израда семинарског рада и његова јавна одбрана)			
Литература Препоручена: 1. С. Урошевић, Развој каријере, Технички факултет у Бору, 2012. Помоћна: 2. Ф. Бахтијаревић-Шибер, МенаѢмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999. 3. D. Torrington et al, МенаѢмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска настава уз комбиновање традиционалних метода излагања и интерактивног приступа кроз приказ радионице, студије случаја, играње улога, и анализа случајева из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

29. Програмски језици

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИЦИ			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станукић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из предмета: Информатика 1 и Информатика 2.			
Циљ предмета: У оквиру овог предмета студенти стичу потребна теоријска и практична знања о фундаменталним концептима савремених програмских језика. Поред тога, студенти добијају и елементарна знања из програмских преводаца.			
Исход предмета: Стечена знања о концептима и карактеристикама савремених програмских језика омогућавају студентима избор одговарајућих језика и њихову примену у пројектовању и развоју софтверских апликација.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у програмске језике. Синтакса, семантика и имплементација програмских језика. Лексичка и синтаксна анализа. Преглед алата за генерисање скенера и парсера. Улога програмских преводаца. Императивни или процедурални програмски језици. Основе програмског језика (алфавет, идентификатори, типови, литерали, изрази, оператори, наредбе). Потпрограми. Структуре, уније и поља. Базне апстракције. Структурне апстракције. Процедуралне апстракције. Апстракције података. Објектно-орјентисани програмски језици. Објекти и класе. Енкапсулација. Наслеђивање и полиморфизми. Обрада изузетака. Функционални програмски језици. Логички (декларативни, непроцедурални) програмски језици. Остале врсте програмских језика („Script“ језици, „Markup“ језици, језици за спецификацију и моделовање). <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о концептима и карактеристикама различитих језичких парадигми кроз пројектовање и писање програма у изабраном скупу програмских језика.			
Литература: 1. Л. Краус, Програмски језик C са решеним задацима, 9. издање, Академска мисао, 2014. 2. R. W. Sebesta, Concepts of Programming Languages, 10th ed., Addison-Wesley Publishing Company, 2012.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Теоријска настава се изводи аудиторно, применом савремених дидактичких средстава и метода. Вежбања се изводе у специјализованој рачунарској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	25
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	25	.....
семинар-и			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

30. Енглески језик 36



Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство.			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 36			
Наставник/наставници: Ениса С. Николић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нижи средњи и средњи ниво језичке компетенције			
Циљ предмета Даљи развој језичких компетенција студената у академском и професионалном контексту, који подразумева развој свих језичких вештина. Увођење стручне лексике и релевантне језичке грађе везане за студијске програме који се изучавају на Техничком факултету у Бору како би студенти могли да се служе стручном литературом и комуницирају на енглеском језику (писмено и усмено) у академском или професионалном окружењу.			
Исход предмета Студенти су овладали специфичним вокабуларом, граматичким структурама и језичким функцијама карактеристичним за академски и професионални контекст и у мањој или већој мери оспособљени су: да се самостално служе стручном литературом и преводе научне и стручне текстове различитих нивоа сложености, самостално излажу и разговарају о темама које су обрађиване на часовима, као и да се писмено изражавају у краћој форми (краћи сагав, резиме, кратак коментар, радна биографија и пропратно писмо).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава- Language points:</i> Conditionals (all three types); Reported Speech (Sequence of Tenses-Statements); Infinitive vs. -ing form; Participles used adjectivally and in reduced relative clauses; Word formation: common prefixes and suffixes; Linking words 2; <i>Language functions:</i> Summarizing, Comparing and Contrasting, Sequencing/ Ordering, Problem solving, Defining things, Talking about cause and effect. <i>Topics:</i> Sustainable Solutions: Recycling, Going Green, Corporate Social Responsibility; The World of Management: Management Functions, Management Levels in an Organization, Production Management; Safety at Work: Importance of workplace safety, Mine Safety, Lab Safety Rules; Presenting your Ideas: Tips for giving presentations. <i>Практична настава (вежбе):</i> увежбавање и утврђивање граматичких структура и лексичке грађе предвиђених наставним програмом; увежбавање свих језичких вештина (слушања, читања, говора и писања).			
Литература 1. Е.Nikolić, Engleski jezik 36 (избор текстова са лексичким вежбањима и комуникативним активностима) 2. Е.Nikolić, Engleski jezik 3: Grammar Guide, Univerzitet u Beogradu, Tehnički fakultet u Boru, 2020. 3. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers, Oxford University Press 2006.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе: Еклектичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода са тежиштем на комуникативном приступу. Облици рада: фронтални, индивидуални, групни/тимски и рад у паровима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит*	40
колоквијум-и	30		
семинар/и			
* услов за излазак на усмени део испита је освојених 25 поена на колоквијуму и писменом делу испита			

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

31. Управљање квалитетом



Студијски програм : Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ			
Наставник/наставници: Предраг Б. Ђорђевић			
Статус предмета: обавезан за студијски програм Инжењерски менаџмент, изборни за Металуршко инжењерство			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Основна знања из области математике и статистике			
Циљ предмета: Стицање знања из области квалитета и алата за развој система квалитета			
Исход предмета: Практична примена стеченог знања за имплементацију система квалитета			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Историјат развоја менаџмент квалитета. Појам и дефиниција квалитета. Структура стандарда серије ISO 9000. Основне карактеристике стандарда серије ISO 9001:2009. ISO 14000; ISO 18000, HACCP ISO 26000. Интегрисани системи менаџмента. Тотални квалитет менаџмента. Контрола квалитета у маркетингу и набавци. Карактеристике јапанске контроле квалитета. Кружоци контроле квалитета. Провера квалитета. Алати и технике квалитета: збирна листа грешака, хистограми, Парето анализа, Ишикава дијаграм, „Brainstorming”, дијаграм афинитета „benchmarking“ процес, куће квалитета, статистичке методе управљање квалитетом, контролне карте, дијаграм расипања, Taguchi метода. Узорковање: концепција, конструкција ОС криве, планови пријема, узорковање процесних материјала. Јапанска контрола квалитета: КАИЗЕН, модели 5С, 3МУ и Кано модел. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе			
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> Живан Живковић, Предраг Ђорђевић, Управљање квалитетом, Четврто издање Технолошки факултет, Зворник, 2013. Ђорђевић Предраг, Арсић Санела, Управљање квалитетом - збирка решених задатака са изводима из теорије, Технички факултет у Бору, Бор, 2017. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> D. L. Goetsch and S. B. Davis, Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality, Prentice Hall, 2010. S. T. Foster, Managing Quality: Integrating the Supply Chain, Prentice Hall, 2012. F.M. Gruna, R.C.H.Chua, J.A. Defeo, Juran's Quality Planning and Analysis (For Enterprise Quality), McGraw Hill, Boston, 2007. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

32. Теорија система

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ТЕОРИЈА СИСТЕМА			
Наставник/наставници: Иван Н. Михајловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Завршене испитне обавезе за предмете: Математика I или Математика Im и Информатика I			
Циљ предмета: Стицање основних знања из опште теорије система и основа примене системског размишљања у управљању пословним процесима			
Исход предмета: Студенти су спремни да, након одслушањег предмета, аналитички сагледају проблеме који се могу појавити и пословању комплексних система. Студенти су упознати са општом теоријом система и пословање комплексних система сагледавају кроз системски приступ. Студенти су упознати са могућностима развоја једноставних модела за симулацију рада система и њихову оптимизацију.			
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Развој теорије система као научне дисциплине. Разлика између класичног и системског начина размишљања и приступа системима. Основни принципи системског размишљања. Методолошке основе теорије система. Општа теорија система. Идеални и реални системи и значење поремећајне величине. Основне карактеристике система. Елементарна својства система. Поделе система према категоријама. Појам ентропије у општој теорији система. Системски приступ процесима. Систем и окружење. Приказивање система. Границе и раст система. Улазне и излазне величине система. Спеге елемената у систему. Основе управљања системом. Кибернетика. Објекат управљања. Стандардни сигнали. Лапласова и инверзна Лапласова трансформација. Карактеристична једначина система. Моделовање динамичких елемената система. Врсте моделовања и алати за моделовање система. Аналитичке и статистичке методе моделовања система. Преносна функција система. Пример развоја модела залиха у пословном систему. Одзив система. Приказивање система по принципу „црне кутије“. Структурни блок дијаграм система. Фреквентна карактеристика система. Појачање система. Стање система. Векторска једначина промене стања и једначина излаза система. Равнотежно стање система. Стабилност система. Критеријуми за испитивање стабилности система. Примери моделовања комплексних система. Примена MATLAB програмског пакета у приказивању, анализи и моделовању система</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру практичне наставе, на вежбама, студенти решавају бројне практичне примере из области наставних јединица које су слушали на предавањима. Решавање практичних примера се заснива на рачунским примерима и на рачунарским симулацијама. Поред тога, студентима се предочавају студије случаја формиране на основу практичних изазова у реалном пословном окружењу. Студенти такође израђују студијски истраживачки рад, у виду семинарског рада, који бране током јавне презентације и одбране семинарског рада. Део времена предвиђеног за вежбе, студенти користе за рад у рачунарским лабораторијама где уче принципе развоја модела методама линеарне и нелинеарне статистичке анализе, применом SPSS и MATLAB софтверских пакета.</p>			
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иван Михајловић, Ђорђе Николић, Ивица Николић, Аца Јовановић, Теорија система, Скрипта са практикумом за примену MATLAB програмског пакета, Технички факултет у Бору, 2018. Електронско издање. Ивица Николић, Ђорђе Николић, Иван Михаловић, Аца Јовановић, Теорија система - збирка решених задатака, II Измењено и допуњено издање, Технички факултет у Бору, Бор, 2016. Panos J. Antsaklis, Anthony N. Michel, A Linear Systems Primer, 2007 Birkhauser, Boston, USA 			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Број часова активне наставе</td> <td style="width: 33%;">Теоријска настава: 3</td> <td style="width: 33%;">Практична настава: 3</td> </tr> </table>	Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
<p>Методе извођења наставе:</p> <p>Теоријски део наставе се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама предмета да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија</p>			



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

случајева и анализе. Поред тога, студенти део термина вежби раде у рачунарској лабораторији примењујући софтверске алате SPSS и MATLAB.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена		
		Завршни испит	
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	25
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

33. Операциона истраживања 2

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 2			
Наставник/наставници: Иван М. Јовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Стечена знања из Операционих истраживања 1, Пословне статистике и Управљања производњом.			
Циљ предмета: Савладавање основних појмова, метода, алата и техника из области савремених операционих истраживања: теорије игара, технике мрежног планирања, теорије редова чекања, симулације производних система, и општих модела залиха.			
Исход предмета: Обука студената за: коришћење теоријских модела и квантитативних метода за решавање практичних проблема менаџмента; практично овладавање софтверским решењима из области операционих истраживања; примену технике планирања на конкретним пројектним задацима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Теорија игара: Матричне игре са чистом стратегијом; Матричне игре са мешовитом стратегијом (аналитички метод, графички метод, примена метода ЛП). Мрежно планирање: Анализа структуре (листа активности, основни елементи мрежног дијаграма-МД, правила за цртање и нумерисање МД); Анализа времена (СРМ метод, PERT метод), поређење СРМ и PERT метода; Анализа ресурса (распоређивање и оптимизација хомогене и нехомогене радне снаге); Анализа трошкова: (оптимизација трошкова методом PERT-COST-Kalley метод); Анализа структуре и времена код PDM метода; Типови веза PDM метода. Теорија редова чекања: Проблем чекања; Структура система редова чекања; Систем са једним опслужним местом и неограниченим бројем клијената; Систем са више опслужних места и неограниченим бројем клијената; Систем са више опслужних места и ограниченим бројем клијената. Симулација: Основне фазе; Када се примењује симулација; Ситуације када има смисла применити симулацију; Предност коришћења симулације. Модел залиха: Подела залиха; Проблем залиха. Математички модели залиха. Модели залиха (са константном набавком; са накнадном набавком; залихе недовршене производње). <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе. Израда семинарског рада. Јавна одбрана семинарског рада.			
Литература: Препоручена литература: 1. И. Јовановић, Операциона истраживања 2, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2018. 2. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2005. 3. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008. 4. П.Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање и MS Project, ПМФ, 2008. Помоћна литература: 5. Chase, Operations management for competitive advance, Data Status, Beograd, 2005. 6. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004. 7. M.W.Carter, C.C.Price, Operations Research – a practical introduction, CRC Press, New York, 2001.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	



[Листа предмета](#)

Табела 5.2. Спецификација предмет

34. Технологија организације предузећа

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРЕДУЗЕЋА			
Наставник/наставници: Милица Ж. Величковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области економике и организације , менаѢмента производње и организационог понашања.			
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевање прилаза и поступака организовања предузећа, као и за рад на планирању, организовању и контроли процеса у свим функцијама предузећа.			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за: анализу процеса у предузећу и његове структуре, анализу чиниоца предузећа и њихове међусобне условљености, генерисање варијантних решења и избор оптималног решења у решавању организационих проблема за боље функционисање предузећа у променљивом окружењу.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Развој технологије организације; Положај човека у процесу рада; Чиниоци предузећа, процеси у предузећу и њихова међусобна повезаност; Подаци и базе података предузећа; Основни токови у предузећу; Обликовање ефективних организационих структура у предузећу; Обликовање токова информација у предузећу; Обликовање комуникационих система у предузећу; Основне карактеристике организационих структура; Ефективност организационе структуре; Технологије организације и промене у околини; Процеси управљања предузећем; Методе и технике управљања предузећем.			
<i>Практична настава</i>			
Рад у групама. Група дискусија. Израда семинарског рада.			
Литература:			
1. Зеленовић, Д., Технологија организације индустријских система - предузећа, ФТН, Нови Сад, 2012.			
2. Максимовић, П.М., Сложеност и флексибилност структура индустријских система, ФТН, Нови Сад, 2003			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом практичних примера организационих структура. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретних организационих метода и техника у циљу припреме за израду семинарског рада који представља самостални рад студената – студија случаја конкретног предузећа из угла начина организовања. Семинарски радови се јавно бране пред групом студената када се врши упоређивање описаних ситуација и дефинишу слабе и јаке стране урађених радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

35. Управљање процесима рада

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОЦЕСИМА РАДА			
Наставник/наставници: Дејан М. Богдановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Сечена знања из предмета: Основи менаѢмента, Организације предузећа и Управљање производњом			
Циљ предмета: Упознавање студената са појмом управљања процесима рада и савременим прилазима управљања производњом у индустријским предузећима. Детаљно проучавање ИИС-ДЗ прилаза управљању процесима рада. Кроз аудиторне и рачунске вежбе, студенти се увежбавају за решавање практичних проблема управљања процесима рада у различитим типовима индустријских предузећа.			
Исход предмета: Успешно усвајање теоријских и практичних прилаза у управљању процесима рада, и успешно одбрањен семинарски рад дају као резултат студенте оспособљене да самостално уочавају, анализирају и дају решења проблема управљања процесима рада у реалним индустријским системима.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i> Потреба, механизам и принципи управљања процесима рада. Савремени прилази у развоју система за управљање процесима рада. Структура система за управљање процесима рада. Предвиђања. Утврђивање међузависности систем-околина. Планирање процеса рада. Управљање залихама. Припрема процеса рада. Извођење поступака рада и контрола токова. Анализа извршења поступака рада, контрола трошкова и утрошака. Обликовање подлога за подешавање процеса.			
<i>Практична настава</i> Рачунске вежбе.			
Литература:			
1. Драгутин Зеленовић, Управљање прозводним системима, Научна књига Београд, 1998. 2. R.G. Shioeder, Upravljanje proizvodnjom, odlučivanje u funkciji proizvodnje, Mate, Zagreb, 1993. 3. John L Burbidge, The Prinnciples of Production Control, McDonald & Evans, 2005 4. D.R. Lehmann, R.S. Winer, Product Management, McGraw Hill, 2005.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

36. Програмирање

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станујкић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из предмета: Информатика 1, Информатика 2 и Програмски језици.			
Циљ предмета: Упознавање са кључним концептима програмирања. Разумевање принципа, правила и метода програмирања и развоја софтвера, као и основних алгоритамских структура и структура података. Практично коришћење једног објектно-оријентисаног програмског језика.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени да интерпретирају и примењују парадигму објектно-оријентисаног програмирања и решавају практичне проблеме коришћењем изабраног објектно-оријентисаног језика.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Структура програма. Типови података. Оператори. Контролне структуре. Низови. Показивачи и динамичко управљање меморијом. Функције. Структуре, уније и поља. Улаз/излаз, текстуалне и бинарне датотеке. Динамичке структуре података (уланчане листе, стабла). Објектно-оријентисано програмирање. Класе и објекти. Конструктори и деструктори. Статички чланови. Пријатељске функције. Пријатељске класе. Преклапање оператора. Извођење и наслеђивање. Полиморфизам и динамичко везивање. Виртуелне функције. Апстрактне класе. Вишеструко наслеђивање. Обрада изузетака. Изазивање изузетака. Прихватање изузетака. Генерички механизам-шаблони. Стандардна библиотека. Улазни и излазни токови. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о концепту објектно-оријентисаног програмирања кроз израду програма у изабраном објектно-оријентисаном програмском језику.			
Литература: 1. Л. Краус, Програмски језик C++ са решеним задацима, 10. издање, Академска мисао, 2016. 2. Л. Краус. Програмски језик JAVA са решеним задацима. 2. издање, Академска мисао, 2015.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава се изводи аудиторно, применом савремених дидактичких средстава и метода. Вежбања се изводе у специјализованој рачунарској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	25
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	25	.....
семинар-и			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

37. Управљање пројектима

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА			
Наставник/наставници: Ненад Н. Милијић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаџмент, модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области: Управљања производњом, Операционих истраживања 1 и 2, Управљања квалитетом.			
Циљ предмета Упознавање и овладавање савременим методама, техникама и алатима за управљање пројектима. Оспособљавање студената да самостално припреме, реализују и управљају разноврсним пројектима и/или програмима, без обзира на то у којим областима привреде се они реализују.			
Исход предмета Стицање научних и стручних знања из теорије и њихова практична примена за управљање пројектима и/или програмима коришћењем савремених софтверских алата MS Project и/или Primavera.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Структура програма. Типови података. Оператори. Контролне структуре. Низови. Показивачи и динамичко управљање меморијом. Функције. Структуре, уније и поља. Улаз/излаз, текстуалне и бинарне датотеке. Динамичке структуре података (уланчане листе, стабла). Објектно-оријентисано програмирање. Класе и објекти. Конструктори и деструктори. Статички чланови. Пријатељске функције. Пријатељске класе. Преклапање оператора. Извођење и наслеђивање. Полиморфизам и динамичко везивање. Виртуелне функције. Апстрактне класе. Вишеструко наслеђивање. Обрада изузетака. Изазивање изузетака. Прихватање изузетака. Генерички механизам-шаблони. Стандардна библиотека. Улазни и излазни токови. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о концепту објектно-оријентисаног програмирања кроз израду програма у изабраном објектно-оријентисаном програмском језику.			
Литература Препоручена: 1. А. Јовановић, И. Михајловић, Управљање пројектима, ауторизована предавања са збирком задатака, Технички факултет Бор, 2006. 2. П. Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање и MS Project, ПМФ, 2008. Помоћна: 3. П. Јовановић, Управљање пројектима, Факултет Организационих наука, Београд, 2005. 4. А. Laster, Project Planning and Control, Elsevier, 2003. 5. А. Rosen, Effective IT Project Management, Amacon, New York, 2004. 6. J.R. Meredith, S.J. Mantel, Project Management – A Managerial Approach, John Wiley and Sons, Inc, 7th Edition, Hoboken, NJ, USA, 2009. 7. Mantel, Jr., S.J., Meredith, J.R., Shafer, S.M., Sutton, M.A., Project Management in Practice, JOHN WILEY & SONS, INC., Fourth Edition, USA, 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

38. Пословни енглески језик

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник/наставници: Славица М. Стевановић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент, модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Одслушани Енглески језик 1а и 1б, Енглески језик 2а и 2б и Енглески језик 2а и 2б			
Циљ предмета: Циљ предмета Пословни енглески језик је да се усаврши коришћење енглеског језика у професионалном окружењу како фокусирањем на вокабулар, фразе и граматичке структуре које се користе у глобалном пословном окружењу, тако и на потребне вештине. Циљ овог предмета је такође да се студенти упознају са нормама понашања у бизнису, као и са пословном кореспонденцијом.			
Исход предмета: Студенти савладавају вештине које им омогућавају да у савременом пословном окружењу раде независно и ефикасно.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Теме: Циљна тржишта; Тријумф и пропаст; Постављање приоритета; Глобализација; Компанијска култура; Понуда и потражња; Конкурентност; Међународно пословање; Људски ресурси; Пословни start-up; Репутација; Пословна етика			
Граматика: Tenses (The present, The past, The future); Routines and habits; Modals; Conjunctions; Conditionals; Verb patterns; Passives; Phrasal verbs; Adjective and adverb patterns; The definite article)			
Језичке функције: Давање мишљења; Писање рекламног огласа; Фразе и изрази за извињавање, критику и извођење закључака; Скраћенице: Молбе и понуде; Делегирање задатака; Сумирање; Изражавање обавезе и потребе; Писање мејлова; Фразе и изрази који се користе на састанцима; Описивање трендова у пословању; Решавање притужби клијената; Одговарање на писмену притужбу клијената; Прављење презентација; Писање извештаја; Прављење постер презентација; Интервју за посао; Писмо за пријаву на посао; Изјава за штампу; Одговарање на молбе и предлоге; Писмо којим се тражи финансијска подршка; Писање промотивног материјала за нови производ			
<i>Практична настава</i>			
Утврђивање и увежбавање градива обрађеног на предавањима применом свих језичких вештина.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Jon Naunton, Profile 3, OUP, 2005. (student's book)			
2. Избор текстова из различитих извора.			
Помоћна:			
3. Michael Vince, Intermediate Language Practice with Key, Macmillan, 2010			
4. Избор вежбања из различитих извора.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Еклектички метод (комуникативни приступ; аудио-лингвални метод; граматичко-преводни метод; лексички приступ; метод учења заснован на задатку)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	*
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	20+20		
семинар-и	10		
*на писмени део испита излазе студенти који нису остварили потребан број поена као услов за усмени и могу стећи укупно 40 поена.			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет



39. Управљање ризиком

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ РИЗИКОМ			
Наставник/наставници: Марија В. Панић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаџмент, модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области економике и организације, теорије одлучивања, статистике, организационог понашања и управљања квалитетом.			
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за препознавање и разумевање ризика у инжењерским системима и суштине настанка штете условљене ризиком, као и метода за третирање ризика.			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за анализу инжењерских система и утврђивања ризика у њима, анализу хазарда и перила. Стичу способности за разумевање процеса имплементације стандарда ISO 31000 у свим процесима у предузећу. Студенти се оспособљавају да користе елементе актуарске математике и аналитичке методе за израчунавање и рангирање дефинисаних ризика у пословним организацијама и инжењерским системима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција ризика. Шанса за губитак. Појам и дефиниција перила и хазарда. Терет ризика за друштво. Основне карактеристике осигурања. Типови осигурања. Користи и трошкови осигурања за друштво. Основи управљања ризиком. Управљање ризиком предузећа. Стандарди за управљање ризиком. Модел управљања ризиком према стандарду ISO 31000: 2009. Управљање ризиком осигурања. Појам самопридржаја и методе његовог одређивања. Управљање инжењерским ризиком. Нове перспективе инжењерских система. Елементи теорије вероватноће – апликација код управљања инжењерским ризиком. Закон великих бројева. Основе актуарске математике.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Живковић Ж., Савић М., Управљање ризиком (ауторизована предавања), Технички факултет у Бору, Бор, 2013.			
2. Панић М., Управљање ризиком – Збирка задатака са изводима из теорије, Технички факултет у Бору, Бор, 2017.			
Помоћна:			
3. Живковић Ж., Савић М., Михајловић И., Николић Ђ., Управљање инжењерским ризиком, Технички факултет у Бору, Бор, 2013.			
4. Wood M., Risk Management in Organizations, Routledge, London and New York, 2011.			
5. Rejda G. E., Principles of Risk Management and Insurance, 11th edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey, 2011			
6. Hampton J. J., Fundamentals of enterprise risk management, AMACOM, New York, 2009.			
7. Garvey P. R., Analytical methods for risk management (A system engineering perspective), CRC, Pres, 2009.			
8. Collier, P. M., Fundamentals of risk management for accountants and managers, Elsevier, 2009.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 0
Методе извођења наставе: Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом практичних примера различитих врста ризика.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

40. Интернет технологије

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Милена М. Јевтић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент, модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из наставних предмета Информатика 1, Информатика 2, Програмирања и Програмских језика			
Циљ предмета: Упознавање са принципима пројектовања и развоја апликација у Интернет окружењу. Проучавањем модела, архитектура и техника на концептуалном и практичном нивоу студенти се осposобљавају за самосталан развоја веб апликација.			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине за пројектовање и имплементацију информационих система у Интернет окружењу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Интернет као инфраструктура за пренос и испоруку информација. Адресирање на интернету. Веб и веб технологије. Увод у HTML. Принципи развоја апликација у Интернет окружењу. Интегрисање базе података у апликације (MySQL). Програмирање на страни сервера (PHP). <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о примени HTML-а, MySQL-а и PHP-а у веб окружењу.			
Литература: Препоручена: 1. Luke Welling, Laura Thomson, PHP i MySQL: razvoj aplikacija za veb, prevod 5. Izdanja, Mikro knjiga, 2017 2. Sebesta, R. W. Concepts of programming languages, Addison –Wesley Publishing Company, 2010. 3. Vida Popović, Jovan Popović, jQuery i napredne web tehnologije, Kompjuter biblioteka, 2013 Помоћна: 4. Adam Trachtenberg, David Sklar, PHP kuvar, 2008 5. D. Ince. Developing distributed and E-commerce Applications, Parson Education Limited, 2002. 6. Jennifer K., Rafe C. & Laura L. HTML5, CSS3 i JavaScript. Kompjuter biblioteka, Beograd, 2016			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алата и софтвера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

41. Управљање новим технологијама и иновацијама

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА И ИНОВАЦИЈАМА
Наставник/наставници: Исидора М. Милошевић
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент)
Број ЕСПБ: 6
Услов: Потребна знања из основа менаѢмента, маркетинга и управљања производњом
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте упозна са главним елементима управљања новим технологијама и иновацијама, као изузетно значајних ставки за постизање, одржање и јачање конкурентске предности на нивоу предузећа, државе, те укупног технолошког развоја.
Исход предмета: Оспособљавање студената у коришћењу адекватних техника и знања за будућу професионалну делатност у области управљања новим технологијама и иновацијама.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основи управљања новим технологијама и иновацијама. Досадашњи приступи технолошким променама. Стара и нова техно-економска парадигма. Нове технологије и високе технологије. Спрецифична и општа подручја управљања новим технологијама и иновацијама. Значење технологије. Технологија као објекат управљања. Типови технологија. Технолошки пакет и компоненте технологије. Појам технолошког „knowhow“. Фрагментација технологије. Природа, човек, друштво и технологија. Однос наука-технологија-пракса. Нове технологије, запосленост и запошљавање. Управљање променама технологије и организације. Реинжињеринг и организационе промене. Интегративни модели предузећа, модел иновативне организације и упоредни преглед модела управљања. Технолошка еволуција, животни циклус организације и фазе развоја новог производа/процеса. Технолошке трајекторије. Управљање новим технологијама и продуктивност/организација/организациона структура. Трансфер технологије. Стратешко и оперативно управљање технологијом. Нове технологије и стратегија предузећа. Модели технолошке стратегије предузећа. Нове технологије и тржиште. Иновативна организација. Технолошке иновације и комерцијализација инвенције. Класификација иновација (радикалне, еволутивне, архитектурне, компонентне). Модели иновационих активности. Ефикасност иновационе активности. Значај иновационе способности и управљања знањем – појам видљиве и невидљиве имовине. Нове технологије и конкурентска предност – Портерове генеричке стратегије. Дијамант конкурентских предности. Промена техно-економског овира савременог пословања. Нове технологије и глобализација. Убрзање технолошких промена. Нова економија. Мурова законитост. Газела компаније. Способности и компетентности предузећа. Језгра компетентности. Корен конкурентских предности. Присвајање профита од иновација. Динамичке способности. Режији присвојивости. Копирање и имитирање. Иновациона активност и МСП. Управљање знањем као главна конкурентска сила XXI века. Кључне одреднице и доприноси савременог управљања новим технологијама и иновацијама. <i>Практична настава</i> Примена метода за подршку иновацијама технологије у предузећу – методе и технике креативног мишљења, методе евалуације, рангирања и селекције технологије, случајеви из праксе.
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. Драгана Живковић, Управљање новим технологијама и иновацијама, Технички факултет, Бор, 2006. (ауторизована предавања) 2. Маја Леви-Јакшић, Сања Маринковић, Јасна Обрадовић, МенаѢмент иновација и технолошког развоја, ФОН, Београд, 2005.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Помоћна:

3. Слободан Котлица, Основи менаѢмента нових технологија и иновација, Мегатренд, Београд, 2001.
4. Лариса Коломејцева-Јовановић, Управљање технолошким развојем – изазови III миленијума, Грмеч Привредни преглед, Београд, 2001.
5. J.Howells, The management of Innovation and Technology, Sage Publications, London, 2005.
6. S.Shane, Handbook of Technology and Innovation Management, A John Wiley and Sons, Ltd., Chichester, 2008.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------



Методе извођења наставе

Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

42. Управљање истраживањем и развојем

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ИСТРАЖИВАЊЕМ И РАЗВОЈЕМ			
Наставник/наставници: Милица Ж. Величковић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области Операционих истраживања, Управљања пројектима и Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Стицање знања из области истраживачких и развојних активности у функцији раста и развоја предузећа.			
Исход предмета: Практична примена знања из алата и техника у циљу оптимизације развоја истраживачко-развојне функције у предузећу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Управљање истраживањем и развојем-савремено управљање у епохи научно-технолошког прогреса. Технички прогрес-управљање истраживањем и развојем у условима компјутеризације и роботизације-прилагођавање људских ресурса новим технологијама и иновацијама-инвентност и иновативност. Креативност побољшања-алати побољшања-логика Де Бонових метода-случајно одабрани термин. Формулисање развојне политике предузећа-подела, карактеристике и систематизација развојне политике предузећа-динамичност развојне политике Политика и стратегија истраживања и развоја-иновације и стратегија-проналасци, научна открића и стратегија развоја-истраживање и развој-истраживачко развојни процес и ограничења-стратегија истраживања и развоја-хоризонтални развој-вертикална интеграција-диверсификација-функционална стратегија-стратегија смањења трошкова-контрола истраживања и развоја.Развојни програм предузећа-израда планова развоја предузећа-инвестиције и развој-политика улагања у развој-оцена економске ефикасности развојног програма, ризик у развоју предузећа-идентификација ризика-анализа ризика-контрола ризика-развој научно-истраживачког рада. Иновације и TQM концепт-значење иновације-нова парадигма иновација-циклус иновација. Фактори за остварење иновације. Алати за CASE-питања управљања веза за CASE. Развој према захтевима стандарда ISO 9000-унапређење квалитета софтвера ISO 9000-процес развоја-управљање развојем.			
Литература: 1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Управљање истраживањем и развојем, ДШИП- Бакар Бор, 2003. 2. А. D. Jankowicz, Business Research Projects, Luton Business School, 2005.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

43. Стратегијски менаѢмент

Студијски програм : Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Наставник/наставници: Исидора М. Милошевић			
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент, модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из области основа менаѢмента, основа организације и теорије одлучивања			
Циљ предмета: Стицање знања из области стратегијског планирања.			
Исход предмета: Савладавање технике и технологије стратегијског планирања као и овладавање одговарајућим алатима који се у ту сврху користе.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и карактеристике стратегијског менаѢмента. Стратегијска мисија и визија. Стратегијска анализа. Стратегијске опције. Избор стратегије. Спровођење стратегије. Контрола спровођења стратегије. Алати и технике стратегијског менаѢмента: SWOT анализа, анализа стратегијских клинова, метод КFU, метод сценарија, метод симулације, делфи метода. Метод стратегијске портфолио анализе, технолошке мреже. Лидерство: појам и дефиниција лидерства. Теорије и стилови вођења. Концепт менаѢмерске мреже. Концепт подељеног вођства. Тимски рад. Осамостаљивање запослених. Виртуелно вођство. Стратегије успеха.			
<i>Практична настава</i>			
Студија случаја- решавање конкретног пословног проблема (рад у групи- и презентација решења). Упоредна анализа различитих решења од различитих група.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Стратегијски менаѢмент, Штампарија Бакар, Бор, 2004,			
2. И. Милошевић, Практикум из стратегијског менаѢмента за израду студије случаја, 2017.			
3. Dess, Lumpkin, Eisner, Strategijski menadzment, Data Status, Beograd, 2007.			
Помоћна:			
4. М. А. Hitt et al., Stretagic Management, 7e, Concepts and Cases, Texas A and M University, 2006.			
5. G. Cole, Strategic Management, 2nd Edition, Midlesex University, 2003.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет



44. Планирање и контрола трошкова

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент		
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И КОНТРОЛА ТРОШКОВА		
Наставник/наставници: Александра Н. Фелајев		
Статус предмета: обавезан (модул Пословни менаѢмент)		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Знања из области економике и организације пословања.		
Циљ предмета: Стицање адекватних знања у области економије трошкова, финансијског књиговодства и финансијске анализе и примена савремених ИКТ алата у евидентирању, праћењу и анализи кретања трошкова привредних субјеката, али и њиховог утицаја на финансијски резултат привредних субјеката.		
Исход предмета: Након похађања предмета, студенти ће стећи неопходна теоријска знања о економији пословања привредних субјеката, с посебним акцентом на трошкове пословања. Поред тога, стећи ће неопходна знања у области књиговодственог обухватања пословних промена, финансијског извештавања и финансијске анализе уз подршку информационих система.		
Садржај предмета:		
<i>Теоријска настава</i>		
Организованост пословне економије. Економија средстава привредних субјеката. Економија рада. Улагања у репродукцију. Трошкови пословања. Основни елементи трошкова. Врсте трошкова. Природни трошкови пословања. Трошкови у динамици репродукције. Динамика трошкова и приходи предузећа. Гранични трошкови. Специфичности трошкова пословања у појединим областима привређивања. Обрачун трошкова. Калкулација цене коштања. Трошкови и профитабилност у пословању, Управљање трошковима, Основе, примена и принципи двојног књиговодства, Контни оквир, Утицај економских промена на имовину предузећа, Евидентирање расхода и прихода у пословним књигама, Краткорочни обрачун резултата, Финансијски извештаји, Финансијска анализа.		
<i>Практична настава</i>		
Рачунске вежбе, обука студента за коришћење књиговодственог софтвера у евидентирању пословних промена у виртуелном предузећу и израда и анализа финансијских извештаја. Такође, у склопу вежби (3 часа недељно) оперативним планом се предвиђа реализација SAP/ERP вежби од 12 до 14 радне недеље у летњем семестру. Студенти ће кроз SAP/ERP модул Financial Accounting (FI), детаљно размотрити процес интегрисаних обавеза према рачунима у оквиру Финансијског рачуноводства.		
Литература:		
Препоручена:		
1. Р. Николић, Трошкови у пословној економији, Дон Вас, Београд, 2012.		
2. К. Шкарић-Јовановић, Финансијско рачуноводство, Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд, 2017.		
Помоћна:		
3. Н. Стевановић, Системи обрачуна трошкова, Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд, 2013.		
4. Д. Јовић, С. Радић, Д. Мирковић, С. Милетић, Збирка задатака из финансијског рачуноводства, Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд, 2017.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:		
Теоријски део наставе се изводи у учионицама уз примену савремених техничких помагала (рачунара, пројектора,...). У оквиру практичне наставе, студенти ће стечена теоријска знања примењивати на конкретним примерима уз примену ИКТ и књиговодственог софтвера.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета



45. Пословна етика

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент		
Назив предмета: ПОСЛОВНА ЕТИКА		
Наставник/наставници: Данијела Р. Вога		
Статус предмета: изборни (модул Пословни менаѢмент)		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Предзнање из предмета: Основи менаѢмента, Организационо понашање, МенаѢмент људских ресурса		
<p>Циљ предмета: Овај предмет приказује улогу етике у пословном свету и развија моћ студената да анализирају и описују етичку димензију економских одлука. Током ових предавања, студенти ће бити подстакнути да: 1) усвоје вештине препознавања и решавања етичких питања у пословању, 2) критички преиспитају сопствени систем вредности и 3) цене улогу индивидуалних вредности у пословном окружењу и на радном месту.</p>		
<p>Исход предмета: Настава у оквиру овог предмета је сачињена од теоријских предавања усмерених ка упознавању студената са етичким проблемима и дилемама које се јављају у пословном окружењу. Наглашене су основне поставке различитих етичких теорија које могу да служе као водич за успешно морално расуђивање у пословању. Поред опште, изучавају се и специфичне области пословне етике: корпоративна друштвена одговорност, маркетиншка етика, еколошка етика, етика у односима с јавношћу, етика у лидерству. Приказани су бројни примери из праксе који указују на начине поступања компанија у пословном свету, као и студије случаја чији је циљ да се студенти ставе у улогу доносиоца моралних одлука.</p>		
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Уводна разматрања – морал и етика као филозофска дисциплина; 2. Увод у нормативну етику; 3. Пословна етика као део етике; 4. Етички аспекти одлучивања; 5. Корпоративна друштвена одговорност; 6. Институционализација корпоративне друштвене одговорности; 7. Друштвена одговорност у маркетингу и односима с јавношћу; 8. Друштвена одговорност и заштита животне средине; 9. Етички аспекти лидерства;</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа студија случаја из различитих области пословне етике и развој нових; Упознавање са појмом социјалног предузетништва и презентација идеја студената о социјалном предузећу применом бизнис модела КАНВАС</p>		
Литература:		
Препоручена:		
1. Милован Вуковић, Данијела Вога, Александра Вуковић, Пословна етика, Технички факултет у Бору, 2020.		
Помоћна:		
2. Weiss, J.W., Business Ethics – A Stakeholder and Issues Management Approach), 6th Edition, Berrett-Koehler, San Francisco, 2014.		
3. De George, R.T., Business Ethics. Pearson, 2009.		
4. Ferrell, O.C., Fraedrich, J. and Ferrell, L. Business Ethics – Ethical Decision Making and Cases. South-Western, 2013.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:		
Предавања екс катедра; видео презентације		

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

46. Интегрисани системи менаџмента

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ИНТЕГРИСАНИ СИСТЕМИ МЕНАЏМЕНТА			
Наставник/наставници: Предраг Б. Ђорђевић			
Статус предмета: изборни (модул Пословни менаџмент)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области управљања квалитетом			
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања из области проблематике интегрисаних система менаџмента, као и да студенти овладају основним захтевима имплементације интегрисаног система менаџмента дефинисаних одговарајућим стандардима у оквиру једног пословног система.			
Исход предмета: Студенти стичу знања о сврси, структури, потребним ресурсима и начинима примене већег броја организационо управљачких међународних стандарда у једном систему менаџмента.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Значај интеграције система менаџмента, структура IMS, Основе EMS, Основе FMS, Основе OHSAS, Основе ISO 16949; Основе ISO 10014. Менаџмент процесима – основа за интеграцију. ISO 9001 и сродни стандарди - процесни прилаз. ISO 9001 и стандарди очувања животне средине. ISO 9001 и стандарди безбедности на раду. ISO 9001 и стандарди безбедности хране. ISO 9001 и стандарди за акредитацију лабораторија. Остали управљачко организациони стандарди. Пројектовање IMS. Успостављање IMS. Мерење и управљање перформансама IMS-а. Информациона подршка за управљање IMS-ом. <i>Практична настава</i> Истраживање- студија случаја (израда семинарског рада и његова јавна одбрана)			
Литература: Препоручена: 1. Живковић Недељко, Интегрисани системи менаџмента, електронско издање, ФОН, 2012. 2. Живковић, Ж., Ђорђевић, П., Управљање квалитетом, Четврто измењено и допуњено издање Технолошки факултет, Зворник, 2013. Помоћна: 3. Арсовски, С., Менаџмент процесима, Машински факултет, Крагујевац, 2007.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Теоријска настава се изводи аудиторно, са анализом структуре појединих стандарда и анализом конкретних примера у којима је извршена имплементација IMS-а. Врши се разрада процедура за имплементацију појединих стандарда и њиховом повезивању у IMS. Студенти раде самостални семинарски рад разраде једне изабране фазе имплементације једног од наведених стандарда.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

47. Еколошки менаџмент

Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство			
Назив предмета: ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: Милован В. Вуковић , Данијела Р. Воза			
Статус предмета: изборни предмет за студијски програм Инжењерски менаџмент (модул Пословни менаџмент), изборни предмет за студијски програм Металуршко инжењерство (модул Екстрактивна металургија, модул Прерађивачка металургија)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Предзнање из области основа менаџмента и организације предузећа			
Циљ предмета: Сврха овог предмета је упознавање студената са теоријом и праксом решавања проблема из области заштите животне средине. Студенти ће стећи знања о значају еколошки одговорно понашања у свакодневном животу и заштити биодиверзитета и природних ресурса. Такође, овим предметом се тежи ка њиховом савладавању техника и вештина неопходних у решавању еколошких проблема и проналажењу одрживих решења у пословању.			
Исход предмета: Овај предмет је сачињен од теоријских предавања чији је циљ да упознају студенте са различитим задацима и могућим ситуацијама које се јављају у области заштите животне средине. Током предавања наставник указује на природу, задатак и улогу еколошког менаџмента, са посебним освртом на концепт одрживог развоја. Такође, разматрају се и појаве и утицаји бројних професија у области еколошког менаџмента. Предмет карактерише интердисциплинарни приступ којим се истичу неки од најзначајнијих начина доношења одлука и алата корисних у еколошком менаџменту. Програм такође пружа специфична знања неопходна за обављање професионалних задатака.			
Садржај предмета: 1. Увод у еколошки менаџмент; 2. Опште поставке одрживости и заштите животне средине; 3. Класификација природних ресурса – Атмосферске и климатске промене; 4. Водни ресурси и земљиште; 5. Утицај човекових активности на квалитет животне средине; 6. Концепти еколошког менаџмента; 7. Стандарни, мониторинг, моделовање и контрола; 8. Еколошки одговорно пословање и индустријске компаније као циљна група; 9. Загађеност и управљање отпадом; 10. Еколошка политика: конфликти, сарадња и етичка питања; 11. Глобални еколошки изазови			
Литература: Препоручена: 1. Милован Вуковић, Нада Штрбац. Заштита животне средине и одрживи развој, Монографија националног значаја. Технички факултет у Бору, 2011. Помоћна: 2. Barrow, C.J.; Environmental Management for Sustainable Development. 2nd Edition, Routledge, London; New York, 2006. 3. I.V Murali Krishna Valli Manickam. Environmental Management Science and Engineering for Industry, 1st Edition. 2017. Elsevier. 4. Timothy O'Riordan Environmental Science for Environmental Management, 2nd Edition. 2000. Routledge.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

48. Управљање променама

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА			
Наставник/наставници: Дејан М. Богдановић			
Статус предмета: изборни (модул Пословни менаџмент)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Претходна знања из области Управљања процесима рада и Операционих истраживања			
Циљ предмета: Стицање потребних знања и вештина за прилагођавање променама, као и управљање ресурсима у условима промена			
Исход предмета: Знање и вештине за стратегијско управљање ресурсима у условима промене			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Смисао менаџмента. Предвиђање квалитета одлука. Ефикасност и ефективност. Несагласност улога. Стилски лошег управљања. Процес управљања променама и модели управљања променама. Предвиђање ефикасности спровођења одлука. Покретачка снага управљања променама. Узајамно поверење и поштовање и својства људи. Проблеми у комуницирању- неразумевање. Комуницирање са људима различитих стилова. Опажање и схватање реалности. Претварање рада комисија и одбора у тимски рад. Управљање променама и друге менаџмент дисциплине.			
Литература: 1. Дејан Богдановић, Управљање променама, ТФ Бор, Бор, 2016. 2. Isak Adžić, Upravljanje promenama, Graph Style, Novi Sad 2005. 3. R. D. Stacey, Strateški menadžment i organizaciona dinamika, Mate, zagreb, 1997.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 0
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета



49. Напредне информационе технологије

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: НАПРЕДНЕ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Предраг Б. Ђорђевић			
Статус предмета: обавезан (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знања стечена у оквиру предмета Информатика 1 и Информатика 2			
Циљ предмета: Циљ наставног предмета је упознавање студената са основним концептима рачунаром подржаних система који се користе за подршку доношењу стратешких пословних одлука. Стицање специјалистичких и примењених знања из области напредних информационих технологија и оспособљавање студената за примену тих технологија у инжењерској пракси.			
Исход предмета: Знања стечена током слушања и активног учешћа у извођењу наставе и практичних вежби из области напредних информационих технологија студенти ће моћи да користе у другим наставним предметима, приликом решавања широког спектра академских задатака, а све у циљу изналажења оптималног решења за сложене инжењерске проблеме какве намеће модерна инжењерска пракса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Компоненте савремених информационих система. Веб сервиси, портали и агентска окружења. Фундаменти XML технологије. Примена XML-а у пословању. Основни елементи и структура HTML i XML докумената. Дигитални потпис и XML документи. Програмска размена XML докумената у пословном окружењу.			
Типови података, начини њиховог прикупљања, пречишћавања и припреме за анализу. Методе анализе великих количина података, рад са мултимедијалним подацима, коришћење и чување података прикупљених од корисника. Основне технике за анализу података. ANOVA, различити типови регресије, класификације и кластеризације. Поступци визуализације података, одабир и израда одговарајућих типова графика. Преглед основних концепата из домена пословне интелигенције. Data Warehousing. Data Mining.			
<i>Практична настава:</i>			
Лабораторијске вежбе на рачунарима.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Ђулибрк, Д., Напредне информационе технологије, ФТН, Нови Сад, 2008.			
2. Материјали са предавања и вежби у PDF формату.			
Помоћна:			
3. Vercellis, С., Business intelligence: data mining and optimization for decision making, John Wiley & Sons, 2011.			
4. Han, J., Pei, J., and Kamber, M., Data Mining: Concepts and Techniques: Elsevier Science, 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Настава се изводи у форми предавања и лабораторијских вежби на рачунарима. Теоријску наставу ће пратити обука из практичног коришћења софтверских решења намењених решавању проблема из домена обраде, анализе и размене података у пословном окружењу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	25

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет



50. МенаѢмент информациони системи

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник/наставници: Ђорђе М. Николић			
Статус предмета: обавезан (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Стечена знања из предмета: Основи менаѢмента, Технологија организације предузећа, Управљање производњом, Информатика 1 и Информатика 2			
Циљ предмета: Разумевање фундаменталних концепата информационих система у реалном свету и демонстрација потенцијалних предности примене модерних информационих технологија у различитим пословним организацијама.			
Исход предмета: Оспособљавање студената да разумеју феномен информационих система-ИС, процесе и фазе његовог развоја. Студент ће добити сазнања о врстама савремених ИС и њиховим функцијама у пословном систему. Студент ће бити оспособљен је да учествује у анализи процеса и података пословних ИС.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Значај МИС-а у глобалном пословању; Информациони системи, Организације и Стратегије; Основи информационих технологија- елементи МИС-а (Хардвер, Софтвер, Базе података, Мреже и телекомуникације, Интернет); Коришћење ИС за побољшање процеса; Подршка пословним процесима уз помоћ ERP система; Пословна интелигенција и ИС; МИС и управљање процесима; Развој ИС; Безбедност и сигурност ИС; <i>Практична настава:</i> Вежбе се изводе према програму HP GET IT пројекта, који се од 2008. реализује на Техничком факултету у Бору (https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/saradnja/). Такође, у склопу вежби (2 часа недељно) оперативним планом се предвиђа реализација SAP/ERP вежби од 9 до 11 радне недеље у зимском семестру. Студенти ће кроз SAP/ERP модул Materials Management (MM), научити како да користе SAP/ERP систем за консолидацију и управљање пословним подацима за унапређење процеса набавке у организацији.			
Литература : Препоручена: 1. Turban, E., Rainer, R.K. Uvod u infomacione sisteme, Podrška i transormacija poslovanja, Data Status, 2009. 2. McKinney, E., Kroenke, D., Processes, Systems, and Information: An Introduction to MIS 2 nd ed., Pearson Education, 2015. Помоћна: 3. K.S. Laudon, J.P. Laudon, Management Inforamtion Systems, Managing the digital firm (twelfth edition), Pearson Higher Education, 2012 4. Ralph M. Stair, G.W Reynolds, Principles of Information System, A Managerial Approach 9 th , Course Technology, Cengage Learning, 2010. 5. G.V.Post, D.V. Anderson, Management Informations Systems, McGraw Hill, New York, 2003.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, редовне консултације, анализа студија случајева, самостални рад студената, тимски рад на изради пројектног задатка.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

51. Пословна информатика

Студијски програм: Инжењерски менаѢмент			
Назив предмета: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станујкић			
Статус предмета: обавезан (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области Информатике 1 и Информатике 2			
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са савременим теоријским и практичним аспектима пословне информатике, као и развојем пословних апликација у изабраном програмском језику.			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за развој пословних апликација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у информационо-комуникационе технологије. Развој и увођење информационих система. Развој пословних апликација. Електронско пословање и електронска трговина. Модели електронског пословања. Електронска тржишта и берзе. Електронско банкарство, електронски новац и криптовалуте. Интернет маркетинг. Планирање и развој пословних апликација у програмском језику Python. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о примени изабраног програмског језика у циљу развоја пословних апликација.			
Литература Препоручена: 1. Станкић, Р., Пословна информатика, Економски факултет, Београд, 2012. 2. Paul, В., Python bez oklevanja, СЕТ, 2017 Помоћна: 3. Ince, D., Developing distributed and E-commerce Applications, Parson Education Limited, 2002.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алата и софтвера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

52. Релационе базе података

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: РЕЛАЦИОНЕ БАЗЕ ПОДАТАКА			
Наставник/наставници: Милена М. Јевтић			
Статус предмета: изборни (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из области Информатике 1 и Информатике 2			
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основним техникама пројектовања база података и апликација у информационим системима, и постављање упита употребом SQL програмског језика. Решавање конкретних проблема употребом MS Access система за управљање базама података.			
Исход предмета: Студенти стичу напредна знања из области пројектовања база података, примене структурног упитног језика SQL и SQL сервера.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Развој поступака за управљање подацима и појам база података. Основни концепти и карактеристике модела података. ER модел података. Релациони модел података. Класификација и врста ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Аномалије ажурирања. Нормалне форме. Технике пројектовања релационе шеме базе података. Употреба упитног језика SQL у опису шеме базе података и манипулација подацима у базама података. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о примени MS Access, SQL, MS SQL server.			
Литература: Препоручена: 1. Лазаревић, Б., Марјановић, З., Аничић Н., и Бабарогић С. Базе података. ФОН, Београд, 2010. 2. Atkinson, P., Vieira, R. Microsoft SQL Server 2012 programiranje. Mikro knjiga, Beograd, 2013. Помоћна: 3. Riordan, M. R. Projektovanje baza podataka - Prevod knjige: Designing Effective Database Systems. Mikro knjiga, Beograd, 2016. 4. Могин, П., Луковић, И. Принципи база података. ФТН Нови Сад. 1996.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Настава се састоји од предавања, семинара и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алата и софтвера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

53. Алгоритми и структуре података

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: АЛГОРИТМИ И СТРУКТУРЕ ПОДАТАКА			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станујкић			
Статус предмета: изборни (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из области Програмирања и Програмских језика			
Циљ предмета: Стицања општих и напредних знања и специфичних вештина у области алгоритамског решавања проблема и програмирања.			
Исход предмета: Студенти ће савладати основне алгоритме који се користе у имплементацији рачунарских програма и методе анализе њихове комплексности, коректности и перформанси. Поред тога, студенти ће унапреди вештину програмирања у програмском језику Јава.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основна филозофија алгоритамског начина исказивања поступака обраде података. Процедурални и декларативни начин исказивања алгоритма. Алгоритамске структуре. Класификација и декларација структуре података. Алгоритми над структуром података у оперативној меморији. Алгоритми над линеарним структурама и структурама типа стабла. Алгоритми тражења и претраживања. Алгоритми уређивања структуре података. Рекурзивни алгоритми. Алгоритми над перзистентним структурама података. Организација датотека. Сложеност и ефикасност алгоритма. Алгоритми у изабраном програмском језику Јава. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања кроз пројектовање и писање програма у изабраном програмском језику.			
Литература: Препоручена: 1. Урошевић, Д., Алгоритми и структуре података, СЕТ, Београд, 2018. Помоћна: 2. Yakov, F., JAVA 8 programiranje, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2018.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Настава се састоји од предавања и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алгоритама и структура.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	50	.....
семинар-и			



[Листа предмета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

54. Пословни web дизајн

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ПОСЛОВНИ WEB ДИЗАЈН			
Наставник/наставници: Драгиша М. Станујкић			
Статус предмета: изборни (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из наставних предмета: Интернет технологије, Напредне информационе технологије			
Циљ предмета: Студенти стичу напредна знања потребна за израду и одржавање комерцијалних веб сајтова.			
Исход предмета: Студенти ће савладати основне алгоритме који се користе у имплементацији рачунарских програма и методе анализе њихове комплексности, коректности и перформанси. Поред тога, студенти ће унапреди вештину програмирања у програмском језику Јава.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i> Интернет, World Wide Web и њихов утицај на савремено пословање. Правила и концепти веб дизајна. Планирање веб сајта. Навигација веб сајта. Структура веб сајта. HTML. CSS. JavaScript програмирање, Интеграција JavaScript и HTML кода. Израда презентација. Тестирање презентација. Промоција сајта и пријављивање сајта на претраживаче. Одржавање презентације. Методе и технике за евалуацију веб сајта.			
<i>Практична настава</i> На вежбама студенти добијају практична знања о пројектовању, изради и одржавању веб сајтова у пословном окружењу.			
Литература			
Препоручена:			
1. Jennifer N. R., Naučite web dizajn. Mikro knjiga, Beograd, 2016.			
2. Julie C. M., PHP, MySQL i JavaScript, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2018.			
Помоћна:			
3. Станкић, Р., Пословна информатика, Економски факултет, Београд, 2012.			
4. Suehring, S., JavaScript Korak po korak, CET, Beograd, 2014.			
5. Jennifer K., Rafe C. & Laura L., HTML5, CSS3 i JavaScript, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2016.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Настава се састоји од предавања, семинара и вежби у рачунарској лабораторији, које укључују рад у групама и демонстрацију примене различитих алата и софтвера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

55. Рачунарске мреже

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ			
Наставник/наставници: Милена М. Јевтић			
Статус предмета: изборни (модул Информационе технологије)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из наставних предмета: Инфоматика 1, Инфоматика 2, Интернет технологије, Напредне информационе технологије			
Циљ предмета: Студенти се упознају са основама мрежних архитектура, мрежних протокола и сервиса у савременим рачунарским мрежама.			
Исход предмета: Студенти стичу знања о принципима рада савремених рачунарских мрежа и практично се обучавају за креирање и одржавање рачунарских мрежа.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови. Топологије мрежа. Конфигурација линије. Типови преноса података. Мрежна опрема. Активне и пасивне компоненте. LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network), WAN (Wide Area Network), Интернет. Референтни модели. OSI референтни модел. TCP/IP референтни модел. Етернет. Интернет протокол. IPv4 протокол. Маска подмреже. Подмреже. Класно адресирање. Бескласно адресирање. Протокол за превођење мрежних адреса (NAT). IPv6 протокол. Протокол за разрешавање адреса (ARP). Протокол за динамичко подешавање чворова мреже (DHCP). Протоколи транспортног нивоа. Портови. Протокол корисничких датаграма (UDP). Протокол за контролу преноса (TCP). Систем имена домена (DNS). Протокол за пренос података (FTP). Електронска пошта (E-mail). Протокол за пренос електронске поште (SMTP). Протоколи за пријем електронске поште (POP и IMAP). Веб сервиси. WWW (World Wide Web). Протокол за пренос хипертекста (HTTP). Пренос гласа преко Интернет протокола (VoIP). Видео конференције. Сигурност на мрежи. Заштитна баријера. Прокси сервер.			
<i>Практична настава</i>			
На вежбама студенти добијају практична знања о коришћењу активне и пасивне мрежне опреме и о конфигурацији савремених рачунарских мрежа.			
Литература:			
1. A.S. Tanenbaum, D. J. Wetherall, Рачунарске мреже, Пето издање, Микро књига, Београд, 2013.			
2. М. Веиновић, А. Јевремовић, Увод у рачунарске мреже, Универзитет Сингидунум, Београд, 2008.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Теоријска настава се изводи аудиторно, применом савремених дидактичких средстава и метода. Вежбања се изводе у специјализованој рачунарској лабораторији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

56. Стручна пракса

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник/наставници: Дејан М. Богдановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан осми семестар			
<p>Циљ предмета: Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаџмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.</p>			
<p>Исход предмета: Оспособљавање студената за практичну примену предходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско- менаџерских проблема у компанијском амбијенту. Едукација студената са делатностима компаније у којој обавља стручну праксу као и организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаџмента у функционисању компаније.</p>			
<p>Садржај предмета: Формира се за сваког студента посебно у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник- координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаџмента.</p> <p>Израда дневника и јавна одбрана истог.</p>			
Литература:			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 6*
Методe извођења наставе:			
<p>Практичан рад- стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму- задатку који се састоји у прикупљању података- мерењу и анализи уз консултације са стручњацима из предузећа где обавља стручну праксу и наставником- координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник- координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу што омогућује студенту да уз остале потписе овери осми семестар.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* остали часови наставе, који не улазе у оптерећење наставника			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмета

57. Завршни рад (истраживање)

Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД (ИСТРАЖИВАЊЕ)			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан седми семестар			
Циљ предмета: Студент изучава дефинисани проблем у оквиру изабране области Инжењерског менаџмента. Применом стечих знања и одговарајућих методских оквира изводи закључке о могућим начинима решавања постављених изазова, који су формулисани планом истраживања.			
Исход предмета: Реализацијом овог предмета врши се проверава оспособљености студента за самосталну реализацију истраживачког плана, који је дефинисан у сарадњи са изабраним ментором.			
Садржај предмета: Тема завршног рада одређује се на предлог ментора. Ментор може бити сваки наставник који је учествовао у реализацији наставе на студијском програму на трећој и четвртој години основних академских студија, у звању доцента, ванредног или редовног професора. Тема рада треба да буде јасно дефинисана, садржајно (у погледу обима) одмерена и усклађена са могућностима студента да дату тему обради на одговарајућем стручном нивоу. Анализом релевантне литературе студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и са досадашњим резултатима оствареним у области теме његовог завршног рада. Потребно је да кандидат у договору са ментором прецизно дефинише: истраживачки проблем, предмет истраживања, друштвене и научне циљеве, истраживачке хипотезе, методе истраживања, начин обраде и анализе података. Реализација дефинисаног плана истраживања спроводи се кроз следеће фазе: прикупљање података, обрада прикупљених података, анализа података уз помоћ одговарајућих метода и техника и формирање финалног извештаја о добијеним резултатима истраживања.			
Литература: Расположива библиотека литература, претрага научних база и сервиса путем КОБСОН-а.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 2*+1**	
Методе извођења наставе: Током реализације истраживања ментор даје неопходна упутства студенту и упућује га додатно на релевантну стручну литературу у циљу израде квалитетног завршног рада. У оквиру задате теме, студент, по потреби, врши и одређена мерења, испитивања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено истраживачким планом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* ир-истраживачки рад ** остали часови наставе, који не улазе у оптерећење наставника. Ови часови су резервисани за креирање финалног извештаја о добијеним резултатима истраживања			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Табела 5.2. Спецификација предмет

58. Завршни рад-израда и одбрана



Студијски програм : Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД- ИЗРАДА И ОДБРАНА			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положени сви испити и реализована стручна пракса.			
Циљ предмета: Циљ израде и одбране завршног рада је да студент покаже да обрадом практичног задатка и његовом одбраном поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско- менаџерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања.			
Исход предмета: Студент у току припреме и израде завршног рада развија своје академске способности, унапређује знање у одређеној области и примењује одговарајуће методе, технике и алате научног истраживања. Завршним радом студент демонстрира своју оспособљеност за решавање практичних проблема и вештине јавног презентовања резултата свог истраживања.			
Садржај предмета: Формулише се за сваког студента посебно у подручјима студијског програма инжењерског менаџмента у оквиру наставних предмета III и IV године студија у оквиру типа предмета научно-стручни и стручно-апликативни. Кроз израду завршног рада студент примењује неки од алата за доношење квантитативних и квалитативних закључака чиме се истичу посебност стечених компетенција израдом завршног рада. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе, Биографија. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у пет примерака и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.			
Литература:			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 3*
Методe извођења наставе: Студент у консултацијама са ментором самостално решава задатак који му је дат. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани рад пред комисијом за одбрану завршног рада која се састоји од најмање три наставника. Услов за израду завршног рада су положени сви испити из наставних предмета и реализована стручна пракса из курикулума студијског програма.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....
семинар-и			
* остали часови наставе, који не улазе у оптерећење наставника			

[Листа предмета](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

5.2.a Књига предмета - студијски програм Инжењерски менаѢмент

Редни број	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	ДОН	Остали час.	ЕСПБ
1.	ОИМ1И1	Информатика 1	Информатика	I	2	2			4
2.	ОИМ1М1	Математика 1	Математика	I	3	3			8
3.	ОИМ1М1М	Математика 1 М	Математика	I	3	3			8
4.	ОИМ1ОЕП	Основи економике пословања	Економија	I	3	3			8
5.	ОИМ1ОС	Основи социологије	Друштвене науке	I	3	1			4
6.	ОИМ1ОМ	Основи менаѢмента	Индустријски менаѢмент	I	3	0			4
7.	ОИМ1ЕЈ1а	Енглески језик 1а	Енглески језик	I	1	1			2
8.	ОИМ1ЕЈ1б	Енглески језик 1б	Енглески језик	II	1	1			2
9.	ОИМ1И2	Информатика 2	Информатика	II	2	2			6
10.	ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	Економија	II	3	3			8
11.	ОИМ1ОО	Основи организације	Економија	II	3	3			6
12.	ОИМ1КК	Култура комуникације	Друштвене науке	II	2	2			8
13.	ОИМ1ОЈ	Односи с јавношћу	Друштвене науке	II	2	2			8
14.	ОИМ2С	Статистика	Математика	III	3	3			9
15.	ОИМ2ОМ	Основи маркетинга	Економија	III	3	3			8
16.	ОИМ2П	Предузетништво	Индустријски менаѢмент	III	3	3			9
17.	ОИМ2ЕЈ2а	Енглески језик 2а	Енглески језик	III	1	1			4
18.	ОИМ2ЕЈ2б	Енглески језик 2б	Енглески језик	IV	1	1			2
19.	ОИМ2ОП	Организационо понашање	Индустријски менаѢмент	IV	2	2			8
20.	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавање робе	Индустријски менаѢмент	IV	3	3			8
21.	ОИМ2ФМР	Финансијски менаѢмент и рачуноводство	Економија	IV	2	2			4
22.	ОИМ2УП	Управљање производњом	Индустријски менаѢмент	IV	3	3			8
23.	ОИМ3ОИ1	Операциона истраживања 1	Индустријски менаѢмент	V	3	3			8
24.	ОИМ3ТО	Теорија одлучивања	Индустријски менаѢмент	V	3	3			8
25.	ОИМ3ТП	Теорија поузданости	Индустријски менаѢмент	V	2	2			4
26.	ОИМ3ЕЈ3а	Енглески језик 3а	Енглески језик	V	1	1			2



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

27.	ОИМЗМЉР	Менаџмент људских ресурса	Индустријски менаџмент	V	2	2			8
28.	ОИМЗРК	Развој каријере	Индустријски менаџмент	V	2	2			8
29.	ОИМЗПЈ	Програмски језици	Информатика	V	2	2			8
30.	ОИМЗЕЈ36	Енглески језик 36	Енглески језик	VI	1	1			2
31.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	Индустријски менаџмент	VI	3	3			6
32.	ОИМЗТС	Теорија система	Индустријски менаџмент	VI	3	3			8
33.	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	Индустријски менаџмент	VI	2	2			6
34.	ОИМЗТОП	Технологија организације предузећа	Индустријски менаџмент	VI	2	2			8
35.	ОИМЗУПР	Управљање процесима рада	Индустријски менаџмент	VI	2	2			8
36.	ОИМЗП	Програмирање	Информатика	VI	2	2			8
37.	ОИМ4УП	Управљање пројектима	Индустријски менаџмент	VII	3	3			8
38.	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	Енглески језик	VII	3	3			4
39.	ОИМ4УР	Управљање ризиком	Индустријски менаџмент	VII	2	0			4
40.	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	Информатика	VII	2	2			4
41.	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	Индустријски менаџмент	VII	3	2			6
42.	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	Индустријски менаџмент	VII	3	0			4
43.	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	Индустријски менаџмент	VII	2	2			5
44.	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	Индустријски менаџмент	VII	2	2			5
45.	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	Индустријски менаџмент	VIII	3	3			6
46.	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	Економија	VIII	3	3			6
47.	ОИМ4ПЕ	Пословна етика	Индустријски менаџмент	VIII	2	1			4
48.	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаџмента	Индустријски менаџмент	VIII	2	1			4
49.	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаџмент	Индустријски менаџмент	VIII	3	0			6
50.	ОИМ4УПР	Управљање променама	Индустријски менаџмент	VIII	3	0			6
51.	ОИМ4ПИ	Пословна информатика	Информатика	VIII	3	1			4

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

52.	ОИМ4РБП	Релационе базе података	Информатика	VIII	2	2			6
53.	ОИМ4АСП	Алгоритми и структуре података	Информатика	VIII	2	2			6
54.	ОИМ4ПВД	Пословни web дизајн	Информатика	VIII	2	2			6
55.	ОИМ4РМ	Рачунарске мреже	Информатика	VIII	2	2			6
56.	ОИМ4СП	Стручна пракса		VIII				6	3
57.	ОИМ4ЗРИ	Завршни рад (истраживања)		VIII			2	1	2
58.	ОИМ4ЗРИО	Завршни рад- израда и одбрана		VIII				3	3

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Курикулум студијског програма *Инжењерски менаѢмент*, основних академских студија, развијен је коришћењем најбоље светске праксе у овој области и као такав даје студентима најновија научна сазнања из области планирања, организовања, кадрована, вођења и контролисања у сложеним пословним системима. У реализацији наставе користе се савремени софтверски пакети који омогућају студентима практичну примену сложених алата и информационо - комуникационих техника у решавању проблема из струке дефинисане овим студијским програмом. На овом пољу се константно ради, у циљу унапређења квалитета знања која студенти стичу на овом студијском програму. На тај начин је, још од 2012. године у наставни процес из предмета МенаѢмент информациони системи, увршћен програм “HP GET IT”. Наведени програм се односи на примену савремених информационо - комуникационих технологија у анализи, развоју и унапређењу савремених пословних процеса. Програм је развијен од стране компаније “Hewlett packard” и Технички факултет у Бору је званични партнер овог програма још од његовог почетка. Током 2019. године, спроведен је низ активности у циљу увођења SAP/ERP програма у наставни процес на Техничком факултету у Бору на студијском програму Инжењерски менаѢмент (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/blog/14-oktobar-2019-u-okviru-programske-aktivnosti-razvoj-visokog-obrazovanja-mpntr-tehnickom-fakultetu-u-boru-odobreno-finansiranje-projekta-set-sap-students-entrepreneurship-trai/>). У оквиру ових активности уведена су два SAP University Alliances модула: Materials Management и Financial Accounting, која су укључена у наставу на предметима четврте године основних академских студија: МенаѢмент информациони системи и Планирање и контрола трошкова, респективно. Кроз рад у SAP/ERP информационом систему студенти унапређују своје дигиталне и предузетничке компетенције.



Студијски програм је и настао анализом бројних искустава, пре свега у америчком образовном простору, која су прихваћена на универзитетима у европском образовном простору. Са другим студијским програмима на Техничком факултету у Бору је само делимично усаглашен, у циљу преузимања појединих теоријско методолошких и академско општеобразовних предмета, јер други студијски програми овог факултета представљају различите научне области: Рударско, Технолошко и Металуршко инжењерство. Због универзалности и савремености студијског програма Инжењерског менаѢмента, из овог студијског програма на другим студијским програмима на Техничком факултету у Бору преузети су наставни садржаји из области: Информатике (Информатика 1 и 2), Математике (Математика 1), Статистике, Енглеског језика (Енглески језик 1, 2 и 3), Управљања квалитетом и Еколошког менаѢмента.

Студијски програм Инжењерски менаѢмент, на основним академским студијама, усаглашен је са бројним студијским програмима ове врсте на америчким и европским универзитетима. Упоредном анализом шест студијских програма у ЕУ и четири у САД образовном простору, утврђен је велики степен сагласности са студијским програмом Инжењерски менаѢмент на Техничком факултету у Бору.

Усклађеност студијског програма Инжењерског менаѢмента са акредитованим студијским програмима из америчког и европског образовног простора може се утврдити увидом у студијске програме следећих високошколских институција:

А. Европски образовни простор:

1. KTH Royal Institute of Technology, (School of Industrial Engineering and Management),

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Sweden.

2. Esslingen University of Applied Sciences, (International Industrial Management), Germany.
 3. Lappeenranta University of Technology, Department of Industrial Management, Finland.
 4. European University of Applied Sciences - Industrial Management – Brühl, Germany.
 5. Tampere University, Industrial Engineering and Management, Finland.
 6. Obuda University Budapest, Keleti Faculty of Business and Management, Hungary.
- Б. Амерички образовни простор

1. Purdue University - Krennert School of Management, USA.
2. Northwestern University, Northwestern's McCormick School of Engineering, USA.
3. Texas Tech University, Whitacre College of Engineering, Department of Industrial, Manufacturing and Systems Engineering, USA (Undergraduate program in Industrial Engineering), USA.
4. MIT Sloan School of Management, USA.

Студијски програм је такође структурно и у потпуности усаглашен са Стандардима за акредитацију у погледу: структуре програма, напредовање студената током студија, кадровским и просторним ресурсима за реализацију уз савременост наставних садржаја у курикулуму у складу са савременом праксом реализације образовног процеса у европском и светском образовном простору.



Студијски програм Инжењерски менаџмент је усаглашен и у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања са одредбама Закона о високом образовању који узима у обзир вредности европског образовног простора, као и европске стандарде у области високог образовања. Предмети су једносеместрални, осим Енглеског језика, и у току реализације наставе у предиспитним обавезама студент може стећи од 30 до 70 бодова а остатак до 100 бодова на самом испиту. За сваки предмет дефинисан је број ЕСПБ бодова пропорционалан активностима студента у савладавању наставног програма (1 ЕСПБ бод одговара приближно 30 сати рада). Збир ЕСПБ бодова у једном семестру износи 30 а у једној години 60. У току четворогодишњег школовања студент стиче 240 ЕСПБ бодова. Ове чињенице указују да је програм усаглашен са Европским стандардима у области високог образовања, као и са Законом о високом образовању у Србији.

Показатељ усаглашености студијског програма Инжењерски менаџмент, са Европским стандардима у области високог образовања, огледа се и у реализованој мобилности студената и наставника кроз ЕРАСМУС + програм мобилности. Наиме, студенти и наставници са овог студијског програма су до сада учествовали у пројектима мобилности са Универзитетом Источна Финска из Финске, Обуда Универзитетом из Мађарске и Универзитетом Брашов из Румуније. При томе није било проблема у преносу ЕСПБ бодова студената, остварених на партнерским институцијама. У наредној табели Мобилност наставног особља дат је преглед досадашњих мобилности наставног особља на студијском програму Инжењерски менаџмент. Поред наставног особља у мобилности су активно учествовали и студенти са студијског програма Инжењерски менаџмент што је приказано у табели Мобилност студената.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

На студијском програму Инжењерски менаџмент, Техничког факултета у Бору, сваке године се уписују студенти на прву годину основних академских студија по квоти која је усклађена са просторним и кадровским могућностима, и која је одобрена у процесу акредитације. Број места који је акредитацијом из 2014. године одобрен за упис на овај студијски програм износи 120, што захтева једну групу предавања и две групе вежби на свим предметима (с обзиром да су вежбе аудиторног типа или се изводе у рачунарској лабораторији - када се група дели на мањи број студената). На предметима који се са овог студијског програма преузимају на друге студијске програме у оквиру Техничког факултета у Бору, (укупно 10 предмета) укупан број, акредитацијом из 2014. године, одобрених места за студенте је 240 (колико је предвиђено за упис на I годину студија на свим студијским програмима) тако да се једино настава на овим предметима држи у две групе што се уклапа у норматив групе за предавања од 180 студената (две групе са по 120 студената) што је у складу са величином слушаонице којима располаже Факултет (капацитет слушаонице Сала 1 је 200 студената). И у овом циклусу акредитације, предложен је исти број студената, као и у акредитацији 2014.

Овај број студената је такође усаглашен са кадровским и просторним могућностима Факултета да би се настава реализовала квалитетно по захтевима који произилазе из Болоњског процеса.

Факултет је донео правилник: "[Правилник о упису студената на академске студије првог степена на Техничком факултету у Бору](#)", у којем су детаљно дефинисане и описане процедуре уписа. Самим тиме, до почетка примене нових прописа који ће уређивати пријем студената са одбрањеном општом, стручном и уметничком матуrom, упис студената на основне студије вршиће се по досадашњој пракси, која је описана у датом правилнику и која укључује полагање пријемног испита. Сам пријемни испит за упис на студијски програм Инжењерски менаџмент, полаже се из области Економије или Математике (како је предвиђено правилником) а према сопственом избору пријављених кандидата.

Факултет сваке године објављује конкурс за упис студената у прву годину основних академских студија, у којем су до детаља описана правила и процедуре полагања пријемног испита и уписа. Конкурс је јавно доступан на званичном сајту Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 7:



Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената;

Прилог 7.2. Решење о именовану комисије за пријем студената.

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Полагањем испита студент потврђује да је савладао градиво предвиђено програмом датог предмета и на тај начин осваја број ЕСПБ бодова, који су предвиђени за дати испит у складу са наставним планом студијског програма Инжењерски менаџмент.

Сваки предмет у наставном плану рангиран је са одређеним бројем бодова које студент остварује када са успехом положи испит, тако да укупан број ЕСПБ бодова по семестру износи 30, односно 60 - по години студија.

Сваки предмет је вреднован одређеним бројем ЕСПБ бодова у зависности од обима и врсте активности које студент треба да реализује у процесу савладавања градива које је предвиђено за сваки предмет појединачно. Број ЕСПБ бодова утврђен је за поједине предмете по јединственој методологији која је усвојена на Факултету и односи се на све студијске програме. Детаљни опис одређивања ЕСПБ бодова дефинисан је правилником: „[Правилник о наставној делатности, методологији доделе ЕСПБ бодова, вредновању предиспитних обавеза студената и облицима провере знања студената](#)“, док су принципи оцењивања и напредовања студената детаљно описани у правилнику: „[Правилник о студирању на основним и дипломским академским студијама на Техничком факултету у Бору](#)“.

Сваком предмету се додељује одговарајући број ЕСПБ бодова тако да укупно оптерећење студента током године студија износи 1800 сати рада, односно 60 ЕСПБ бодова (један бод вреди 30 сати рада). У зависности од оптерећења студената на предмету (активна настава, семинарски, графички и остали радови, консултације, као и време за спремање и полагање испита) јединствено се додељује одговарајући број ЕСПБ бодова. Број бодова за сваки предмет датог студијског програма се одређује на заједничком састанку шефа катедре и предметног наставника.

Пример одређивања ЕСПБ бодова, на основу оптерећења студената, за један од предмета из курикулума је представљен овде.



Успешност савлађивања градива од стране студената прати се током школске године у процесу реализације наставе кроз следеће видове предиспитних обавеза: припремљеност студената и његово присуство и активно учествовање у настави, израда семинарских радова, пројеката и других задатака као и парцијалне провере знања путем колоквијума. Свака од ових активности, на сваком предмету је посебно вреднована одређеним бројем поена у зависности од радног оптерећења студента за њено савладавање. На тај начин, студент у предиспитним обавезама у просеку остварује најмање 30 поена а највише 70 поена. Остали поени, до максималних 100 поена колико је могуће остварити за сваки појединачни предмет, остварују се полагањем испита.

За сваки предмет је на сајту студијског програма www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs јасно дата информација студентима о структури поена у појединим активностима наставног процеса. На истом сајту представљени су и поени које студенти остварују током активности на сваком од предмета, кроз такозване “картоне наставе”.

У складу са “Статутом Техничког факултета у Бору” пролазност студената у сваком испитном року разматра Веће одсека за менаџмент и доноси одговарајуће мере за побољшање.

У зависности од броја укупно освојених поена, у предиспитним обавезама и на самом испиту, успех студента на сваком појединачном предмету се изражава оценом у распону 5 (није положио) до 10 (одличан) и то:

- мање од 50 поена - пет (5);
- 51÷60 поена - оцена шест (6);
- 61÷70 поена - оцена седам (7);

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

- 71÷80 поена - оцена осам (8);
- 81÷90- оцена девет (9);
- 91÷100- оцена десет (10).



Табеле и Прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

[Прилог 8.2. Књига предмета](#) - (у документацији и на сајту институције).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Наставници који изводе наставу на студијском програму Инжењерски менаџмент на Техничком факултету у Бору изабрани су по врло високим критеријумима који важе на Универзитету у Београду. Детаљи о процедурама избора у звање су дефинисани у правилнику: „[Правилник о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору](#)”.

Број наставника одговара захтевима овог стандарда тако да је укупно оптерећење сваког наставника на првом нивоу студија, студијског програма Инжењерски менаџмент, испод предвиђеног оптерећења од 6 часова недељно на годишњем нивоу. На предметима које слушају искључиво студенти студијског програма Инжењерски менаџмент, имајући у виду да је број студената одобрен акредитацијом 120, формира се једна група за предавања. На предметима студијског програма Инжењерски менаџмент, које преузимају и други студијски програми Техничког факултета у Бору (таквих предмета је укупно 10), укупан максимални број студената је 240. За ове предмете, формирају се две групе студената за предавања.

На студијском програму Инжењерски менаџмент, на студијама првог нивоа, ангажовано је у настави 24 наставника од тога су сви у сталном радном односу, са пуним радним временом на Техничком факултету у Бору. ([Књига наставника](#) - на сајту институције: <https://www.tfbor.bg.ac.rs/inzenjerski-menadzment> и <https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/nastava/>)

Укупан број сарадника који су ангажовани на студијском програму је четири. Оптерећење сарадника на студијском програму је у оквиру норматива дефинисаних овим стандардом, односно сарадници просечно остварују до 10 часова недељно. Сви сарадници студијског програма Инжењерски менаџмент су у сталном радном односу, са пуним радним временом на Техничком факултету у Бору. Део вежби држе наставници, у оквиру максималног допуштеног оптерећења, предвиђеног овим стандардом.

Наставници и сарадници студијског програма Инжењерски менаџмент бирани су за уже научне области које чине овај студијски програм и то: Математика, Информатика, Енглески језик, Економија, Друштвене науке и Индустријски менаџмент. Сви избори су верификовани на одговарајућим стручним већима Универзитета у Београду према доста високим критеријумима. Референце свих наставника и сарадника су у складу са захтевима овог Стандарда и налазе се на сајту Факултета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/osoblje>), а већи део опуса наставног особља може се видети на сајту студијског програма (<https://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/clanovi/>), који је подсајт званичног сајта Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 9:



Табела 9. 0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави
Табела 9.1.а. [Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаџмент](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ и Листа наставника ангажованих на студијском програму – Извештај из електронског формулара

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ и Листа сарадника ангажованих на студијском програму – Извештај из електронског формулара

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе Републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. [Правилник о избору наставног особља на Установи](#)

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;



Прилог 9.10. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.11. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то:
Стандард 6. Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).



[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



Табела 9.1.а_Књига наставника - студијски програм Инжењерски менаџмент

Ред. број	Презиме, средње слово, име	Звање
1.	Богдановић М. Дејан	редовни професор
2.	Вуковић В. Милован	редовни професор
3.	Ђоловић З. Ивана	редовни професор
4.	Михајловић Н. Иван	редовни професор
5.	Ризнић Т. Дејан	редовни професор
6.	Урошевић М. Снежана	редовни професор
7.	Величковић Ж. Милица	ванредни професор
8.	Ђорђевић Б. Предраг	ванредни професор
9.	Јовановић М. Иван	ванредни професор
10.	Милошевић М. Исидора	ванредни професор
11.	Николић М. Ђорђе	ванредни професор
12.	Станујкић М. Драгиша	ванредни професор
13.	Арсић С. Санела	доцент
14.	Воза Р. Данијела	доцент
15.	Коцев Р. Дарко	доцент
16.	Милијић Н. Ненад	доцент
17.	Панић В. Марија	доцент
18.	Станишев М. Ивана	доцент
19.	Федајев Н. Александра	доцент
20.	Јевтић М. Милена	доцент
21.	Васковић З. Сандра	наставник енглеског језика
22.	Манзаловић Ж. Мара	наставник енглеског језика
23.	Николић С. Ениса	наставник енглеског језика
24.	Стевановић М. Славица	наставник енглеског језика

[Стандарди](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Дејан Богдановић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.10. 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2001.	Рударско-геолошки факултет у Београду	Рударско инжењерство	Рударство	
Специјализација					
Магистратура	1992	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Рударско инжењерство	Рударство и геологија	
Мастер					
Диплома	1990.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Рударско инжењерство	Рударство и геологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ3УПР	Управљање процесима рада	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4УПР	Управљање променама	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ3ОИ1	Операциона истраживања 1	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	ОИМ4СП	Стручна пракса		Инжењерски менаџмент	ОАС
5.	МИМ1ППМ	Портфолио пројект менаџмент	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*					
1.	Bogdanović, D. , Nikolić, Đ., Ilić, I., Mining method selection by integrated AHP and PROMETHEE method, Anais da Academia Brasileira de Ciências, 84 (1), (2012), 219-233.				
2.	Deghany, H., Bogdanović, D. , Copper price estimation using bat algorithm, Resources Policy, 55, (2018), 55-61.				
3.	Ilić, I., Bogdanović, D. , Milošević, N., Todorović, B., Optimization of heavy metals total emission, case study: Bor (Serbia), Atmospheric Research, 101, (2011), 450-459.				
4.	Ilić, I., Živković, D., Vušović, N., Bogdanović, D. , Optimizing the SO2 total emission control strategy: case study-Bor (Serbia), Environmental monitoring and assessment, 169, (2010), 587-596.				
5.	Bogdanović, D. , Miletić, S., Personnel evaluation and selection by multicriteria decision making method, Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, 48 (3), (2014), 179-196.				
6.	Stojanović, C., Bogdanović, D. , Urošević, S., Selection of the optimal technology for surface mining by multicriteria analysis, Kuwait Journal of Science, 42 (3), (2015), 170-190.				
7.	Bogdanović, D. , Stanković, V., Urošević, S., Stojanović, M., Multicriteria ranking of workplaces regarding working conditions in a mining company, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 22 (4), (2016), 479-486.				
8.	Stojčetošević, B., Nikolić Đ., Velinov V., Bogdanović, D. , Application of integrated strengths, weaknesses, opportunities, and threats and analytic hierarchy process methodology to renewable energy project selection in Serbia, Journal of Renewable and Sustainable Energy, 8 (2016)				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

9.	Bogdanović, D. , Jovanović, I., Milijić, N., Multi-criteria analysis of advantages of implementation of Project Portfolio Management, International May Conference on Strategic Management - IMKSM2016, May 28 – 30, 2016, Bor, Serbia, Zbornik radova, str. 201-211.
10.	Milijić, N., Bogdanović, D. , Nikolić, I., Projects in Industry 4.0 framework and its effects on occupational safety 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Maj 19 – 21, 2019, Beograd, Serbia, Zbornik radova, str 92-97.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	25
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	11
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	2007. године, стекао Сертификат о завршеном курсу за пројектовање и развој производа и услуга, у оквиру фонда ФQЦЕ у Београду.
Други подаци које сматрате релевантним Поседује лиценцу овлашћеног пројектанта у области рударства.	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Милован Вуковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 15.03. 2004. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014. 2016.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, Социолошке науке	Индустријски менаџмент, Друштвене науке	
Докторат	2000. 2003.	University of Idaho, Moscow, USA University of Idaho, Moscow, USA	Металуршко инжењерство Политичке науке	Металуршко инжењерство Политичке науке	
Специјализација					
Магистратура	1995. 2000. 2002.	Универзитет у Београду, Факултет за физичку хемију University of Idaho, Moscow, USA University of Idaho, Moscow, USA	Физичко-хемијске науке Заштита животне средине Металуршко инжењерство	Физичка хемија Заштита животне средине Металуршко инжењерство	
Мастер					
Диплома	1986.	Техничка војна академија КоВ ЈНА, Загреб	Технолошко инжењерство	Технолошка хемија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1ОС	Основи социологије	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1КК	Култура комуникације	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ1ОЈ	Односи с јавношћу	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаџмент	Предавања	Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Vuković, M., Štrbac, N., Metodologija naučnih istraživanja, Tehnički fakultet u Boru, , Univerzitet u Beogradu, (2019).				
2.	Jovanović, M., Vuković, M., Urošević, S., Primena kvalitativnih metoda u menadžmentu, Tehnika, 68 (3), (2018), 425-432.				
3.	Vuković, M., Štrbac, N., Urošević, S., Vrednosne orijentacije građana o životnoj sredini u oblastima sa razvijenom industrijskom proizvodnjom, Ecologica, 24 (86), (2017), 311-315.				
4.	Vuković, M., Urošević, S., Vuković, A., Korporativna odgovornost u tekstilnoj industriji, Tekstilna industrija, 65 (2), (2017), 1-5.				
5.	Vuković, M., Štrbac, N., Metodološki problemi konceptualizacije i operacionalizacije koncepta ekološke svesti, Ecologica, 23 (84), (2016), 799-803.				
6.	Urošević, S., Vuković, M., Štrbac, N., Safety at work and occupational health as liabilities and task for				

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	management in production companies, 49th International October Conference on Mining and Metallurgy , Book of proceedings, (2017), 206-210.		
7.	Vuković, M. , Kostadinović, A., Kostadinović, A., Osnovi sociologije, Tehnički fakultet u Boru, Univerzitet u Beogradu, (2005).		
8.	Vuković, M. , Kultura komunikacije, Tehnički fakultet u Boru, Univerzitet u Beogradu, (2006).		
9.	Vuković, M. , Živković, Ž., Metodologija NIR-a, Tehnički fakultet u Boru, Univerzitet u Beogradu, (2006).		
10.	Vuković, M. , Vuković, A.: Sociologija, Don Vas, Beograd, (2009).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		150	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		27	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме	Ивана Ђоловић
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Технички факултет у Бору, од 01.11. 2000. године
Ужа научна односно уметничка област	Математика

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Математичке науке	Математика
Докторат	2007.	Природно-математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика
Специјализација				
Магистратура	2003.	Природно-математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика
Мастер				
Диплома	1998.	Филозофски факултет у Нишу	Математика	Математика



Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2С	Статистика	Предавања	Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС
2.	ОТИ1М2	Математика 2	Предавања	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Ђоловић, I. , Malkowsky, E., A Note on Compact Operators on matrix domains, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 340 (1), (2008), 291-303.
2.	Ђоловић, I. , Malkowsky, E., A Note on Fredholm Operators on $(c_0)T$, Applied Mathematics Letters, 22 (11), (2009), 1734-1739.
3.	Ђоловић, I. , Malkowsky, E., The Hausdorff Measure of Noncompactness of Operators on the Matrix Domains of Triangles in the Spaces of Strongly C_1 Summable and Bounded Sequences, Applied Mathematics and Computation, 216 (4), (2010), 1122-1130.
4.	Ђоловић, I. , On Compact Operators on Some Spaces Related to Matrix $B(r,s)$, Filomat, 24 (2), (2010), 41-51.
5.	Malkowsky, E., Ђоловић, I. , Compact Operators Into the Spaces of Strongly C_1 Summable and Bounded Sequences, Nonlinear Analysis: Theory Methods and Applications, 74 (11), (2011), 3736-3750.
6.	Ђоловић, I. , Malkowsky, E., Characterizations of Compact Operators on Some Euler Spaces of Difference Sequences of Order m , Acta Mathematica Scientia, 31 (4), (2011), 1465-1474.
7.	Ђоловић, I. , Malkowsky, E., Generalization of Some Results on $p\alpha$ -duals, Banach Journal of Mathematical Analysis, 8 (2), (2014), 124-130.
8.	Malkowsky, E., Ђоловић, I. , Petković, K., Two Methods for the Characterization of Compact Operators



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

	Between BK Spaces, Banach Journal of Mathematical Analysis, 9 (3), (2015), 1-13.	
9.	Đolović, I. , Malkowsky, E., Compactness of Multiplication, Composition and Weighted Composition Operators Between Some Classical Sequence Spaces - A New Approach, Rocky Mountain Journal of Mathematics, 47 (8), (2017), 2545-2564.	
10.	Đolović, I. , Petković, K., Malkowsky, E., Matrix Mappings and General Bounded Linear Operators on the Space bv , Mathematica Slovaca, 68 (2), (2018), 405-414.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	122	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	17	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним Section Editor у часописима: Filomat (од јула 2017.), Mathematica Moravica (од маја 2018.), Functional Analysis, Approximation and Computation; Одржана предавања у оквиру програма "ERASMUS+staff mobility for teaching", Obuda University, Будимпешта-новембар, 2017.		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Иван Михајловић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.03.2001. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2006. 2015.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Металургија; Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2001.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство	Металургија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2УП	Управљање производњом	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ3ТС	Теорија система	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1Л	Логистика	Предавања	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Mihajlović, I. , Đorđević, P., Živković, Ž., ANFIS-Based Prediction of the Decomposition of Sodium Aluminate Solutions in the Bayer Process, Chemical Engineering Communications, 203 (8), (2016), 1053-1061.				
2.	Jovanović, F., Milijić, N., Dimitrova, M., Mihajlović, I. , Risk management impact assessment on the success of strategic investment projects: Benchmarking among different sector companies, Acta Polytechnica Hungarica, 13 (5), (2016), 221-241.				
3.	Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Statistical modeling of copper losses in the silicate slag of the sulfide concentrate smelting process, Polish Journal of Chemical Technology, 17 (3), (2015), 62-69.				
4.	Milijić, N., Mihajlović, I. , Nikolić, D., Živković, T., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
5.	Mihajlović, I. , Đurić, I., Živković, Ž., ANFIS based prediction of the aluminum extraction from boehmite bauxite in the Bayer process, Polish Journal of Chemical Technology, 16 (1), (2014), 103-109.				
6.	Milijić, N., Mihajlović, I. , Štrbac, N., Živković, Ž., Developing a questionnaire for measuring safety climate in the workplace in Serbia, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 19 (4), (2013), 631-645.				
7.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Đorđević, P., Monitoring of ozone concentrations in the belgrade urban area, Journal of Environmental Protection and Ecology, 13 (4), (2012), 2057-2067.				
8.	Mihajlović, I. , Štrbac, N., Đorđević, P., Mitovski, A., Nikolić, D., Živković, Ž., Optimum conditions for copper extraction from the flotation waste using factorial experimental design, Environment Protection Engineering, 38 (4), (2012), 171-184.				
9.	Đurić, I., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Kešelj, D., Artificial neural network prediction of aluminum extraction from bauxite in the Bayer process, Journal of the Serbian Chemical Society, 77 (9), (2012), 1259-1271.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



10.	Đurić, I., Mihajlović, I. , Živković, Ž., Filipović, R., Modeling the compensation effect for different bauxite types leaching in NaOH solution, Chemical Engineering Communications, 197 (12), (2010), 1485-1499.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		263	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		62	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Дејан Ризнић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 23.02. 2006. године			
Ужа научна односно уметничка област		Економија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Економске науке	Економија	
Докторат	2003.	Економски факултет у Крагујевцу	Економске науке	Економске науке - Маркетинг	
Специјализација					
Магистратура	1994.	Економски факултет у Крагујевцу	Економске науке	Пословна економија - Маркетинг	
Мајстер					
Диплома	1994.	Економски факултет у Крагујевцу	Економске науке	Пословна економија - Маркетинг	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2ОМ	Основи маркетинга	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ2ФМР	Финансијски менаѢмент и рачуноводство	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОРИ4ЕОП	Економика и организација пословања	Предавања	Рударско инжењерство	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	D. Riznić: „Strategija marketinga proizvođača bezalkoholnih pića“, monografija, Napredak, Arandelovac-Kragujevac, (2003), ISBN 86-904203-0-4.				
2.	D. Riznić: „Finansijski menadžment i računovodstvo podloga menadžerskih odluka“, fakultetski udžbenik, Tehnički fakultet Bor, (2008), ISBN 978-86-904203-1-5.				
3.	B. Stavrić, G. Kokeza, D. Riznić: „Ekonomika preduzeća, menadžment i marketing u funkciji profita“, fakultetski udžbenik, GIP Zapis, Arandelovac-Beograd, (2003), ISBN 86-84305-01-9				
4.	D. Riznić: „Marketing mineralnih voda“, monografija, Novi put, Jagod-Beograd, (1996), ISBN 86-7018-006-5.				
5.	Vuković, M., Riznić, D. , Voza D., Etika vrline i njen značaj u Računovodstvu, Teme, 39 (2), (2015), 327 – 344.				
6.	Vuković, A., Vuković, M., Riznić, D. , Metod posmatranja u marketinškim istraživanjima-Observation Method in Marketing Research, Marketing, , 48 (2), (2017), 86 – 96.				
7.	Riznić, D. , Milijić, N., Lazić, J., Merenje performansi ključnih dimenzija unutrašnjeg marketina, Industrija, 39 (2), (2011), 185 – 201.				
8.	B. Stavrić, D. Riznić : „Upravljanje preduzećem - organizacija i menadžment“, udžbenik univerziteta i viših škola (ekonomika i organizacija preduzeća), Napredak, Arandelovac, (1995), ISBN 86-82709-01-5				
9.	D. Riznić, B. Vojnović, D. Grujić: „Istraživanje i marketing strategije u funkciji održive konkurentske prednosti“, časopis Industrija, Beograd, 2010, br. 2, str. 91-120, YU ISSN 0350-0373.				
10.	D. Riznić, B. Vojnović: „Menadžerska sredstva i alati u funkciji regionalnog razvoja Srbije“, Monografija, Tehnički fakultet Bor, (2010), ISBN 978-86-80987-75-0.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			15		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Снежана Урошевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 22.08.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2007.	Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Менаџмент	
Специјализација					
Магистратура	2001.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Технолошко инжењерство	Текстилно инжењерство	
Мастер					
Диплома	1995.	Технолошко-металуршки факултет, Београд	Технолошко инжењерство	Текстилно инжењерство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗМЈР	Менаџмент људских ресурса	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМЗРК	Развој каријере	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1ПС	Производни системи	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stefanović, V., Urošević, S., Mladenović, I., Ranisavljević, I., Stoilković, P., Multi-criteria ranking of workplaces from the aspect of risk assessment in the production processes in which women are employed, Safety Science, 116, (2019), 116-126.				
2.	Urošević S., Vuković M., Pejčić B., Štrbac N., Mining-metallurgical sources of pollution in Eastern Serbia and environmental consciousness, Revista Internacional de Contaminacion Ambiental, 34 (1), (2018), 103-115.				
3.	Urošević, S., Karabašević, D., Stanujkić, D., Maksimović, M., An Approach to Personnel Selection in the Tourism Industry Based on the SWARA and the WASPAS Methods, Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, 51 (1), (2017), 75-88.				
4.	Urošević, S., Radosavljević, D., Stefanović, V., Đorđević, D., Kokeza, G., Multicriteria ranking of a job positions by ELECTRA methods in order to improve the analysis and conditions at work in companies textile industry, Industria Textila, 68 (5), (2017), 388-395.				
5.	Stanujkić, D., Zavadskas, E. K., Karabašević, D., Urošević, S., Maksimović, M., An approach for evaluating website quality in hotel industry based on triangular intuitionistic fuzzy numbers, Informatica, 28 (4), (2017), 725-748.				
6.	Bogdanović, D., Stanković, V., Urošević, S., Stojanović, M., Multicriteria ranking of workplaces regarding working conditions in a mining company, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE), 22 (4), (2016), 479-486.				
7.	Karabašević, D., Stanujkić, D., Urošević, S., Maksimović, M., Selection of Candidates in the Mining Industry Based on the Application of the SWARA and the MULTIMOORA Methods, Acta Montanistica Slovaca, 20 (2), (2015), 116-124.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

8.	Sorak, M., Urošević, S. , Dragić, M., Sorak, L.J., Improvement methodology of important clothing characteristics, by applying quality tools, <i>Industria Textila</i> , 66 (5), (2015), 283-288.
9.	Urošević, S. , Stanujkić, D., Karabašević, D., Trendovi u menadžmentu ljudskih resursa-Savremeni pristup izboru kadrova, Monografija, Tehnički fakultet u Boru, (2018).
10.	Stefanović, V., Vojnović, B., Urošević, S. , Menadžment ljudskih resursa, Strategije i kontradikcije, Monografija, Institut za ekonomiku poljoprivrede, Beograd, (2012).
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	50
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	22
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2 Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Милица Величковић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 20.10.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2013.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2008.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2ОП	Организационо понашање	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ3ТОП	Технологија организације предузећа	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
4.	ОИМ2П	Предузетништво	Вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*					
1.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Đorđević, P., Mihajlović, I., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of tropospheric ozone in the urban environment in Bor – Serbi, Atmospheric Environment, 45 (32), (2011), 5716-5724.				
2.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Živković, Ž., Đorđević, P., Monitoring of Ozone Concentrations in the Belgrade Urban Area, Journal of Environmental Protection and Ecology, 13 (4), (2012), 2057-2067.				
3.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Živković, Ž., Monitoring of the surface ozone concentrations in the Western Banat region (Serbia), Applied Ecology and Environmental Research, 12 (4), (2014), 975-989.				
4.	Savić, M., Mihajlović, I., Arsić, M., Živković, Ž., Adaptive-network-based fuzzy inference system (ANFIS) modelbased prediction of the surface ozone concentration, Journal of the Serbian Chemical Society, 79 (10), (2014), 1323-1334.				
5.	Voza, D., Vuković, M., Takić, L.J., Arsić, M., Spatial and seasonal variations in the water quality of the Morava river system, Serbia, Fresenius Environmental Bulletin, 24 (3b), (2015), 1119-1130.				
6.	Souza, A. D., Aristone, F., Arsić, M., Kumar, U., Evaluation of Variations in Ground-Level Ozone (O3) Concentrations, Ozone: Science & Engineering, 40(3), (2017), 237-247.				
7.	Arsić, M., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Urošević, S., Mihajlović, I., The effects of TQM on employee loyalty in transition economy, Serbia, Total Quality Management and Business Excellence, 23 (5/6), (2012), 719-729.				
8.	Arsić, M., Živković, Ž., Mihajlović, I., Modelling the process of ground-level ozone formation and its				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	distribution in urban areas, 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM 2016, Book of proceedings, (2016), 11-18.	
9.	Arsić, M., Fedajev, A., Savić, M., Voza, D., Possibilities for development of business cluster network between SMEs from Visegrad countries and Serbia, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, Engineering Management Department (EMD), (2014), 91-99.	
10.	Arsić, M., Fedajev, A., Savić, M., Voza, D., Factors that contribute to SME innovativeness in transition economy, Serbia, X International May Conference on Strategic Management, Book of proceedings, (2014), 851-855.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	18	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
<p>* На основу захтева рецензентске комисије у наставку су референце које квалификују проф. др Милицу Величковић за извођење наставе на предмету Организационо понашање:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arsić, M., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Urošević, S., Mihajlović, I., The effects of TQM on employee loyalty in transition economy, Serbia, Total Quality Management and Business Excellence, 23 (5/6), (2012), 719-729. 2. Arsić, M., Voza, D., Živković, Ž. Application of IPA analysis in determining the critical factors of job satisfaction in public enterprises, XI International May Conference on Strategic Management - IMKSM2015, 29-31. May 2015, Bor, Serbia, pp. 439-446, ISBN 978-86-6305-030-3. 3. Arsić, M., Jovanović, I., Analysis of factors which determine the future entrepreneurial behavior among young people, XII International May Conference on Strategic Management - IMKSM16, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor Srbija, 28. - 30. May, 2016, pp. 660 - 666, ISBN: 978-86-6305-042-6. 4. Arsić, M., Nikolić, Đ., Živković, Ž. TQM practice in service oriented organizations - antecedents of employee satisfaction and loyalty, 6th International Working Conference "TOTAL QUALITY MANAGEMENT-ADVANCED AND INTELLEAGENT APPROACHES, University of Belgrade, Mechanical Faculty, 2011, pp. 326-340, ISBN: 978-86-7083-727-0. 5. Arsić, M., Urošević, S., Nikolić, Đ., Voza, D. Ispitivanje zadovoljstva zaposlenih u obrazovnim institucijama, VII Majska konferencija o strategijskom menadžmentu, 26-28. maj, Zaječar, Srbija, (2011), Majska konferencija o strategijskom menadžmentu-Zbornik radova, str. 390-399. 6. Arsić, M., Urošević, S. Ispitivanje zadovoljstva različitih grupa zaposlenih u proizvodnim preduzećima, VI Majska konferencija o strategijskom menadžmentu, Kladovo, Srbija (2010), Majska konferencija o strategijskom menadžmentu-Zbornik radova, str.623-631, ISBN: 978-86-80987-77-7. 7. Arsić, M., Urošević, S., Voza, D., Florić, M. (2012). Ispitivanje motivacije i zadovoljstva poslom mladih zaposlenih u javnim institucijama na teritoriji Opštine Bor. VIII Majska konferencija o strategijskom menadžmentu, 25-27. maj, Bor, Srbija, (2012), Majska konferencija o strategijskom menadžmentu-Zbornik radova, str. 619-626 . ISBN: 978-86-80987-96-5. 8. Arsić, M., Voza, D., Fedajev, A., Savić, M. Examining of students' population attitudes towards environmental problems, Environmental awareness as a universal European Value, 2016, pp. 83-92. Izdavač: Tehnički fakultet u Boru, ISBN: 978-86-6305-044-0. 9. Panić, M., Veličković, M., Voza, D., Živković, Ž., Virglerová, Z. The impact of enterprise risk management on the performance of companies in transition countries: Serbia case study, Journal of Operational Risk, 14 (4) (2019), 105-132. 		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Предраг Ђорђевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 11.11.2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2013.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2010.	Технички факултет у Бору	Металуршко инжењерство	Металуршко инжењерство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаѢмента	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
4.	МИМ1СП	Стручна пракса		Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђорђевић, Р. , Panić, М., Arsić, С., Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
2.	Ђорђевић, Р. , Nikolić, Ђ., Jovanović, I., Mihajlović, I., Savić, М., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of SO2 and particulate matter in the urban environment of Bor, Serbia, Environmental Research, 126, (2013), 204-207.				
3.	Ђорђевић, Р. , Mitevska, N., Mihajlović, I., Nikolić, Ђ., Manasijević, D., Živković, Ž., The effect of copper content in the matte on the distribution coefficients between the slag and the matte for certain elements in the sulphide copper concentrate smelting process, Journal of Mining and Metallurgy Section B-Metallurgy, 48 (1), (2012), 143-151.				
4.	Ђорђевић, Р. , Voza, D., Vuković, М., Implementation of control charts in environmental monitoring of water quality, in: Mihajlović, P.d.I. (Ed.), Environmental awareness as a universal European Value, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, (2016), 198-212.				
5.	Živković, Ž., Nikolić, Ђ., Savić, М., Ђорђевић, Р. , Mihajlović, I., Prioritizing Strategic Goals in Higher Education Organizations by Using a SWOT–PROMETHEE/GAIA–GDSS Model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829-846.				
6.	Savić, М., Ђорђевић, Р. , Milošević, I., Mihajlović, I., Živković, Z., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management and Business Excellence, 28 (11-12), (2016), 1285-1306.				
7.	Ђорђевић, Р. , Mitevska, N., Mihajlović, I., Nikolić, Ђ., Živković, Ž., Effect of the slag basicity on the coefficient of distribution between copper matte and the slag for certain metals, Miner. Process. Extr. Metall. Rev., 35 (3), (2014), 202-207.				
8.	Arsić, М., Nikolić, Ђ., Ђорђевић, Р. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

	tropospheric ozone in the urban environment in Bor - Serbia, Atmospheric Environment, 45 (32), (2011), 5716-5724.	
9.	Đorđević, P. , Arsić, S., Upravljanje kvalitetom - zbirka rešenih zadataka sa izvodima iz teorije, Tehnički fakultet u Boru, Univerziteta u Beogradu, (2017).	
10.	Živković, Ž., Đorđević, P. , Upravljanje kvalitetom - Četvrto izdanje, Tehnološki fakultet Zvornik, (2013).	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	41	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	11	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Иван Јовановић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 06.12.2005. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2010.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура	2006.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Мастер					
Диплома	2004.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2П	Предузетништво	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ3ОИ2	Операциона истраживања 2	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМ3ТП	Теорија поузданости	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, Đ., Jovanović, I., Mihajlović, I., Živković, Ž., Multi-criteria ranking of copper concentrates according to their quality – An element of environmental management in the vicinity of copper – Smelting complex in Bor, Serbia, Journal of Environmental Management, 91 (2), (2009), 509–515.				
2.	Stanimirović, P. S., Stojković, N. V., Jovanović, I. M., Symbolic implementation of interior point method for linear programming problem, International Journal of Computer Mathematics, 87, (2010), 2173–2187.				
3.	Stanimirović, P., Miladinović, M., Jovanović, I., Computer Algebra and Line Search, Approximation & Computation: In Honor of Gradimir V. Milovanović (W. Gautchi, G. Mastroianni, Th. M. Rassias, eds), Springer NY, Series: Springer Optimization and Its Applications, 42, (2011), 429–442.				
4.	Jovanović, I., Stanimirović, P.S., A blending problem in copper production, Environmental Modeling and Assessment, 17(5), (2012), 495-503.				
5.	Jovanović, I., Stanimirović, P., Živković, Ž., Environmental and economic criteria in ranking of copper concentrates, Environmental Modeling and Assessment, 18 (1), (2013), 73-83.				
6.	Đorđević, P., Nikolić, Đ., Jovanović, I., Mihajlović, I., Savić, M., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of SO2 and particulate matter in the urban environment of Bor, Serbia, Environmental Research, 126, (2013), 204–207.				
7.	Jovanović, I., Nikolić, Đ., Savić, M., Živković, Ž., Batch composition optimization for the copper smelting process on the example of copper smelter in Bor, Environmental Engineering and Management Journal, 15 (4), (2016), 791-799.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

8.	Jovanović, I. , Savić, M., Živković, Ž., Boyanov, B.S., Peltekov, A., An linear programming model for batch optimization in the ecological zinc production, <i>Environmental Modeling and Assessment</i> , 21 (4), (2016), 455-465.
9.	Jovanović, I. , Nikolić, Đ., Milijić, N., MATHEMATICA as a decision support system in the problem of blending for ecological copper production, Monograph: International monograph Environmental awareness as a universal European Value, Book of reports at the International Student Symposium and is supported by the international Visegrad Fund (V4), (2016), 178–200.
10.	Jovanović, I. , Arsić, M., Nikolić, Đ., Entrepreneurial personality traits and SMEs profitability in transition economy, <i>Serbian Journal of Management</i> , 13 (1), (2018), 89-104.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	28
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Исидора Милошевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 08.11.2007. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2012.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2008.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2007.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4СМ	Стратегијски менаѢмент	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1СУНТ	Стратегијско управљање новим технологијама	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Đorđević, P., Milošević, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management & Business Excellence, 28 (11-12), (2017), 1285-1306.				
2.	Trajković, A., Milošević, I. , Model to determine the economic and other effects of standardisation – a case study in Serbia, Total Quality Management & Business Excellence, 29 (5-6), (2016), 673-685.				
3.	Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S., Milošević, I. , Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), 441-450.				
4.	Milošević, I. , Živković, D., Manasijević, D., Nikolić, D., The effects of the intended behavior of students in the use of M-learning, Computers in Human Behavior, 51, (2015), 207-215.				
5.	Milošević, I. , Živković, D., Arsić, S., Manasijević, D., Facebook as virtual classroom – Social networking in learning and teaching among Serbian students, Telematics and Informatics, 32 (4), (2015), 576-585.				
6.	Mihajlović, I., Đurić, I. , Živković, Ž., ANFIS based prediction of the aluminum extraction from boehmite bauxite in the Bayer process, Polish Journal of Chemical Technology, 16 (1), (2014), 103-109.				
7.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Keselj, D., Artificial neural network prediction of aluminum extraction from bauxite in the Bayer process (Article), Journal Of The Serbian Chemical Society, 77 (9), (2012), 1259-1271.				
8.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Živković, Ž., Filipović, R., Modeling the Compensation Effect for Different Bauxite Types Leaching in Naoh Solution, Chemical Engineering Communications, 197 (12), (2010), 1485-1499.				
9.	Đurić, I. , Mihajlović, I., Bogdanović, D., Živković, Ž., Modelling the process of kaolinite leaching from a copper mine flotation waste, D, CLAY MINERALS, 45 (1), (2010), 107-114.				
10.	Đurić, I. , Đorđević, P., Mihajlović, I., Nikolic, Đ., Živkovic, Ž., Prediction of Al ₂ O ₃ Leaching Recovery in the Bayer Process Using Statistical Multilinear Resregression Analysis, Journal Of Mining And Metallurgy				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Section B-Metallurgy, 46 (2), (2010), 161-169.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	70
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	12
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни 1
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Ђорђе Николић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 08.03.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2010.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2006.	Машински факултет у Нишу	Машинско инжењерство	Транспортна техника и логистика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗТО	Теорија одлучивања	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1УС	Управљачки системи	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
4.	МИМ1ТОИМП	Теоријске основе за израду мастер рада	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsić, S., Nikolić, Đ. , Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž., A New Approach Within ANP-SWOT Framework for Prioritization of Ecosystem Management and Case Study of National Park Djerdap, Serbia, Ecological Economics, 146, (2018), 85-95.				
2.	Živković, Ž., Nikolić, Đ. , Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Prioritizing Strategic Goals in Higher Education Organizations by Using a SWOT-PROMETHEE/GAIA-GDSS Model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829-846.				
3.	Arsić, S., Nikolić, Đ. , Živković, Ž., Hybrid SWOT - ANP - FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), 11-26.				
4.	Marković Branković, J., Marković, M., Nikolić, Đ. , Comparative study of hydraulic structures alternatives using PROMETHEE II complete ranking method, Water Resources Management, 32 (10), (2018), 3457-3471.				
5.	Mladenović-Ranisavljević, I.I., Takić, L., Nikolić, Đ. , Water Quality Assessment Based on Combined Multi-Criteria Decision-Making Method with Index Method, Water Resources Management, 32 (7), (2018), 2261-2276.				
6.	Radulescu, M., Fedajev, A., Nikolić, Đ. , Ranking of EU national banking systems using multi-criteria analysis in the light of Brexit, Acta Oeconomica, 67 (4), (2017), 473-509.				
7.	Milijić, N., Mihajlović, I., Nikolić, Đ. , Živković, Ž., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
8.	Jovanović, I., Nikolić, Đ. , Savić, M., Živković, Ž., Batch composition optimization for the copper smelting				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	process on the example of copper smelter in Bor, Environmental Engineering and Management Journal, 15 (4), (2016), 791-799.	
9.	Đorđević, P., Nikolić, Đ. , Jovanović, I., Mihajlović, I., Savić, M., Živković, Ž., Episodes of extremely high concentrations of SO ₂ and particulate matter in the urban environment of Bor, Serbia, Environmental Research, 126, (2013), 204-207.	
10.	Nikolić, Đ. , Milošević, N., Mihajlović, I., Živković, Ž., Tasić, V., Kovačević, R., Petrović, N., Multi-criteria Analysis of Air Pollution with SO ₂ and PM ₁₀ in Urban Area Around the Copper Smelter in Bor, Serbia, Water, Air and Soil Pollution, 206, (2010), 369-383.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		161
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		32
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Током 2008. похађао HP GET-IT (Graduate Entrepreneurship Training through Information Technologies) покренут од стране Hewlett Packard-a (HP). Након завршетка Guidance Course-a for the HP Microenterprise Development Program, који је организован на Техничком факултету у Бору, и добио званични сертификат за GET-IT тренера.	
Други подаци које сматрате релевантним		
<ul style="list-style-type: none"> • Од 2013. године у својству гостујућег професора одржао је наставу на неколико иностраних факултета: University of Eastern Finland, School for Forest Science (Јоенсу, Финска); Obuda University, Keleti Faculty of Business and Management (Будимпешта, Мађарска); University American College Skopje (Скопље, Северна Македонија). • Члан издавачког одбора у часопису: Serbian Journal of Management http://www.sjm06.com/ • Члан организационог одбора конференције: Мајска конференција о стратегијском менаѢменту, од 2009. год. • Председник организационог одбора: International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM (2014., 2016. и 2017. године) www.emfm.tfbor.bg.ac.rs 		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Драгиша Станујкић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 15.11.2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Информатика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Организационе науке	Информатика	
Докторат	2008.	Факултет организационих наука	Организационе науке	Информатика	
Специјализација					
Магистратура	1993.	Факултет организационих наука	Организационе науке	Информатика	
Мастер					
Диплома	1988.	Технички факултет у Бору	Машинско инжењерство	Машинство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1И2	Информатика 2	Предавања	Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС
2.	ОИМ4ПИ	Пословна информатика	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ4ПВД	Пословни веб дизајн	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	ОИМ4АСБ	Алгоритми и структуре података	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
5.	ОИМ3ПЈ	Програмски језици	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
6.	ОИМ3П	Програмирање	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stanujkić, D., Karabašević, D., Smarandache, F., Zavadskas, E. K., Maksimović, M., An innovative approach to evaluation of the quality of websites in the tourism industry: a novel MCDM approach based on bipolar neutrosophic numbers and the Hamming distance, Transformations in Business & Economics, 18 (1), (2019), 149-162.				
2.	Stević, Z., Stjepanović, Z., Bozickovic, Z., Das, D., Stanujkić, D., Assessment of conditions for implementing information technology in a warehouse system: A novel fuzzy PIPRECIA method, Symmetry, 10 (11), (2018), 586.				
3.	Stanujkić, D., Smarandache, F., Zavadskas, E. K., Karabašević, D., An approach to measuring the website quality based on neutrosophic sets, New Trends in Neutrosophic Theory and Applications, 2, (2018), 40-50.				
4.	Stanujkić, D., Karabašević, D., Zavadskas, E. K., Urošević, S., Maksimović, M., An approach for evaluating				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

	website quality in hotel industry based on triangular intuitionistic fuzzy numbers, Informatica, 28 (4), (2017), 725-748.
5.	Stanujkić, D. , Zavadskas, E. K., Smarandache, F., Brauers, W. K., Karabašević, D., A Neutrosophic Extension of the MULTIMOORA method, Informatica, 28 (1), (2017), 181-192.
6.	Stanujkić, D. , Zavadskas, K.E., Tamošaitienė, J., An approach to measuring website quality in the rural tourism industry based on Atanassov intuitionistic fuzzy sets, E+M Ekonomie a Management, 18 (4), (2015), 461-470.
7.	Karabašević, D., Maksimović, M. V., Stanujkić, D. M. , Jocić, G., Rajčević, D., Selection of software testing method by using ARAS method, Tehnika, 73 (5), (2018), 724-729.
8.	Stanujkić, D. , Karabašević, D., Sava, C., An application of the PIPRECIA and WS PLP methods for evaluating website quality in hotel industry, Quaestus - Multidisciplinary Research Journal, 12 (7), (2018), 190-198.
9.	Karabašević, D., Stanujkić, D. , Brzaković, M., Maksimović, M., Jevtić, M., Importance of vulnerability scanners for improving security and protection of the web servers, BizInfo, 9 (1), (2018), 19-29.
10.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	41
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	33
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним Члан уређивачког одбора часописа Neutrosophic Sets and Systems и рецензент књига: Nidus idearum. Scilogs, III: Viva la Neutrosophia! и Fuzzy and Neutrosophic Sets in Semigroups.	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Санела Арсић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.10.2014. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2017.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2014.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2013.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗОИ1	Операциона истраживања 1	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	Вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	Вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
4.	МИМ1ЕП	Електронско пословање	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*					
1.	Đorđević, P., Panić, M., Arsić, S. , Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
2.	Arsić, S. , Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž., A New Approach Within ANP-SWOT Framework for Prioritization of Ecosystem Management and Case Study of National Park Djerdap, Serbia, Ecological Economics, 146, (2018), 85-95.				
3.	Arsić, S. , Nikolić, Đ., Živković, Ž., Hybrid SWOT-ANP-FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), 11-26.				
4.	Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S. , Milošević, I., Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), 441-450.				
5.	Milošević, I., Živković, D., Arsić, S. , Manasijević, D., Facebook as virtual classroom - social networking in learning and teaching among Serbian students, Telematics and Informatics, 32 (4), (2015), 576-585.				
6.	Stojanović, A., Arsić, S. , Mihajlović, I., Perception of employees in Serbia about corporate social responsibility, X International Student Scientific-Practical Conference of Institut for Industrial Management: Contemporary Management and Corporate Social Responsibility, Book of proceedings, (2017), 155-158.				
7.	Arsić, S. , Milošević, I., Živković, Ž., Motivating strategy in order to increase business performance, 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, (2015), 632-644.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

8.	Milošević, I., Živković, D., Arsić, S. , Mihajlović, I., Effects of strategic control in relationship between suppliers – costumer, 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, (2015), 523-534.
9.	Nikolić, D., Arsić, S. , M-Learning as an innovative approach to higher education: Case Study – Tehnical faculty in Bor, University in Belgrade, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, (2014), 1097-1106.
10.	Arsić, S. , Nikolić, D., Impact of the social network facebook as an aid to learning in academic institutions, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, (2014), 1086-1096.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	54
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
<p>* На основу захтева рецензентске комисије у наставку су референце које квалификују доц.др Санелу Арсић за извођење наставе на предмету Операциона истраживања 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdanović, D., Jovanović, I., Arsić, S., Optimization of production in a small agricultural economy, XLVI International Symposium on Operational Research, Kladovo, Serbia, Proceedings, (2019), 39-43, ISBN: 978-86-7680-363-7. 2. Arsić, S., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Đorđević, P., Application of novel SWOT-QFD-MCDM model for environmental management in protected areas, 8th International Conference on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2018, Zenica, Bosnia and Herzegovina, Book of proceedings, (2018), 12-20, ISBN: 978-9958-617-46-1. 3. Arsić, S., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Development SWOT-AHP hybrid model for prioritization strategy of National Park Djerdap. 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2016, Bor, Serbia, Book of proceedings, (2016), 133-146, ISBN: 978-86-6305-050-1. 4. Milošević, I., Trajković, A., Rajić, T., Nikolić, Đ., Arsić, S. (2018). The effects of quality certification in establishing and developing customer - supplier relationships, Serbian Journal of Management, (13)1, 115-131. 5. Bogdanović, D., Arsić S. (2017). Prioritization of the projects in order to advance tourism in Bor Municipality, I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Regionalni razvoj i prekogranična saradnja“, Privredna komora Pirot, Zbornik radova, Pirot. 6. Milošević, I., Voza D., Stojanović A., Arsić S., Mihajlović I. Effects of internal and external factors on the business of SMEs, In: Book of Proceedings of International May Conference on Strategic Management , Bor's Lake, Serbia, ISBN: 2620-0597, 24.05. - 26.05.2019, pp. 461 – 471. 7. Milošević I., Stojanović A., Arsić S., Voza D., Mihajlović I. Sustainable development based on the strategy of companies social responsibility, VIII International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM18, Zenica, B&H, November, (2018) ISBN: 978-9958-617-46-1. 	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Данијела Вога			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 22.10.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2016.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Инжењерски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Инжењерски менаѢмент	
Диплома	2007.	Природно-математички факултет Нови Сад	Гео-науке	МенаѢмент у хотелијерству	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ100	Основи организације	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ4ПЕ	Пословна етика	Предавања + вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаѢмент	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)*					
1.	Igić D., Vuković, M., Urošević, S., Mladenović-Ranisavljević I., Voza D. The relationship between ethical leadership, organizational commitment and Zero Accident Vision implementation in the defense industry, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, (2020) Published Online: 25 Feb 2020 https://doi.org/10.1080/10803548.2019.1698183				
2.	Babić, G., Vuković, M., Voza, D. , Takić, Lj., Mladenović-Ranisavljević, I. Assessing Surface Water Quality in the Serbian Part of the Tisa River Basin, Polish Journal of Environmental Studies, 28(6), (2019), 4073-4085				
3.	Panić M., Veličković M., Voza D., Živković Ž., Virglerova Z. The Impact of Enterprise Risk Management on the Performance of Companies in Transition Countries: Serbia Case Study, Journal of Operational Risk, 14 (4), (2019), 105 – 132.				
4.	Voza, D. , Vuković, M., The assessment and prediction of temporal variations, Environmental Monitoring and Assessment, 190 (7), (2018), 434.				
5.	Voza, D. , Vuković, M., Takić, Lj., Nikolić, Đ., Mladenović – Ranisavljević, I., Application of multivariate statistical techniques in the water quality assessment of Danube river, Serbia, Archives of Environmental Protection, 41 (4), (2015), 96-103.				
6.	Voza, D. , Vuković, M., Takić, Lj., Arsić, M., Spatial and seasonal variations in the water quality of the Morava River System, Serbia, Fresenius Environmental Bulletin, 24 (3), (2015), 1119 – 1130.				
7.	Vuković M., Riznić D., Voza D. Etika vrline i njen značaj u računovodstvu, Teme, 39(2), (2015), 327 – 344.				
8.	Vuković, M., Voza, D. , Štrbac, N., Takić, Lj., Cooperation over international water resources: A case from the				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	Danube River basin, <i>Sociológia</i> , 46 (3), (2014), 320-342.	
9.	Voza, D. , Vuković, M., Carlson, L., Đorđević, B. D., International Water Conflict and Cooperation: The Role of Power Relations among Riparians, <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> , 2 (11), (2012), 56-66.	
10.	Milošević, I., Voza, D. , Durkalić, D., Mihajlović, I., Environmental awareness of European youth: A comparative study, <i>Environmental awareness as a universal European Value</i> (2016), 5–18.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		7
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Сертификовани GET-IT тренер; двонедељни студијски боравак 2011. године у Umwelt-Campus у Birkenfeld-у у Немачкој; гостујући предавач на факултету Обуда Келети у Будимпешти организован у оквиру ERAZMUS пројекта у априлу и јуну 2018. године	
Други подаци које сматрате релевантним		
Учествовала у два међународна пројекта подржана од стране Вишеград фонда 2016. (Environmental awareness as universal European value” и 2014. Године (Possibilities for development of business cluster network between SMEs from Visegrad countries and Serbia); Активан члан организационог одбора конференције “International May Conference on Strategic Management (IMKSM)”; Учествовала у међународном пројекту “Entrepreneurship and Innovation” подржану од стране DAAD фондације.		
* На основу захтева рецензентске комисије у наставку су референце које квалификују доц.др Данијелу Воза за извођење наставе на предмету Пословна етика:		
<ol style="list-style-type: none"> Voza D., Vuković, M., Riznić, D. Етички аспекти у односима с јавношћу, <i>Marketing</i> 40 (4), (2010), 233-240 (M52) Voza, D., Vuković, M. Етичко понашање и етичка организациона клима у јавном сектору. У: <i>Rad, tehnika i etika u eri globalizacije</i>, priredili: Đorđević, B. D., Tasić, M., str. 88 – 98. Niš: Mašinski fakultet i JUNIR, (2015) (M45) Vuković M., Voza, D., Ethics and public sector employees. In: <i>Book of Proceedings of the 3rd International Conference Mechanical Engineering in XXI Century</i>. September 2015, Nis, Serbia. ISBN 978-86-6055-072-1 (M63) Milošević, I., Voza D., Stojanović A., Arsić S., Mihajlović I. Effects of internal and external factors on the business of SMEs, In: <i>Book of Proceedings of International May Conference on Strategic Management</i>, Bor’s Lake, Serbia, ISBN: 2620-0597, 24.05. - 26.05.2019, pp. 461 – 471. (M33) Milošević I., Stojanović A., Arsić S., Voza D., Mihajlović I. Sustainable development based on the strategy of companies social responsibility, <i>VIII International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM18</i>, Zenica, B&H, November, (2018) ISBN: 978-9958-617-46-1 (M33) Milošević I., Rajić T., Voza D., Nikolić Đ., Mihajlović I. Strategic analysis of commitment in the relationships between customers and suppliers. <i>Acta Oeconomica Universitatis Selye</i>, 4(2), (2015), 118 – 127. Arsić M., Voza D., Živković Ž. Application of IPA analysis in determining the critical factors of job satisfaction in public enterprises. In: <i>Book of Proceedings of XI International May Conference on Strategic Management</i>, edited by Ž. Živković, pp 439 – 446. 29-31 May, 2015, Bor, Serbia. (M33) Arsić M., Fedajev A., Savić, M., Voza D. Possibilities for development of business cluster network between SMEs from Visegrad countries and Serbia, Bor: Technical Faculty in Bor, Engineering Management Department, (2014), pp. 91-99. ISBN: 978-86-6305-023-5 (M14) Milosevic I., Rajic T., Voza D., Nikolic Dj., Mihajlovic I. Influential factors in developing commitment in the customer-supplier relationship within SMEs, Possibilities for development of business cluster network between SMEs from Visegrad countries and Serbia. Bor: Technical Faculty in Bor, Engineering Management Department, (2014) pp. 121-131. ISBN: 978-86-6305-023-5 (M14) Arsić M., Fedajev A., Savić M., Voza D. Factors that contribute to SME innovativeness in transition economy, In: <i>Book of proceedings of II International May Conference on Strategic</i> 		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Дарко Коцев			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 24.10. 2005. године			
Ужа научна односно уметничка област		Математика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Технички факултет у Бору	Математичке науке	Математика	
Докторат	2012.	Природно математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика	
Специјализација					
Магистратура	2006.	Природно математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика	
Мастер					
Диплома	2001.	Природно математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1М1	Математика 1	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОТИ1М2	Математика 2	Вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС
3.	ОИМ2С	Статистика	Вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Коцев, D. , Karapinar, E., Rakočević, V., Quasi-contraction mappings of Ćirić and Fisher type via w-distance, Quaestiones Mathematicae, 42 (1), (2019), 1-14.				
2.	Коцев, D. , Rakočević, V., On a theorem of Brian Fisher in the framework of w-distance, Carpathian Journal of Mathematics, 33 (2), (2017), 199-205.				
3.	Ilić, D., Коцев, D. , A note on generalized quasi-contraction, Filomat, 31 (11), (2017), 3091-3093.				
4.	Коцев, D. , Menger-type covering properties of topological spaces, Filomat, 29 (1), (2015), 99-106.				
5.	Коцев, D. , On weaker forms of relator Menger, relator Rothberger and relator Hurewicz properties, Filomat, 26				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

	(3), (2012), 427-437.	
6.	Косев, D. , Selection principles in relator spaces, Acta Mathematica Hungarica, 126 (1-2), (2010), 78-93.	
7.	Косев, D. , Almost Menger and related spaces, Matematički Vesnik, 61 (2), (2009), 173-180.	
8.		
9.		
10.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	12	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	6	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Ненад Милијић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.02.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаѢмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Докторат	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Диплома	2006.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаѢмент	Индустријски менаѢмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4УП	Управљање пројектима	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
2.	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавања робе	Предавања	Инжењерски менаѢмент	ОАС
3.	МИМ1ТП	Технолошка предвиђања	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milijić, N., Mihajlović, I., Nikolić, Đ., Živković, Ž., Multicriteria analysis of safety climate measurements at workplaces in production industries in Serbia, International Journal of Industrial Ergonomics, 44 (4), (2014), 510-519.				
2.	Milijić, N., Mihajlović, I., Štrbac, N., Živković, Ž., Developing a Questionnaire for Measuring Safety Climate in the Workplace in Serbia, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 19 (4), (2013), 631-645.				
3.	Jovanović, F., Milijić, N., Dimitrova, M., Mihajlović, I., Risk Management Impact Assessment on the Success of Strategic Investment Projects: Benchmarking Among Different Sector Companies, Acta Polytechnica Hungarica, 13 (5), (2016), 221-241.				
4.	Riznić, D., Milijić, N., Lazić, J., Merenje performansi ključnih dimenzija unutrašnjeg marketina, Industrija, 39 (2), (2011), 185-201.				
5.	Milijić, N., Mihajlović, I., Međuzavisnost demografskih faktora i njihov uticaj na klimu bezbednosti u proizvodnim kompanijama, Industrija, 39 (2), (2011), 223-235.				
6.	Arsić, M., Milijić, N., Živković, D., Nikolić, Đ., Živković, Ž., The analysis of scientific-research work of group of technical faculties of belgrade university in the post-accreditation period., Serbian Journal of Management, 7 (1), (2012), 9-24.				
7.	Milijić, N., Jovanović, I., Mihajlović, I., Jovanović, A., Modelling factors of occupational health and safety (OH&S) during the investment projects, Serbian Project Management Journal, 5 (1), (2015), 18-28.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

8.	Jovanović, I., Milijić, N. , Stojanović, A., Modelling of Knowledge Management Factors in Project Organizations, European Project Management Journal, 7 (1), (2017), 13-23.
9.	Mihajlović, I., Milijić, N. , Dimitrova, M., Jovanović, F., Risk management impact on the quality of strategic investment projects in South East Europe, 17th International Symposium on Quality / Quality Makes a Difference – Proceedings, (2016), 517-526.
10.	Milijić, N. , Mihajlović, I., Jovanović, I., Multi-criteria analysis of occupational safety in project-based organizations, XII International may conference on strategic management – IMKSM2016, Book of proceedings, (2016), 825-835.



Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:2	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Марија Панић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 06.02.2012. године			
Ужа научна односно уметничка област		Индустријски менаџмент			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Докторат	2015.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2010.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Диплома	2009.	Технички факултет у Бору	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријски менаџмент	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСЦ, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4УР	Управљање ризиком	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1ОМ	Основи менаџмента	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	МИМ1М	Менаџмент	Предавања	Инжењерски менаџмент	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Savić, M., Đorđević, P., Milošević, I., Mihajlović, I., Živković, Ž., Assessment of the ISO 9001 functioning on an example of relations with suppliers development: Empirical study for transitional economy conditions, Total Quality Management & Business Excellence, 28 (11-12), (2017), 1285–1306.				
2.	Đorđević, P., Panić, M., Arsić, S., Živković, Ž., Impact of leadership on strategic planning of quality, Total Quality Management & Business Excellence, (2018), 1-15.				
3.	Savić, M., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Živković, Ž., Boyanov, B., Đorđević, P., Multi-criteria decision support system for optimal blending process in zinc production, Mineral Processing and Extractive Metallurgy Review, 36 (4), (2015), 267–280.				
4.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Prioritizing strategic goals in higher education organizations by using a SWOT-PROMETHEE/GAIA-GDSS model, Group Decision and Negotiation, 26 (4), (2017), 829–846.				
5.	Savić, M., Mihajlović, I., Đorđević, P., Živković, Ž., ANFIS-based prediction of the decomposition of sodium aluminate solutions in the Bayer process, Chemical Engineering Communications, 203 (8), (2016), 1053–1061.				
6.	Jovanović, I., Nikolić, Đ., Savić, M., Živković, Ž., Batch composition optimisation for the copper smelting process on the example of copper smelter in Bor, Environmental Engineering and Management Journal, 15 (4), (2016), 791–799.				
7.	Savić, M., Đorđević, P., Mihajlović, I., Živković, Ž., Statistical modeling of copper losses in the silicate slag of the sulfide concentrate smelting process, Polish Journal of Chemical Technology, 17 (3), (2015), 62–69.				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

8.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Đorđević, P., Mihajlović, I., Savić, M. , Analytical network process in the framework of SWOT analysis for strategic decision making (case study: Technical Faculty in Bor, University of Belgrade, Serbia), Acta Polytechnica Hungarica, 12 (7), (2015), 199–216.
9.	Živković, Ž., Nikolić, Đ., Đorđević, P., Panić, M. , Mihajlović, I., SWOT-AHP model for prioritization of strategies for development of viticulture in Jablanica district – Serbia, Strategic Management, 22 (1), (2017), 44–52.
10.	Jovanović, I., Savić, M. , Živković, Ž., Boyanov, B., Peltekov, A., An linear programming model for batch optimization in the ecological zinc production, Environmental Modelling and Assessment, 21 (4), (2016), 455–465.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	19
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	10
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Ивана Станишев			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.04. 2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Математика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Математичке науке	Математика	
Докторат	2016.	Природно-математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика-функционална анализа	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2008.	Природно-математички факултет у Нишу	Математичке науке	Математика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1М1М	Математика 1М	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОТИ1М2	Математика 2	Вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС
3.	ОИМ2С	Статистика	Вежбе	Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radojević, I., Đorđević, D. , Quasihyponormal and strongly quasihyponormal matrices in inner product spaces, <i>Electronic Journal of Linear Algebra</i> , 23, (2012), 1023-1039.				
2.	Radojević, I. , New results for EP matrices in indefinite inner product spaces, <i>Czechoslovak Mathematical Journal</i> , 64, (2014), 91-103.				
3.	Radojević, I., Đorđević, D. , Moore-Penrose inverse in indefinite inner product spaces, <i>Filomat</i> , 31 (12), (2017) 3847-3857.				
4.	Radojević, I. , Quasihyponormal, EP and J-EP matrices in indefinite inner product spaces, 13th Serbian Mathematical Congress, (2014).				
5.	Radojević, I. , Some classes of matrices in indefinite inner product spaces, International Conference "Analysis, Topology and Applications 2014.", (2014).				
6.	Stanišev, I. , General inverses of matrices, Operator theory and indefinite inner product spaces – Vienna, Austria, (2016).				
7.					
8.					
9.					
10.					



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Александра Федајев			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 22.10.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Економија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Економске науке	Економија	
Докторат	2015.	Економски факултет у Крагујевцу	Економске науке	Економија	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2007.	Економски факултет у Крагујевцу	Економске науке	Економија (Маркетинг)	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1ОЕП	Основи економије пословања	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	Предавања	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, R., Fedajev, A. , <i>Ekonomika poslovanja</i> , Грађанска читаonica Европа, (2016).				
2.	Nikolić, R., Fedajev, A. , Milićević, R., <i>Analysis of Financial Performances of Public Companies Operating in Serbia</i> , Insights and potential sources of new entrepreneurial growth, Filodiritto Publisher Informatica, (2017), 190-219.				
3.	Nikolić, R., Vušović, N., Svrkota, I., Fedajev, A. , <i>Ekonomija poslovanja RTB Bor u periodu tranzicije</i> , Rudarski radovi, 4, (2011), 131- 138.				
4.	Nikolić, R., Fedajev, A. , Stefanović, V., Ilić, S., <i>The agriculture sector in Western Balkans – some characteristics of development</i> , Economics of Agriculture, 64 (1), (2017), 275-293.				
5.	Urošević, S., Fedajev, A. , Nikolić, R., <i>Significance and perspectives of textile industry in Republic of Serbia in transitional environment</i> , Industria Textila, 62 (3), (2011), 134-140.				
6.	Makojević, N., Veselinović, P., Fedajev, A. , <i>Multicriteria approach in business environment ranking: case of new EU and transition countries</i> , Actual Problems of Economics, 149 (11), (2013), 415-425.				
7.	Fedajev, A. , Nikolić, R., Urošević, S., <i>The achieved level of competitiveness and characteristics of business environment in Western Balkan countries</i> , Actual Problems of Economics, 155 (5), (2014), 46-57.				
8.	Radulescu, M., Fedajev, A. , Nikolić, Đ., <i>Ranking of EU national banking systems using multicriteria analysis in the light of Brexit</i> , Acta Oeconomica, 67 (4), (2017), 473 – 509.				
9.	Arsić, S., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Fedajev, A. , Živković, Ž., <i>A New Approach Within ANP-SWOT Framework for Prioritization of Ecosystem Management and Case Study of National Park Djerdap, Serbia</i> , Ecological Economics, 146, (2018), 85-95.				
10.	Radulescu, M., Fedajev, A. , Siniši, C. I., Popescu, C., Iacob, S. E., <i>Europe 2020 Implementation as Driver of Economic Performance and Competitiveness. Panel Analysis of CEE Countries</i> , Sustainability, 10 (2), (2018), 566.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			3		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Милена Јевтић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 14.10. 2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Информатика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Технички факултет у Бору	Организационе науке	Информатика	
Докторат	2018.	Факултет техничких наука, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електротехничко и рачунарско инжењерство	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2013.	Факултет инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент	Индустријско инжењерство – пословно информациони системи	
Диплома	2012.	Технички факултет у Бору	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1И1	Информатика 1	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1И2	Информатика 2	Вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	ОИМ4РБП	Релационе базе података	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
4.	ОИМ4ИТ	Интернет технологије	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
5.	ОИМ4РМ	Рачунарске мреже	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jevtić, M., Jovanović, N., Radosavljević, J., Experimental comparisons of metaheuristic algorithms in solving combined economic emission dispatch problem using parametric and non-parametric tests, Applied Artificial Intelligence, 32 (9-10), (2018), 845-857.				
2.	Jevtić, M., Jovanović, N., Radosavljević, J., Solving combined economic emission dispatch problem using Adaptive Wind Driven Optimization, Turkish Journal Of Electrical Engineering And Computer Sciences, 26, (2018), 1747-1758.				
3.	Jevtić, M., Jovanović, N., Radosavljević, J., Klimenta, D., Moth Swarm Algorithm for Solving Combined Economic and Emission Dispatch Problem, Elektronika ir Elektrotehnika, 23 (5), (2017), 21-28.				
4.	Brodić, D., Amelio, A., Jevtić, M., Classification of German Scripts by Adjacent Local Binary Pattern Analysis of the Coded Text, Bikakis A., Zheng X. (eds) Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence -				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

	MIWAI 2015 - Lecture Notes in Computer Science, 9426, (2015), 233 – 244.	
5.	Brodić, D., Amelio, A., Milivojević, Z., Jevtić, M. , Document Image Coding and Clustering for Script Discrimination, ICIC Express Letters, 10 (7), (2016), 1561 - 1566.	
6.	Jevtić, M. , Jovanović, N., Radosavljević, J., Primena genetskog algoritma u optimizaciji lanca snabdevanja, XIV Međunarodni naučno-stručni simpozijum INFOTEH-JAHORINA 2015, Book of proceedings, (2015), 762 – 766.	
7.	Jevtić, M. , Jovanović, N., Radosavljević, J., Application of hybrid PSO-GSA algorithm for three stage supply chain network optimization, International Scientific Conference UNITECH 2015, Book of proceedings, (2015), 383 – 388.	
8.	Jevtić, M. , Primena genetičkog algoritma u optimizaciji u upravljanju lancima snabdevanja preduzeća sa uslužnom delatnošću, International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2013, Book of proceedings, (2013), 139-145.	
9.	Brodić, D., Jevtić, M. , Milivojević Z., Tasić V., Text Skew Estimation Based on the Horizontal Entropy Calculation, 38th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO 2015), (2015), 1488 – 1491.	
10.	Klimenta, D., Perović, B., Klimenta, J., Jevtić, M. , Milovanović M., Krstić I., Modelling the thermal effect of solar radiation on the ampacity of a low voltage underground cable, International Journal of Thermal Sciences, 134, (2018), 507-516.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	0	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	6	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

Име и презиме		Сандра Васковић			
Звање		Наставник енглеског језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору од 24.11.2015. год			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Технички факултет у Бору	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2010.	Филолошки факултет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2008.	Филолошки факултет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ1ЕЈ1а	Енглески језик 1а	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ1ЕЈ1б	Енглески језик 1б	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Члан уређивачког одбора часописа „Journal of Mining and Metallurgy, Section B“, од децембра 2018. године (English Language Editor).				
2.	Члан уређивачког одбора часописа „Recycling and Sustainable Development“, од децембра 2018. године (English Language Editor).				
3.	Учеšће у пројекту у оквиру Интернационалне недеље ERASMUS+/KA1 mobility; Mobility type: Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries као гостујући професор на Обуда универзитету у Будимпешти у периоду од 28.3. до 4.4.2019. године.				
4.	Члан Комисије за давање стручне оцене квалитета 3 (три) удџбеничка комплекта (Enjoy English 5; Easy 1; Talk Talk 1)				
5.	Члан Организационог одбора 48. и 49. Интернационалне октобарске конференције у Бору (2016. и 2017. године)				
6.	Члан организационог одбора 11. и 12. Међународног симпозијума о рециклажним технологијама и одрживом развоју у Бору (2016. и 2017. године)				
7.	Члан организационог одбора International Mineral Processing and Recycling Conference, мај 2019. године, Београд				
8.	Учеšће на 7. Интернационалном симпозијуму EMFM, одрженом од 3. до 5.11.2017. године у Бору (преводилац)				
9.	Лектор радне свеске аутора Slavice Stevanović, Engleski jezik 1- gramatička vežbanja, радна свеска са решењима, Технички факултет у Бору, 2018. год. ISBN 978-86-6305-073-0				



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

10.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	0	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	- Једногодишњи семинар за научне и стручне преводиоце и судске преводиоце (школска 2017/2018. година), Удружење научних и стручних преводилаца Србије - Програм обуке за оцењивање уџбеника Завода за унапређење образовања и васпитања 2016. године; уврштена на листу оцењивача	
Други подаци које сматрате релевантним		

[Књига наставника](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Име и презиме		Мара Манзаловић			
Звање		Наставник енглеског језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору, од 01.06. 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Технички факултет у Бору	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	1982.	Филозофски факултет у Нишу, одсек англистика	Филолошке науке	Енглески језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ2ЕЈ2а	Енглески језик 2а	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМ2ЕЈ2б	Енглески језик 2б	Предавања и вежбе	Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство, Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stalni član komisija za ocenjivanje udžbenika pri CENSUO (od januara 2019.)				
2.	Objavljen akreditovani seminar poslovnog engleskog jezika (rešenje M.Prosvete 153-03-0002-35/2011-06, od 11.01.2011.)				
3.	Učešće u projektu REFORMA STRUČNOG OBRAZOVANJA nemačke org. GIZ, kao koordinatorka foruma za poslovni engleski koji se predaje u ekonomskim školama				
4.	Deo tima za izradu kurikuluma za predmet Poslovna komunikacija na engleskom jeziku, pri CENSUO				
5.	Projekat OBUKA EDUKATORA NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA, pri Britanskom Savetu				
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања	Сертификати о завршеном програму за тренера наставника основне и средње школе Уверење о завршеном програму обуке за оцењиваче рукописа удбеника				

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	



	Бројне обуке и семинари у организацији Британског Савета и Министарства просвете
Други подаци које сматрате релевантним: Бројни преводи и лектуре стручних радова објављених у реномираним часописима са сци листе. Скрипта за предмет Енглески језик 2, за студенте 2. године на Техничком факулету у Бору (у поступку је објављивање електронског уџбеника)	

[Књига наставника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	



Име и презиме		Ениса Николић			
Звање		Наставник енглеског језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору од 01.11.1998.год			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Технички факултет у Бору	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	1985.	Филозофски факултет у Нишу	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМЗЕЈ3а	Енглески језик 3а	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	ОИМЗЕЈ3б	Енглески језик 3б	Предавања и вежбе	Инжењерски менаџмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, E., О преводњу наслова књижевних дела, Beležnica- List Narodne biblioteke Bor, (8), (2003), 78-79.				
2.	Nikolić, E., Slivenice u kompjuterskoj terminologiji i onlajn komunikaciji, Zbornik radova sa Interkatedarske konferencije anglističkih katedri, (2006),100-106.				
3.	Nikolić, E., Prevodilac u izmenjenom okruženju, Zbornik radova sa konferencije Jezik, književnost, promene-jezička istraživanja, Filozofski fakultet u Nišu, (2010), 257-269.				
4.	Nikolić, E., Uloga prevodjenja u komunikativno orijentisanost nastavi stranog jezika struke, Zbornik radova sa konferencije Jezik, književnost, komunikacija- jezička istraživanja, Filozofski fakultet u Nišu, (2012), 575-581.				
5.	Nikolić, E., Promovisanje ekoloških vrednosti u univerzitetskoj nastavi engleskog jezika struke, Zbornik radova sa konferencije Jezik, književnost, vrednosti- jezička istraživanja, Filozofski fakultet u Nišu, (2013), 701-712.				
6.	Brojni objavljeni prevodi naučnih radova u visoko rangiranim međunarodnim naučnim časopisima sa SCI liste (kategorija M 20) iz oblasti elektrohemije, zaštite životne sredine, metalurgije, rudarstva i inženjerskog menadžmenta.				
7.					
8.					
9.					
10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
-Учесник програма Erasmus+ Staff Mobility for Teaching, Faculty of Technological Engineering and Industrial Management, Transilvania University, Brasov, Rumunija. 2018.					
-Члан Савета Техничког факултета од 2006-2009. год. и члан Организационог одбора неколико конференција у организацији Техничког факултета у Бору (ИОС, ЕсоТЕР).					
-Решењем Министарства правде Републике Србије постављена је за сталног судског преводиоца за енглески језик.					

[Књига наставника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Име и презиме		Славица Стевановић			
Звање		Наставник енглеског језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технички факултет у Бору од 02.12.2014. год			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Технички факултет у Бору	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	1991.	Филолошки факултет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	Предавања и вежбе	Инжењерски менаѢмент	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Autor radne sveske Engleski jezik 1- gramatička vežbanja, radna sveska sa rešenjima, izdavač Tehnički fakultet u Boru, 2018.god. ISBN 978-86-6305-073-0				
2.	Prevodilac i lektor u časopisu Journal of Mining and Metallurgy, Section B.				
3.	Rešenjem Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja od 26.3.2018. godine postavljena kao stručnjak u Komisiji za davanje stručne ocene kvaliteta 3 (tri) udžbenička kompleta (Enjoy English 5; Easy 1; Talk Talk 1);				
4.	Član Organizacionog odbora 49. Internacionalne oktobarske konferencije održane od 18. do 21. oktobra 2017. godine u Boru				
5.	Učešće na 7. Internacionalnom simpozijumu EMFM, održanom od 3. do 5.11.2017. godine u Boru (prevodilac)				
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

[Књига наставника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма Инжењерски менаџмент, на сва три нивоа студија, обезбеђени су потребни организациони и материјални услови који омогућују извођење наставе на савременом нивоу.

За предвиђени број студената на овом студијском програму сва три нивоа студија:

I ниво: $120 \times 4 = 480$;

II ниво: $48 \times 1 = 48$;

III ниво: $20 \times 3 = 60$.

Укупно: 588 студента;

Број места за студенте у просторијама где се изводи настава студијског програма Инжењерски менаџмент износи: $734 - (20 + 31 + 6) = 677 > 588$ (У загради су места у библиотеци, наст. кабинетима и лабораторијама за наставнике).

Потребан бруто простор износи најмање $588 \times 4 = 2352 \text{ m}^2$.

Нето простор за студијски програм $588 \times 2 = 1176 \text{ m}^2$, а површина просторија за извођење наставе износи 1206 m^2 (Табела 10.1).



Факултет располаже укупним бруто простором од $6146 \text{ m}^2 \gg 2352 \text{ m}^2$. Имајући у виду да на осталим студијским програмима факултет има максимално још 575 студента на свим годинама и нивоима студија ($575 \times 4 = 2300 \text{ m}^2$). Односно $2352 + 2300 = 4652 \ll 6146 \text{ m}^2$. Дакле, овај Стандард у овом је у потпуности испуњен, како за студијски програм тако и за Факултет у целини. Или за нето простор за Факултет у целини $1163 \times 2 = 2326 \text{ m}^2$ Факултет располаже са површином лабораторијског и учioniчког простора од укупно 2618 m^2 са 1252 места, што указује да су захтеви овог стандарда у потпуности испуњени.

Величина просторија одговара броју студената у групама за предавања и вежбе. Библиотека је опремљена солидном литературом која је углавном новијег датума. Истовремено, у библиотеци у складу са правилником: „[Правилник о раду библиотеке Техничког факултета у Бору](#)“ може се неограничено користити интернет, а извори на SCOPUS-у и KOBSON-у су доступни свим студентима, што значи да им је доступна најсавременија литература.

Техничка опрема за извођење наставе, с обзиром на карактер студијског програма Инжењерског менаџмента изводи се на најсавременији начин: сваки наставник користи лаптоп рачунар са могућношћу прикључка на интернет, који постоји у свакој учионици, презентације се емитују путем LCD пројектора и паметних табли. Извођење рачунарских вежби у рачунарским кабинетима (има их четири) се изводи коришћењем одговарајућих софтверских пакета.

Библиотека Факултета располаже књижном фондом од преко 20.000 наслова. Наслови који се односе на студијски програм стално се допуњују. Број књига релевантних за студијски програм је изнад 300.

Сви предмети су покривени уџбеничком литературом у папирној и/или електронској верзији (за предмете где је наставну материју неопходно унапређивати на годишњем нивоу, преферирају се електронска издања). Уџбенике чији је издавач Факултет, студенти могу купити у скриптарници факултета, а уџбенике са других факултета на почетку сваке школске године Факултет организовано обезбеђује за све заинтересоване студенте. Уџбеници у електронском формату, за предмете који су покривени оваквом врстом литературе, су по правилу доступни студентима бесплатно. На подсајту Катедре за менаџмент (www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs), у електронској форми су за поједине предмете студентима доступни уџбеници у електронском формату, док су за поједине предмете доступни додатни

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

материјали. Додатни материјали се састоје на појединим предметима од ауторизованих предавања или електронских верзија скрипти. Такође, евиденција присуства студената, ако и напредовање у смислу остварених поена, евидентира се преко картона наставе за сваки предмет курикулума. Картони наставе су доступне на подсајту Катедре и заштићени су шифром.

За реализацију наставног програма обезбеђена је адекватна информатичка технологија. Сви наставници имају “десктоп” и лаптоп рачунаре које је обезбедио Факултет и интернет прикључке у сваком кабинету, учионици и лабораторији. Из предмета где је то потребно, а нарочито на модулу Информационе технологије, настава се изводи у једном од три рачунарска кабинета.

Сви факултетски објекти су покривени бежичном академском мрежом путем Eduroam мрежне конекције <https://estudent.tfbor.bg.ac.rs/public/doc/eduroam.pdf>, што омогућава свим студентима и запосленима на Техничком факултету у Бору неограничен приступ Интернету на било ком месту у факултетском кампусу.

Од школске 2018/2019, студенти имају могућност и коришћења сервиса за електронско учење, преко платформе за електронско учење на ТФ Бор: „[Moodle E-learning платформа](#)”.

Сви наставници и сарадници смештени су у кабинете (један до два наставника у кабинету) са десктоп рачунаром (или лаптоп рачунаром или оба) и прикључком на Интернет, па се радни простор за наставнике може сматрати сасвим задовољавајућим.

Тесна повезаност наставног процеса са праксом се реализује на тај начин што се кроз стручну праксу коју студенти обављају у компанијама, на најбољи начин врши спајање студената са будућим послодавцима с обзиром да проводе извесно време у развојним центрима ових организација.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.



Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).

[Стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма основних академских студија Инжењерског менаѢмента, редовно се спроводи на Техничком факултету у Бору.



Контрола квалитета реализације студијског програма врши се у складу са Статутом Техничког факултета у Бору, којим се регулише извештај о резултатима самовредновања студијског програма – оснивање и делокруг рада Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета; Политиком управљања квалитетом (која укључује читав низ аката из области квалитета на Техничком факултету у Бору), Правилником о наставној литератури и Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/upravljanje-kvalitetom>).

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета (Одлука Факултета о формирању Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета) у складу са усвојеним правилницима и процедурама, спроводи вредновање квалитета студијских програма, који се реализују на Факултету, по следећим елементима: квалитет педагошког рада наставника, квалитет уџбеника, квалитет укупне организованости наставе на Факултету (вреднују студенти), квалитет научно-истраживачког рада (вреднују наставници), квалитет дипломираних студената (оцењују послодавци), квалитет студијског програма кога оцењују дипломирани студенти. Извештаје оцењивања по појединим елементима вредовања квалитета, Комисија доставља Наставно-научном већу, где се ови извештаји разматрају и доносе закључци за побољшање квалитета. Извештаји са закључцима Наставно-научног већа истичу се на сајту Факултета у сегменту Самоевалуација (<https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija>). Сви резултати досадашњих вредновања од 2007. године по свим елементима вредновања истакути су на сајту Факултета:

- Вредновање педагошког рада наставника од стране студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_3)
- Вредновање квалитета наставне литературе од стране студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_6)
- Вредновање квалитета и компетенција дипломираних студената (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_4)
- Вредновање резултата и квалитета научно-истраживачког рада (https://www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija#samoevaluacija_5)

Динамика вредновања појединих елемената квалитета, студијских програма на Факултету, врши се у складу са одредбама и процедурама одговарајућих правилника и то: [Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника](#) – два пута годишње; [Правилника о наставној литератури](#) – два пута годишње; [Правилника о вредновању резултата научно-истраживачког рада](#) – једном годишње; [Правилника о вредновању квалитета и компетенција дипломираних студената](#) (од стране послодавца) - једном у три године.

Субјекти на Факултету задужени за квалитет чине напоре да на местима уочених слабости остваре континуирана унапређења квалитета. Штавише, у поступку самовредновања студијског програма Инжењерски менаѢмент на сва три нивоа академских студија, које је спроведено у школској 2018/19. години, као једна од корективних мера предложено је формирање интерне комисије за континуирано праћење и унапређење квалитета студијског програма Инжењерски менаѢмент (Листа чланова интерне Комисије). Задатак ове комисије биће да у наредном периоду интезивира активности везано за унапређење квалитета при реализацији студијских програма Инжењерског менаѢмента у складу са општим актима факултета и пружи оперативну помоћ факултетској Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ Технички факултет у Бору Војске Југославије 12, 19210 Бор		
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

У вредновању елемената квалитета који се односе на студенте, активно учествују и студенти кроз самовредновање анкетањем два пута годишње пред крај сваког семестра. Поред тога, студенти су ангажовани кроз чланство у Комисији за контролу квалитета и у радним групама које спроводе вредновање. Формиране извештаје обавезно пре усвајања на Наставно-научном већу студенти разматрају и дају препоруке преко представника Студентског парламента.

Табеле и Прилози за стандард 11:

[Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет](#) (Комисије за квалитет,...) на Установи.

Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

Прилог 11.1. [Извештај о резултатима самовредновања Установе;](#) **Извештај о самовредновању студијског програма.**

Прилог 11.2. [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.](#)

Прилог 11.3. [Правилник о уџбеницима на Установи.](#)

Прилог 11.4. [Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет \(комисије за квалитет...\).](#)

[Стандарди](#)