

1. Методологија НИР-а

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НИР-а		
Наставник: Милован В. Вуковић, Иван М. Јовановић		
Статус предмета: Изборни предмет студијских програма Металуршко инжењерство и Инжењерски менаџмент		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Сечена знања на основним и мастер академским студијама		
Циљ предмета: Овладавање основним сазнањима о методама научног истраживања и истраживачким техникама у циљу избора одговарајућег истраживачког поступка, зависно од природе испитиване појаве (процеса).		
Исход предмета: Адекватно знање за примену истраживачког поступка и методологије истраживања дефинисаног предмета испитивања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у методологију (схватања прогреса у науци; квалитативно и квантитативно истраживање). Основне методе (експериментални метод, аксиоматски метод, метод моделирања и статистички метод). Мисаоно-логичке операције у истраживању (индукција и дедукција; анализа и синтеза; генерализација и специјализација; апстракција и конкретизација; улога дефиниција у сазнајном процесу). Теоријско - системске методе и истраживачке технике. Фазе методолошког поступка; истраживачко питање, теорија, подаци и употреба података. Концептуализација и операционализација; валидност и поузданост мерења. Демонстрација појединих метода и техника на конкретне истраживачке проблеме. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. М. Вуковић, Ж. Живковић, Методологија научно-истраживачког рада, Графожиг, Београд, 2005. 2. P. Ghauri, K. Gronhaug, Research Methods in Business Studies, Prentice Hall, England, 2005. 3. A. H. Kvanli, R. J. Pavur, K. B. Keeling, Concise Managerial Statistics, Thomson Learning, USA, 2007. 4. B. Render, R. M. Stair, M. E. Hanna, Quantitative analysis for management, Person Prantice Hall, New Jersey, USA, 2006. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Усмено излагање.		
Оцена знања (максимални број поена 100) - Семинарски рад - 20 - Писмени део испита - 40 - Усмени део испита – 40		