

10. Квантитативне методе

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: КВАНТИТАТИВНЕ МЕТОДЕ		
Наставник: Драган М. Манасијевић, Ђорђе М. Николић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање знања из области организационих наука, општег менаџмента, управљања производњом, операционих истраживања и управљања пројектима		
Циљ предмета: Напоградња већ стеченог знања и техника оперативног планирања у менаџменту решавањем задатих практичних проблема коришћењем адекватних метода и софтверских решења.		
Исход предмета: Након успешног окончања курса студенти поседују потребна знања за самосталан избор потенцијалног метода, техника и алата за решавање практичних оперативних проблема у свакодневној менаџерској пракси.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у квантитативну анализу. Концепт вероватноће. Одлучивање у менаџменту. Модели регресије. Предвиђање у менаџменту. Модели линеарног програмирања: Графичке и компјутерске методе. Методе мрежног планирања као квантитативни проблем анализе структуре, времена, ресурса и трошкова, уз примену MS Project-а. Примена квантитативних метода статистичке контроле квалитета (примена софтвера Path Maker за конструкцију X, R, p, σ карти). Симулације процеса коришћењем адекватних софтверских решења. Даљи избор квантитативних метода врши се према проблемима са којима се студенти сусрећу у свакодневном раду. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. B. Render, R. Stair, JR, M. Hanna, Quantitative analysis for management, Pearson, Prentice Hall, 2006. 2. N. Gaither, Operations management, Data Status, Beograd, 2007. 3. D. J. Bloomberg, Logistics, Data Status, Beograd, 2006. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање у рачунарском центру или уз употребу лаптоп рачунара у кабинету, израда елабората самосталним решавањем задатог проблема коришћењем адекватних квантитативних метода.		
Оцена знања (максимални број поена 100) - Семинарски рад - 20 - Писмени део испита - 40 - Усмени део испита - 40		