

45. Управљање променама

Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА				
Наставник: Богдановић М, Дејан				
Статус предмета: изборни (модул Пословни менаџмент)				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Предходна знања из области менаџмента људских ресурса и развоја каријере				
Циљ предмета: Стицање потребних знања и вештина за прилагођавање променама, као и управљање ресурсима у условима промена				
Исход предмета: Знање и вештине за стратегијско ушправљање ресурсима у условима промене				
Садржај предмета				
Теоријска настава:				
Смисао менаџмента. Предвиђање квалитета одлука. Ефикасност и ефективност. Несагласност улога. Стилски лошег управљања. Шта чинити у вези промена? Предвиђање ефикасности спровођења одлука. Шта је покретачка снага управљања? Узајамно поверење и поштовање и својства људи. Проблеми у комуницирању- неразумевање. Како комуницирати са људима различитих стилова? Опажање и схватање реалности. Како претворити рад комисија и одбора у тимски рад?				
Израда семинарског рада на тему промена које настају у животном циклусу предузећа и његова јавна одбрана.				
Литература				
Препоручена литература:				
1. Isak Adižes, Upravljanje promenama, Graph Style, Novi Sad 2005				
Помоћна литература:				
1. R. D. Stacey, Strateški menadžment i organizaciona dinamika, Mate, zagreb, 1997.				
Број часова активне наставе: 2				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	
поена		поена		
активност у току предавања		10	писмени испит	
практична настава		-	усмени испит	
колоквијум-и		40		
семинар-и		10		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				