

5. Менаџмент знањем

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЗНАЊЕМ		
Наставник: Драгана Т. Живковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Потребна знања из области Стратегијског менаџмента, Управљања новим технологијама и иновацијама и Управљања истраживањем и развојем		
Циљ предмета: Савладавање основних принципа управљања знањем		
Исход предмета: Познавање и разумевање метода и техника стратешког управљања знањем и њихова практична примена, кроз анализу података и заштиту интелектуалног капитала.		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Кључни концепти и историјски контекст управљања знањем. Приступи управљању знањем- економска, организациона и стратешка школа. Дефиниција знања, компоненте знања. Развој знања, компоненте знања. Развој знања, “точак учења” и интелигенција. Основни модели управљања знањем. Стратегија знања. Знање као стратешки ресурс. Процес управљања знањем. Системи управљања знањем. Функције управљања знањем. Ступњеви развоја технологија управљања знањем. Стратегија управљања знањем-стратешка анализа, стратешки избор, стратешка имплементација. Интелектуални капитал и класификација. Управљање интелектуалним капиталом и заштита. Методологија долажења и вредновања информација. Data-mining.</p> <p><i>Практична настава:</i></p>		
<p>Литература:</p> <p>Препоручена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Bergeron, Essentials of knowledge management, John Willey and Sons inc., New Jersey, 2005. 2. Д. Живковић, Управљање знањем, Технички факултет, Бор, 2010 (ауторизована предавања). 3. Ј. Ђорђевић Бољановић, Менаџмент знања, Датастатис, Београд, 2009. <p>Помоћна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М. Stankosky, Creating the discipline of knowledge management, Elsevier, Oxford, 2005. 2. Р. Gottshalk, Strategic Knowledge Management Technology, Idea Group Publishing, Hershey, 2005. 3. А. Porter, S. Cunningham, Tech-Mining - Exploiting New Technologies for Competition Advantage, John Willey and Son, CNC, New Jersey, 2005. 4. Чланци из међународних часописа из области менаџмента знањем. 		
Број часова активне наставе:	Предавања:	Студијски истраживачки рад:
10	6	4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
<ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 40 • Усмени део испита - 60 		