

## 50. Рачунарске мреже

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ			
<b>Наставник:</b> Деспотовић М, Владимир			
<b>Статус предмета:</b> изборни (модул Информационе технологије)			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Знања из наставних предмета Информатика 1 и Информатика 2			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са архитектуром савремених информационих система са посебним освртом на дистрибуиране и клијент – сервер архитектуре и савремене мрежне технологије.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти стичу знања о функционалним компонентама рачунарског система, њиховим карактеристикама, перформансама и међусобним дејствима. Слушаоци курса биће обучени за рад у мрежном окружењу, схватиће принципе рада у локалним мрежама, како се више локалних мрежа повезује у координирани систем, како у том систему раде протоколи и како апликације могу да користе резултујући систем. Савладаће основне технике употребе UML-а за моделовање система .			
<b>Садржај предмета</b>			
Појмови и дефиниције архитектуре информационог система. Дистрибутивни системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер концепт. Анализа харверско-софтверских захтева радног места као основе за дефинисање архитектуре припадајућег рачунарског система. Преглед основних мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. TCP/IP фамилија протокола. Сигурност и надгледање мрежа. Кључни концепт интернета. Могућност примене UML-а за приказ имплементације и распоређености система.			
<b>Методe извођења наставe</b>			
Теоријска настава се изводи аудиторно применом савремених дидактичких средстава и метода. Вежбања се изводе у специјализованој рачунарској лабораторији.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Ристић, С., Архитектура ИС и рачунарске мреже, ФТН Нови Сад, 2007.			
2. Stalings, W., Organizacija i arhitektura računara – Projekat u funkciji performansi, CET Beograd i računarski fakultet u Beogradu, 2006.			
<b>Помоћна литература:</b>			
1. Stalings, W., Data & Computer Communications, Prentice Hall, 2000.			
2. Bootch, G., Rumbaugh J., Jacobson, I., UML Vodič za korisnike, CET Beograd , 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставe:</b> Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>25</b>
практична настава – вежбе	<b>10</b>	усмени испит	<b>25</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			